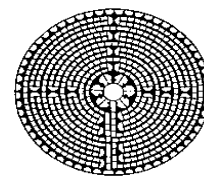




Universidad Autónoma de Zacatecas

*"Francisco García Salinas"*



Unidad Académica de Docencia Superior

**Maestría en Investigaciones Humanísticas y  
Educativas**

Orientación Desarrollo Humano y Cultura

**FELICIDAD E IMAGINARIOS SOCIOCULTURALES**

*Desarrollo Humano, Cambio social y perspectivas del consumo en Zacatecas*

**TESIS**

Que para obtener el grado de:

**Maestra en Investigaciones Humanísticas y Educativas**

Presenta:

**Abigail Flores Márquez**

Directora de Tesis:

**Dra. Nydia María Castillo Pérez**

Codirector de Tesis:

**Dr. Julio Rodríguez Anido**

Zacatecas Zac; Mayo 2022

## AGRADECIMIENTOS:

### *Institucionales...*

A **CONACYT** por la oportunidad que me da de ser parte del programa de Maestrías PNPC, por la beca otorgada que me ayudo a poder solventar, realizar y culminar mis estudios satisfactoriamente y por las posibilidades que me da de ser parte de estos programas.

### *Académicos...*

A la **Universidad Autónoma de Zacatecas** (UAZ) por la oportunidad de aprender de cada uno de los Docentes Investigadores del programa y así desarrollar conocimientos que me permiten nuevas perspectivas para continuar un Doctorado, por aquellos que me integraron e invitaron a ser parte de actividades extracurriculares que ayudaron a trazar objetivos, a mis asesores Dra Nydia y Dr Julio, ¡Gracias!

### *Personales...*

A **Dios** y a la **Vida** por la oportunidad que me regalan de poder aprender de mis aciertos y mis errores para ser fuerte, osada y con la capacidad de enfrentar, resolver y disfrutar cada uno de mis días.

A mis padres **Dr. David Flores Vázquez** e **Irma Márquez Juárez** por darme una amplia educación con bases y herramientas sólidas para enfrentar las adversidades de la vida y tener mayor posibilidad de oportunidades que me han permitido ser, desenvolverme y conducirme trazando mi trayectoria.

A mis hermanos, **David Flores Márquez** y **Dalila Flores Márquez** por brindarme y compartir conmigo experiencias únicas, por apoyar, animar y aplaudir mis ideales, proyectos y deseos en esta vida.

A **Abhy Lebeau**: Por ser fuerte, por ver en los fracasos un aprendizaje, por llenarte de experiencias y logros en la vida, por vencer con la mejor actitud las dificultades, porque muchas veces te vi llorar, suplicar, aferrarte, desfallecer, dolerte, perdonar y compadecerte de ti; hasta darte aliento, mirar al frente y con carácter, no doblegarte pese a las adversidades para cumplir tus satisfacciones.

## DEDICATORIA:

***En Memoria a mi amado padre Dr. David Flores Vázquez.***  
**† 20 de Abril de 1961 – 14 de Septiembre del 2021 †**



A un Maravilloso Hombre que desde el 14 de Septiembre del 2021 brilla y me ve desde el cielo... mi amado, respetado y honorable padre el ***Dr. David Flores Vázquez***. Gracias papá por amarme tanto, por tu inigualable responsabilidad, entrega y dedicación a tu familia, al trabajo, a tus pacientes, al ministerio y a la obra de Dios; por guiarme en esta vida, por ser mi héroe, mi gran ejemplo a seguir, porque a pesar de las circunstancias y las duras pruebas hasta tus últimos días, no te doblegaste, te aferraste a tus ideales, a tu fe, a tus sueños, a tu realidad; caminaste con firmeza manteniendo siempre el ánimo, el humor, el carisma y una gran sonrisa sin reprochar, sin culpar, sin quejarte de la vida, de la situación ni de las adversidades; me enseñaste a ayudar a los demás, a ser siempre agradecida con Dios y con las personas, a no desmayar, a ser fuerte, humilde, sencilla, a seguir adelante con valentía hasta el final y en los momentos más difíciles como lo es cuando nos enfrentamos a la muerte.

Merci pour tout mon père je t'aimerai toujours, me has dejado un gran legado, una gran enseñanza de vida, que jamás olvidare y que hare trascender con mi esencia, no hay palabras para agradecerte todo lo que hiciste y dejaste a mí, a la familia y a todos aquellos que te conocieron, sin tu gran esfuerzo y ejemplo jamás hubiese llegado hasta este escalón, fuiste sin duda un ser admirable, ¡un gran soldado de guerra!

