

*tes tempranos*. Tesis de Maestría. Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud. UNAM.

López, C.G. (1997). *La educación en la experiencia migratoria de niños binacionales*. Ponencia presentada en el XIX Coloquio de Antropología e Historia Regionales, Del 22 al 24 de octubre de 1997.

202

Delgado-Wise, R. y Rodríguez, H. (2001). Los Dilemas de la Migración y el Desarrollo en Zacatecas: El Caso de la Región de alta migración internacional. *Red Internacional de Migración y Desarrollo*. Sitio internet [www.migracionydesarrollo.org](http://www.migracionydesarrollo.org)

Dra. Georgina Lozano Razo, , Fresnillo, Zacatecas; Segunda de Topiltzin #5, Colonia Esparza, C.P. 99080, Celular: (045) 493-110-79-45, [gloz-raz@yahoo.com.mx](mailto:gloz-raz@yahoo.com.mx).

### **ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS MIGRANTES DE TLALTENANGO, ZACATECAS.**

García Sánchez María Dolores

Universidad Autónoma de Zacatecas

**Indicadores:** migración, estrategias de afrontamiento, niños, adolescentes.

Zacatecas junto con Michoacán, Guanajuato y Jalisco es un estado de tradición migratoria, con un grado de intensidad migratoria muy alto (Delgado y Rodríguez, 2001). Tlaltenango se ubica como uno de los municipios de Zacatecas con más alto índice de despoblamiento, efecto de la migración interna y externa. El predominio de migración de hombres solos puede conducir dentro del ámbito familiar, a la desintegración de la familia y a la crianza de generaciones de infantes sin la figura paterna. Pero la migración no sólo puede tener efectos en el ámbito familiar y comunitario sino que puede producir cambios sobre la salud física y mental. Si bien es cierto se han realizado varios estudios que se refieren a la salud mental de los migrantes, particularmente los que emigran, hay escasos estudios sobre la salud mental de los que se quedan en su lugar de origen. Los niños y los jóvenes enfrentan grandes desafíos relacionados con su crecimiento, en el cual deben atravesar cambios físicos,

transformaciones en la personalidad, nuevos posicionamientos frente a las relaciones con sus pares y con sus figuras parentales. Aunado a esto habría que agregar la ausencia del padre o de la madre debido al proceso migratorio.

Dada la situación de vulnerabilidad de los miembros de familias migrantes, especialmente niños(as) y adolescentes (hombres y mujeres), el objetivo del estudio fue identificar las estrategias de afrontamiento ante problemas en niños y niñas (de 10 a 12 años de edad) y adolescentes hombres y mujeres (de 13 a 15 años de edad) con familiares en Estados Unidos de la cabecera municipal de Tlaltenango, Zacatecas.

Se plantearon tres hipótesis: 1) Hay diferencias estadísticamente significativas entre las estrategias de afrontamiento utilizadas por los niños y adolescentes; 2) Las estrategias de afrontamiento utilizadas por los niños y adolescentes se diferenciarán de acuerdo con el género de los participantes; 3) Las estrategias de afrontamiento utilizadas por los niños y adolescentes se diferenciarán de acuerdo con el grupo de pertenencia de los participantes, es decir, entre aquellos que tienen familiares en E.U.A. y quienes no los tienen.

Se utilizó una adaptación del cuestionario de Lucio, Villarroel y Villegas (2005) de 28 ítems divididos en tres subescalas de acuerdo a la clasificación de Rothbaum, Weisz y Snyder (1990): Afrontamiento de control directo (se realizan intentos para cambiar las situaciones estresantes); Afrontamiento de control indirecto (se hacen intentos para cambiar la situación estresante pero de forma indirecta, para encajar en el ambiente) y; Afrontamiento de abandono de control (la situación es percibida como incontrolable, se tienen comportamientos pasivos y de evasión) y con tres opciones de respuesta “nunca lo hago”, “más o menos lo hago” y “siempre lo hago”, a una muestra de 846 sujetos, 386 niños (as) y 460 adolescentes (hombres y mujeres).

Los resultados muestran diferencias significativas en las subescalas del cuestionario entre los niños y adolescentes, siendo los adolescentes quienes obtienen medias más altas en afrontamiento de control directo y en indirecto.

En cuanto al análisis de posibles diferencias de afrontamiento respecto al género en la muestra total, tanto en niños como adolescentes, se halló que las mujeres más que los varones presentan diferencias es-

tadísticamente significativas en el abandono de control como estrategia para enfrentarse a los problemas. Resultado que se mantiene cuando el análisis se realiza con los sujetos de su mismo grupo de edad.

En relación a posibles diferencias en las estrategias de afrontamiento en quienes tienen a sus familiares en Estados Unidos (principalmente el padre), se hizo el análisis por grupos de edad y de la muestra total. Entre adolescentes con y sin padre en Estados Unidos así como a la muestra total, no se hallaron diferencias significativas, no así para los niños de 10 a 12 años con y sin padre en Estados Unidos, en donde se hallaron diferencias estadísticamente significativas en las tres subescalas del instrumento.

Al parecer nuestros resultados indican que las estrategias de afrontamiento ante los problemas difieren con el grupo de edad (niños y adolescentes), así como también se muestran diferencias de género y, lo más relevante es observar una repercusión importante en la forma de afrontar los problemas en los niños de 10 a 12 años cuando tienen a su padre en los Estados Unidos.

A partir de estos resultados se concluye que la migración puede ser un factor que probablemente determine el uso de determinadas estrategias de afrontamiento, particularmente en los niños de primaria. De la misma manera se recomienda ampliar la muestra de sujetos y a otros municipios con altos índices de migración.

Delgado, R. y Rodríguez, H. (2001). Los Dilemas de la Migración y el Desarrollo en Zacatecas: El Caso de la Región de alta migración internacional. *Red Internacional de Migración y Desarrollo*. Sitio internet [www.migracionydesarrollo.org](http://www.migracionydesarrollo.org)

Lucio, Villarroel y Villegas (2005). *Cuestionario de Respuestas de Afrontamiento para Adolescentes*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Rothbaum, F., Weisz, J.R. y Snyder, S.S. (1982). Camping the world and changing the self: A two process model of perceived control. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42, 5-37.

Mtra. María Dolores García Sánchez, Av. Preparatoria No. 301. C.P. 98068., Zacatecas., Zac.. Tels., 492) 924 19 34 y (492) 768 15 92. E-mail: [doloresgarcia@uaz.edu.mx](mailto:doloresgarcia@uaz.edu.mx).