**Siempre te recordare y honrare tu nombre y tan valiosas enseñanzas.**

**Avec amour ta petite fille :  
Abigail Flores Márquez**

**Autorizaciones**  
**Agradecimientos**  
**Dedicatoria**

## **ÍNDICE**

<b>Introducción</b>	<b>7</b>
Justificación -----	17
Planteamiento del problema -----	18
Preguntas de Investigación -----	21
Objeto de Estudio -----	21
Objetivos Generales -----	22
Objetivos específicos -----	22
Hipótesis -----	23
Metodología -----	24
Fundamentación -----	24

## **CAPÍTULO I. DESARROLLO HUMANO Y EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA**

1.1 Garantías y aportes del Desarrollo Humano a la expansión social y cultural ...	33
1.2 Desarrollo Humano, condiciones y oportunidades en el estado de Zacatecas .	37
1.3 Condiciones, particularidades y desafíos de vida de ayer, hoy y siempre .....	40
1.4 La Corrupción un atentado contra el Desarrollo Humano .....	43
1.5 Problemas y condiciones sociales en el estado de Zacatecas .....	53
1.6 Igualdad Social, Ejercicio ciudadano y Desarrollo Humano .....	55
1.7 Igualdad de Género y Conflictos Culturales en el estado de Zacatecas .....	57

## **CAPÍTULO II. GLOBALIZACIÓN, CAMBIO SOCIAL Y NEOLIBERALISMO**

2.1 Globalización comercial, política y cultural .....	65
2.2 Globalización tecnológica y mercado: efectos complejos en la vida diaria ....	69
2.3 Reformas capitalistas neoliberales en México .....	73
2.4 Modelo neoliberal y desigualdad social en México .....	75
2.5 Zacatecas: Demanda social en tiempos de Pandemia .....	80
2.6 Cambio Social, Neoliberalismo y Pandemia .....	82
2.7 Guerras, movimientos sociales y cambio social .....	89
2.8 Aportaciones del cambio social y su impacto en Zacatecas .....	91

### **CAPÍTULO III. PERSPECTIVAS DE LA CULTURA, DE LA ANTIGÜEDAD A LA MODERNIDAD: ¿CULTOS O INCULTOS?**

3.1 Identidad cultural, de lo ético a lo inhumano; una fractura social radical .....	102
3.1.1 Nuestra Cultura: desde imaginarios socioculturales hasta la Interculturalidad .....	103
3.2 La Modernidad y la Hiper modernidad en la actualidad .....	106
3.2.1 Cultura del consumo: ¿decisión o imposición? .....	111
3.2.2 Bienestar y felicidad .....	118

### **CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN**

4.1 Estudio de campo .....	125
----------------------------	-----

<b>RESULTADOS Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>128</b>
--	------------

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>131</b>
---	------------

<b>ANEXOS .....</b>	<b>136</b>
---------------------	------------

**ANEXO A:** Cuestionario impresión sobre la felicidad

**ANEXO B:** Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Genero)

**ANEXO C:** Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Grado de escolaridad)

**ANEXO D:** Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Edad)

**ANEXO E:** Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Estado Civil)

**ANEXO F:** Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Clase Social)

**ANEXO G:** Porcentaje de hogares que cuentan con determinada conectividad

**ANEXO H:** Distribución porcentual de la población

**ANEXO I:** Percepción de seguridad en su entidad federative

**ANEXO J:** Entidad Federativa Zacatecas

## **Acrónimos**

**CD:** Compact Disc Digital Audio (Disco Compacto de Audio Digital)

**CDMX:** Ciudad De México

**CEPAL:** La Comisión Económica Para América y el Caribe

**COVID-19:** Co (Corona) Vi (Virus) D (Disease enfermedad en inglés) año 2019

**CPU:** Central Processing Unit (Unidad Central de Procesamiento)

**FMI:** Fondo Monetario Internacional

**IDG:** Índice de Desigualdad de Género

**IDH:** Índice de Desarrollo Humano

**IDHD:** Índice de Desarrollo Ajustado por Desigualdad

**INEGI:** Instituto Nacional de Estadística y Geografía

**IPM:** Índice de Pobreza Multidimensional

**LED:** Light-emittingdiode (Diodo emisor de luz)

**LGBT:** Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Queer

**MP3:** Formato de Compresión de Audio Digital

**MP4:** Formato de Compresión de Audio Asociado a la extensión 4

**OCDE:** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

**ONU:** Organización de las Naciones Unidas

**OMS:** Organización Mundial de la Salud

**OXFAM:** Oxford Committee for Famine Relief (Comité de Oxford de Ayuda contra el Hambre) Fundado en Gran Bretaña en 1942

**PET:** Tereftalato de polietileno o polietilentereftalato (polímero pastico obtenido de un proceso de polimerización de ácido tereftálico y monoetilenglicol.

**PIB:** Producto Interno Bruto

**PNUD:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano

**SEP:** Secretaría de Educación Pública

**SFP:** Secretaría de la Función Pública

**TICS:** Tecnologías de la Información y la Comunicación

**TLC:** Tratado de Libre Comercio

**TLCAN:** Tratado de Libre Comercio de América del Norte

**UNESCO:** Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Wal-Mart:** Corporación multinacional de tiendas de origen estadounidense.

## **Resumen**

La presente investigación tiene como finalidad realizar un análisis que pretende informar y acercar al lector sobre la importancia y el conocimiento del Desarrollo Humano en las sociedades y principalmente en la sociedad zacatecana, como una alternativa y proceso indispensable-necesario de tener y ampliar las oportunidades de cada individuo mediante el desenvolvimiento de sus capacidades y habilidades mejorando su calidad de vida mediante el acceso a sistemas de educación de calidad, goce de servicios de salud, de oportunidades favorables de trabajo, seguridad y servicios de calidad que le permitan aumentar sus posibilidades de tener libertad y ejercer una vida plena con condiciones de vida que le propicien bienestar y felicidad. Por ello, se hace una revisión de los cambios sociales que han impactado y definido las actuales condiciones de vida del ser humano, creando malestar social ante el desencanto, insatisfacción, desigualdad, violencia, corrupción, egoísmo, falta de valores y en resumen infelicidad, entre otros males; cuya presencia dejan una brecha de desigualdad, pobreza y ensimismamiento tema que retomaremos en el capítulo sobre “Cultura del Consumo” que conduce al ser humano a la pérdida de la esperanza y el consumo innecesario de productos, que afectan su bienestar y calidad de vida. Se estudia, el fenómeno de la corrupción, ya que impide el desarrollo humano, ante una arbitraria e injusta distribución de la riqueza de una nación, limita el pleno ejercicio de la libertad, derechos humanos e incluso el conocimiento de la felicidad ante un entorno lleno de miserias materiales y espirituales. A partir de esos problemas se busca identificar las capacidades de los individuos, colectivos, organizaciones y sociedad en general, para encontrar herramientas asertivas que regulen, promuevan y fomenten el desarrollo humano a través de la felicidad, como alternativa que mejore las condiciones sociales generales y nos devuelva la esperanza para construir proyectos de vida que alimenten el diario vivir, y un futuro que fomente el desarrollo individual y colectivo de nuestras sociedades.

**Palabras clave:** Desarrollo Humano, Calidad de vida, Cambio social, Corrupción, Consumo.



## **Abstract**

The present research is to carry out an analysis that aims to inform and bring the reader closer to the importance and knowledge of Human Development in societies and mainly in Zacatecas society, as an alternative and indispensable-necessary process to have and expand opportunities for each individual through the development of their abilities and skills, improving their quality of life through access to quality education systems, enjoyment of health services, favorable job opportunities, security and quality services that allow them to increase their chances of having freedom and exercise a full life with living conditions that promote well-being and happiness. For this reason, a review is made of the social changes that have impacted and defined the current living conditions of the human being, creating social unrest in the face of disenchantment, dissatisfaction, inequality, violence, corruption, selfishness, lack of values and in short, unhappiness, among other ills; whose presence leaves a gap of inequality, poverty and self-absorption, a topic that we will return to in the chapter on "Consumption Culture" that leads human beings to the loss of hope and the unnecessary consumption of products, which affect their well-being and quality of life. The phenomenon of corruption is studied, since it prevents human development, in the face of an arbitrary and unfair distribution of the wealth of a nation, limits the full exercise of freedom, human rights and even the knowledge of happiness in a crowded environment. of material and spiritual miseries. Based on these problems, it seeks to identify the capacities of individuals, groups, organizations and society in general, to find assertive tools that regulate, promote and foster human development through happiness, as an alternative that improves general social conditions and give us back hope to build life projects that feed daily life, and a future that fosters the individual and collective development of our societies.

**Keywords:** Human Development, Quality of life, Social change, Corruption, Consumption.

## Introducción

Vivimos en una sociedad que, ha estado expuesta a grandes cambios y sujeta a múltiples procesos económico-sociales y político-culturales. Por ello, al hablar de las condiciones del ser humano en tanto que sujeto inmerso en una sociedad es algo muy complejo; implica comprender la razón de las modificaciones, manifestaciones y condiciones materiales de vida en tanto que producto de hechos históricos. Algunos surgen del interior mismo de la sociedad; otros como reflejos del mundo exterior y ahora planetario (Chávez, 2014).

Así se podría explicar la consonancia de cambios que se nutren en nuevos modelos económicos, políticos y culturales al amparo de ideologías y procesos que conducen los sectores hegemónicos y muchos de ellos dan vida a importantes movimientos sociales, políticos, científicos y tecnológicos, que transforman los escenarios y van dejando coyunturales dispares y cambios estructurales cada vez más heterogéneos y excluyentes. Ellos modifican las formas de pensar y de sentir de individuos y naciones e integran o lidian en la vida cotidiana de las personas y los colectivos.

La condición humana, formas de vida y necesidad de sobrevivencia, se entrelaza en un mundo en el que las circunstancias de vida y la prolongación de la especie sobre la tierra son cada vez más precarias, así como la vida sana del planeta se torna más incierta (García, 2007). No obstante, el pensamiento, razonamiento, existencia y formas de adaptación del ser humano, le han facilitado avanzar a través de los múltiples desajustes que ha debido afrontar a lo largo de su historia. En ese acontecer histórico, surgen modelos y teorías económicas, políticas y sociales que de formas diversas introducen proyectos de desarrollo que únicamente han favorecido a pequeños grupos de poder, ensanchando así las brechas de desigualdad social en el planeta (García, 2012; Alonso, citado en Chávez, 2014).

Producto de esas asimetrías se recrea la inconformidad que crea rupturas, conflictos sociales, políticos, procesos de desintegración social y desamparo a amplios núcleos humanos alternado la situación general de la familia, el mercado

laboral, la escuela, las amistades y la sana relación para el esparcimiento, lo que produce estados de insatisfacción e infelicidad (Lipovetsky, 2010).

Se observa igualmente que la desigualdad social, económica y cultural impacta el desarrollo humano general de la persona y de los grupos humanos, puesto que niega cualquier manera digna para vivir, pensar y recrear individual y colectivamente. Es así como, el ser humano se encuentra inmerso en situaciones de desigualdad, pobreza, exclusión y violencia, lo que limita sus formas de crecer y de ejercer sanamente su derecho a una vida plena. El desarrollo humano, nos permite comprender la importancia de esos factores en erradicar las formas de vida miserables que llevan a la desintegración social, a las migraciones y a la violencia estructural (Vilas, 2011).

Por ello, el desarrollo humano sigue siendo una aspiración para afirmar la dignidad, seguridad e igualdad de los derechos humanos donde la libertad, el respeto y las oportunidades son una esperanza para mejorar el nivel de vida de personas y sociedades. Así, las (Naciones Unidas, citadas en Durán, 2007) afirman que "...la verdadera riqueza de una nación está en su gente. El objetivo básico del desarrollo es crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada, saludable y creativa..." (p. 6). Esos pensamientos inspiran al presente trabajo de investigación que prioriza el análisis, comprensión y explicación de distintos aspectos del concepto del *Desarrollo Humano* y tiene como finalidad recopilar, aportar e interpretar la concepción de desarrollo integral, bienestar y desarrollo social y cultural. La armonía de tales relaciones entre individuos, colectivos y naturaleza, puede mejorar la idea que tenemos de felicidad, como expresión de satisfacción material e interna, así como de dignidad y reconocimiento de los seres humanos.

En este siglo XXI, cuando se vuelven evidentes las enormes debilidades del fenómeno de la globalización, emergen nacionalismos a ultranza por doquier, enfermedades graves, en forma de pandemias, como la peste negra, la viruela, el Ébola y el actual COVID-19, que amenazan a la humanidad en todo el mundo, mientras nuestros países siguen polarizados y segmentados. Por ello, las

condiciones sociales, sanitarias, educativas y otras — que componen la esencia de lo social—, no solo en México, sino también de muchas otras naciones y estados del mundo, están lejos de ser las mejores para confrontar los peligros que las acechan.

Al menos el 50 % de la población mundial carece de servicios básicos, seguridad, cuenta con recursos económicos muy precarios y las oportunidades de empleo no les aseguran estabilidad ni cobertura social como así tampoco el acceso a una educación de calidad o a servicios de salud pública tampoco aseguran niveles de sobrevivencia y bienestar. Esos ambientes precarios, plagados de fuertes desventajas, hacen que algunos grupos sociales se expresen frecuentemente con frases como: “aquí me tocó vivir”, “no me queda otra que buscarle”, “pues esto es lo que tengo”, “aunque saque de a poquito”, “así me tocó estar” y otros giros verbales que expresan inconformismos por el estado y grado de vulnerabilidad en que se hallan dado las realidades de vida que sufren y que día a día se tornan más adversas.

La naturaleza de esos entornos describe realidades de profundas desigualdades, lo que afecta drásticamente las posibilidades de desarrollo individual y colectivo. Esas realidades y las desventajas que comportan, imponen condiciones desventajosas que se traducen en altos niveles de conflictividad de los individuos y las sociedades. Las crisis que emergen en los procesos de crecimiento económico se miden a través de la precaria situación del empleo, misma que, a pesar de ser fundamental para el desarrollo, no permite que todos los individuos tengan la posibilidad de disfrutar de un trabajo digno y de gozar de salarios justos. Ese no es el único factor que interfiere en el desarrollo social ya que la desigualdad económica, laboral, educativa, de salud y la falta de oportunidades para crecer social, económica y culturalmente, son también grandes limitantes que frenan la batalla contra la exclusión y las posibilidades de contar con oportunidades viables y con condiciones de vida óptimas para los seres humanos (Chávez, 2014).

Tal como lo refiere el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, citado en Durán, 2007): “El crecimiento económico es una herramienta

indispensable, aunque insuficiente para el desarrollo, dado que el desarrollo humano se consolida en términos de la distribución de la riqueza, como el acceso a otros bienes y servicios, educación, salud, seguridad, acceso a vivienda, entre otros aspectos que lo componen” (p. 6). Por consiguiente, el Desarrollo humano integra crear mejores condiciones de vida que garanticen la igualdad, la justicia y la equidad con relación a todos los seres que integran una sociedad.

Para comprender y explicar las vertientes posibles del desarrollo humano, cabe esbozar que los cambios sociales juegan un papel relevante en el mismo y que son factores del orden económico, ideológico, cultural, político y pueden intervenir en la transformación de las sociedades y lograr en ellas mejores condiciones para el desarrollo de la vida humana. Vivimos en constantes cambios sociales, queramos o no, que cada milésima de segundo, minuto y horas, resultan cruciales para la vida del ser humano. Nuestros pensamientos, la toma de decisiones, la relación con las personas con que interactuamos puede tornarse de diferente manera ya que a veces, los pequeños cambios producen algunas modificaciones o incluso grandes transformaciones de todo orden que se repercuten en el tiempo e introducen nuevas variables, como (Rodríguez, 2006), comenta: “El cambio social se realiza al interior de sistemas que se encuentran rodeados por otros conjuntos que es preciso conocer, que, a su vez, conforman el entorno y no son indiferentes a dichos cambios (p. 20).

Históricamente, muchos cambios surgidos en las sociedades se asumieron después en forma diferente, como hoy ocurre con lo que se hace, ya que las circunstancias y las condiciones existentes en el pasado se han modificado profundamente; de allí que se viva en forma tan distinta. Esos cambios pueden ser vistos favorables o desfavorables, dependiendo de las condiciones sociales de quien los juzga y del hecho que el cambio en la vida cotidiana de las personas y los grupos sociales es a veces difícil detectar, comprender, e integrarlos al desarrollo individual y colectivo de las personas, los pueblos y las naciones. Así, “...siendo la historia humana plural y simultánea, los cambios son, a veces, contradictorios — hasta excluyentes— y en ocasiones, llevan hacia puntos de ruptura opuestos entre

sí” (Rodríguez, 2006, p. 17). En algunos casos, los cambios sociales pueden generar insatisfacción, inconformidad, desigualdad, violencia y discriminación, lo que afecta elementos sustantivos propios de la calidad de vida, como el bienestar, la libertad, la seguridad e incluso, la felicidad. Los cambios pueden transformar el orden, las relaciones sociales y ampliar el abismo entre países ricos y pobres, aunque algunos de ellos obtengan mejores resultados que otros”. (Rodríguez, 2007, p. 42).

En este caso, se considera importante entender el significado y los alcances del cambio social en México y particularmente en Zacatecas, conocer las consecuencias que origina en cualquier época, tiempo y lugar del mundo. Por ello, (Rodríguez, 2006) comenta: “El cambio social es provocado por la acción de los hombres y se opera en construcciones humanas posibles de identificar” (p. 14). En la actualidad, existen modelos y estudios sobre el desarrollo humano orientados a trabajar colectivamente para mejorar las condiciones de vida de una sociedad, propiciando el bienestar social, la igualdad de oportunidades y el sentimiento de felicidad a través de la participación activa de los individuos en una sociedad. Por ello, la cobertura de las necesidades básicas, la creación de oportunidades para crecer cualitativamente en un entorno en el que se respeten los derechos humanos y la libertad, son condiciones que promueven la cultura de paz como parte del desarrollo humano (Jares, 2006).

A partir del desarrollo humano, la felicidad e imaginarios socioculturales, se pretende comprender e identificar el concepto de felicidad, centro de trabajo de esta Tesis, donde se analizan los factores que interfieren en nuestras vidas, problemas que obstaculizan y repercuten el avance de la vida de los individuos, creando amplias desventajas que separa a unos grupos de otros, por la falta de condiciones que promuevan el desarrollo de sus capacidades, formas de vida, de calidad material y espiritual que conlleva a la infelicidad.

A través de la historia se han creado programas como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, 1965 (PNUD), creado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, cuya principal función es contribuir a la calidad de

Vida de las naciones, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) elaborado por el PNUD como indicador del Desarrollo Humano por País el cual mide variables como la salud, educación y economía, entre otros indicadores que miden el progreso de un país como el Índice de Desarrollo Ajustado por Desigualdad (IDHD), el cual considera la desigualdad entre las personas, el Índice de Desigualdad de Género (IDG), que refleja la discriminación económica y social de la mujer en función de la salud reproductiva, empoderamiento y la participación en el empleo y el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), enfocado a evaluar las carencias de los hogares y sus habitantes en el ámbito de la salud, educación y nivel de vida.

Aunado a lo anterior también se han creado modelos económicos, políticos y culturales, todo ellos promoviendo diversos tipos de desarrollo que han impactado la conducta, el pensamiento y la toma de decisiones relacionadas con la vida de los seres humanos. Hoy ocurre lo mismo con la aplicación a escala planetaria del modelo neoliberal, solo que, en este caso, su fin último es la promoción de la cultura del consumo. En esa cuestión, los sistemas políticos y económicos juegan un papel muy importante; ellos exigen que tanto la economía como las finanzas favorezcan a las grandes empresas y de ellas produzcan grandes cantidades extraordinarias de mercancías (Chávez, 2014; Moraña, 2017).

Este modelo neoliberal funciona a través del mercado, la panacea de todo. Es a través del mercado que se adquieren alimentos, vestimenta, medicinas, servicios, bienes, educación, lujos, diversión, recreación y una gama inacabable de otros productos o servicios. Sin embargo, no todas las personas y grupos sociales se encuentran en las mismas condiciones para competir por la producción y la adquisición en los mercados, cada vez son más grandes los grupos humanos que encuentran dificultades para sobrevivir por carecer de esas oportunidades. Muchos de los servicios básicos, como el agua, la electricidad, el alcantarillado, el sistema de alumbrado público, la seguridad, entre otros, se ven como bienes de consumo y no como servicios y derechos básicos de la población, con lo que se pone en peligro la integridad de las personas y la vida del ser humano, cayendo en la exclusión, “Obviamente esta exclusión se agrava en una sociedad estratificada por clases en

razón del consumo. La distribución desigual del ingreso se traduce en exclusión social si el sistema de valores de la sociedad asigna mayor importancia a lo que una persona tiene que a lo que puede hacer” (Del Percio, 2010, p.92).

Quienes tienen las posibilidades y oportunidades de acceder a esos bienes y servicios y pueden pagar por ellos, poseen ventajas sobre aquellos otros que no cuentan con esas mismas condiciones y oportunidades. De igual manera la educación es vista como un bien mercantil y no como un bien social. Nos guste o no, hay que reconocer que el modelo neoliberal se repercute directamente en la cultura del consumo y el desarrollo de nuevas formas de pensar a partir de diferentes perspectivas.

En mérito a este modelo han cambiado hasta las maneras de percibir, apreciar y analizar el entorno social en que se vive y surgen nuevas tendencias, modas, formas de relacionarse, actuar e interaccionar con los otros e incluso, algunos condicionantes que propician la construcción de nuevos patrones de consumo. Eso es algo más que una nueva moda; es otra forma de vivir (Lipovetsky, G. 2010), (Chávez, 2014; Moraña, 2017).

¿Y qué hay detrás de todo esto? ¿Estamos listos para ser partícipes del dominio neoliberal sobre las personas y las sociedades y las consecuencias a las que nos lleva la cultura que dicho modelo propicia? ¿Será tal vez que el ser humano se está volviendo objeto de un fenómeno que él mismo ha propiciado y se incrementa y reproduce por medio de la publicidad a través de los medios de comunicación que ahora no puede controlar, a pesar que lo influyen y afectan no solo en su desarrollo; puesto que abarcan también toda una gama de aspectos sociales, económicos y políticos en este siglo XXI?

Existe un factor fundamental para la comprensión de este modelo, ese factor es la economía, el mercado el mundo individual y colectivo de pequeños grupos (Singer, 1986). Por ello, resulta importante considerar y analizar el papel que cumple en él, el modelo capitalista de producción económico neoliberal, mismo que postula un determinado tipo de desarrollo (Moraña, 2017).



A través de este modelo, el desarrollo se sustenta sobre la base del crecimiento económico, pero no toca sino restringe las políticas públicas para asegurar la distribución de la riqueza. Si no hay crecimiento económico es difícil hablar de desarrollo y más aún de desarrollo humano, ya que el desarrollo no es solo crecimiento económico sino también distribución de la riqueza a través de inversión en programas sociales y educativos, programas de salud, transparencia en la gestión, seguridad, dar respuesta a los problemas sociales más sentidos (Chávez, 2014).

El crecimiento económico ayuda a producir más bienes y servicios que benefician a la población, el empleo e incluso la mayor producción de bienes y servicios. Eso también implica la generación del consumo por existir más gasto público, programas sociales, exportaciones y mayor inversión. El crecimiento económico, en gran parte, se debe al aumento de la tecnología al igual que de la capacitación del capital humano y el incremento de las fuentes de trabajo y de los factores de producción. Pero es la distribución social de esa riqueza que es encausada hacia determinadas personas y sociedades en lugar de embarcarlas en la senda del bienestar de todos los grupos y clases sociales, no el consumismo que lleva a la decadencia individual y social. (Bauman, 2018; Del Percio, 2010).

Desde esa perspectiva, la cultura del consumo tiene influencia en los niños y también en personas de todas las edades, etnias, grupos sociales, y países en función de la toma de decisiones, economía, política y formas de vida. La cultura del consumo ha impactado en gran medida en la sociedad del Siglo XXI y en las dos últimas décadas del Siglo XX. Las personas se ven ahora orientadas, controladas, enajenadas, inmersas, incitadas e incluso hasta manipuladas, por la cultura del mercado; compran e invierten en forma irracional, gastan más de la cuenta y se endeudan mucho más de lo que pueden hacerlo, incluso entran en un círculo vicioso de tres dimensiones en el que trabajan para consumir y consumen para pagar lo que han consumido; (trabajar, comprar y pagar) afectando así su desarrollo físico, mental, educativo, económico y social (Del Percio, 2010). Por otro lado, la tecnología, los medios de comunicación, la publicidad y el capitalismo

salvaje, nos llevan a una nueva era en la que se pueden perder los beneficios que estos factores nos pueden brindar (Sodré, 1998), ahora, se está destruyendo nuestra identidad, nuestros vínculos afectivos, el medio ambiente, la biodiversidad, y generando problemas graves, culturales, económicos, políticos y sociales. Si esa tendencia no cambia radicalmente, ella irá en aumento, afectando no solo a los individuos en tanto que personas, sino también, a las sociedades en las que esas personas se hallan inmersas y también a la naturaleza. Son daños que se producen a la sociedad y también, a su entorno natural y ambiental; se afectan ecosistemas que son el medio natural que han permitido que el hombre aun subsista (Lipovetsky, 2010). Todo ello tiene altas repercusiones sobre el desarrollo; son cuestiones difíciles de remediar (Bauman, Leoncini, 2018).

Paulatinamente, este estilo y manera de vivir se va apoderando de los individuos creando imaginarios socioculturales. En ellos entran conceptos falsos de felicidad, bienestar, salud, creencias, se distorsionan los conceptos y la realidad de lo que vivimos, lo que hace que uno se piense como si tuviera gran poder y status social, con oportunidades mucho mejores que los otros; respecto a ello (García, citado en Adele, 2018).

*“En su opinión, la hibridación de la experiencia cotidiana (y la hibridación concomitante de imaginarios sociales y autodefiniciones) sirve como un mecanismo para enfrentar las transformaciones ---económicas, tecnológicas, culturales, políticas, territoriales--- inducidas por la modernización y la globalización” (p.34).*

Incluso, se generan conceptos falsos de satisfacción al adquirir algo que los hace sentir bien momentáneamente pero que después, deben pagar no solo económicamente, sino también moralmente o incluso, con las repercusiones que todo esto puede dejar en la salud, la educación, la economía y la política, por haberse transformado en un ser consumista sin medida “los cambios en la manera de consumir han alterado las posibilidades y las formas de ser ciudadano” (García, 1995, p.13). Sin embargo, se sigue produciendo y comprando grandes cantidades de cosas innecesarias. En muchos casos, existe una falsa percepción de lo que son las necesidades reales lo que es evidente cuando se tiene en casa un televisor y se quiere comprar otro más grande, de mayor calidad, más vistoso y seguramente más

costoso. En el mundo moderno se siguen produciendo computadoras, televisores, tabletas, celulares y otros artefactos atractivos, la moda sigue siendo influyente en cada época, así por ejemplo, mientras en una época puedes vestir pantalones acampanados, para la siguiente deben ser entubados y después rayados y al año siguiente vuelven a ser acampanados, pero siempre deben ser diferentes o de lo contrario no puedes encajar en la sociedad, eres anticuado, no perteneces a la época, no vistes bien o simplemente no estas a la moda; “El valor simbólico de consumir “lo nuestro” estaba sostenido por una racionalidad económica. Buscar bienes y marcas extranjeros era un recurso de prestigio y a veces una elección de calidad” (García, 1995, p.15). Todo esto convierte a las personas en seres manipulables y dependientes que viven para mostrar a los otros un estatus social superior y manifestar abiertamente sus ansias de poder, (Sodré, 1998) “El acceso a la información, en escala nacional o internacional, se define por la posición económica del usuario” (p. 83), pero no nos damos cuenta de lo infelices que somos realmente con lo que tenemos, pues siempre vamos a estar mal, nuestra vestimenta, nuestra cara, el maquillaje, nuestro corte de cabello, nuestro auto, nuestros muebles, nuestra casa, todo siempre va a ser inconformidad, juzgar al otro y va a seguir estando mal porque no cumple con los estándares de consumo que se presentan en ese momento en nuestra sociedad.

Es desconcertante ver como aquel que tiene o adquiere lo más actual, lo más caro, lo más moderno, lo que acaba de salir a la venta, cree que se ha convertido en alguien superior, mejor que los demás y que esto sea aceptado por la sociedad, pareciera que esos individuos no se dan cuenta de lo superficial, inconsecuentes y pusilánimes que pueden llegar a ser. Por ello, la búsqueda de la felicidad a partir de la calidad de vida es fundamental. Existe una brecha muy grande en la felicidad causada o atribuida por creaciones e ideas falsas que dañan al ser humano Lipovetsky, (2019) menciona al respecto:

*“La euforia está en el cartel, la desolación de las personas aumenta un poco cada día. Opulencia material, déficit de felicidad: proliferación de los bienes consumibles, espiral de carencias: la sociedad de hiperconsumo es aquella en que las insatisfacciones crecen más de prisa que las ofertas de felicidad” (p.149).*

Por ello, enfatizar en una felicidad plena, basada en la calidad de vida que el ser humano puede tener es una premisa falsa. Con ello decimos que la calidad de vida se basa en el bienestar del ser humano, no solo a nivel físico — que abarca salud o seguridad física —, ya que también comprende aspectos del bienestar psicológico. Ellos van desde la salud emocional, la autoestima, la salud mental, el bienestar social por la integración de la familia, amistades y las relaciones interpersonales que se construyen dentro de una sociedad. Incluso, el bienestar por la actividad que se realiza y por el desarrollo de la persona a través del trabajo, la productividad y la felicidad. Ese estado de felicidad es permitido por el sentimiento de satisfacción y de realización plena ante lo que se disfruta y lo que se ha alcanzado en función de las aspiraciones y del esfuerzo que cada individuo ejerce y realiza frente a las cambiantes situaciones de la vida.

## **Justificación**

Derivado de lo anterior, se destaca la importancia de conocer el ¿Por qué? de esta investigación y para ello es sustancial mencionar que se parte de dos premisas fundamentales: 1) el desarrollo humano y 2) el cambio social. Conceptos sumamente necesarios en esa investigación, ya que es a partir del cambio social que se da en el tiempo y en el espacio, que surgen los cambios culturales en que se involucran los imaginarios socio-culturales que repercuten sobre el desarrollo humano.

Tomando en cuenta que el desarrollo humano comprende aspectos económicos, sociales, políticos y culturales, entre otros, es importante pensar que su fin último es lograr que el individuo alcance su máximo potencial humano (Del Percio, 2010), ello implica desarrollar habilidades para disfrutar de una vida productiva, creativa, saludable y el mejoramiento de la calidad de vida tanto física como mental. El desarrollo humano se da en ese caso de acuerdo a la propia capacidad y a las oportunidades de poder suplir sus necesidades y así lograr la felicidad.

También es cierto que el mundo se encuentra en una situación caótica en la que pareciera imposible lograr una calidad de vida digna y alcanzar la felicidad como seres humanos en convivencia con los otros y en nuestro medio ambiente. Lamentablemente nuestro entorno está rodeado de discriminación, prejuicios, estereotipos, intolerancia, violencia, inseguridad, corrupción e infinidad de malestares, conductas y pensamientos que siguen afectando a la humanidad a veces de forma irremediable.

Por ello, el valor de esta investigación radica en lograr intervenir en la creación, promoción e implementación de un modelo estratégico que ayude a los individuos a lograr su propio desarrollo humano digno e igualitario en el que alcancen su felicidad por medio de la calidad de vida y que esta sea satisfactoria, que se desarrolle en función del bienestar, logrando promover valores y trato justo; al igual, que se interese en evitar el agotamiento de los recursos naturales y ecológicos como materiales de uso, que tome conciencia que esos factores influyen en su calidad de vida y desarrollo por lo que debe impulsar al cuidado y la adecuada administración de las necesidades y satisfacciones en búsqueda del desarrollo humano basado en el bienestar personal y social.

Entonces... ¿Qué aporta el concepto de desarrollo humano a esta investigación? Orientando dicha investigación en el desarrollo humano y el cambio social — del cual surgen las transformaciones culturales — y considerando que esta busca apoyar y ser sustentada, como investigación cualitativa, de forma orientadora, en función del análisis de los efectos negativos que conlleva el consumismo. Se busca propiciar el mejoramiento y equilibrio de los bienes y recursos ecológicos naturales lo que comporta el cuidado del presupuesto familiar, de la economía social y evitar la contaminación. Después, lograr la aplicación de valores y propiciar un desarrollo óptimo y beneficioso principalmente para la población Zacatecana, en la que la educación juegue un papel importante que, lejos de perjudicar al ser humano y su ambiente, lo beneficie y logre la felicidad participando del otorgamiento de condiciones de crecimiento y desarrollo iguales que sean equitativas, justas y dignas para todos los individuos.

## Planteamiento del problema

Los problemas que plantea el modelo económico vigente y la cultura que de él emana, han dado un giro drástico a nuestra época, pues aún no se ha logrado que el ser humano se desarrolle en las condiciones óptimas y equitativas que le corresponden para que logre su bienestar; a pesar de la promoción de mejoras enunciadas que se harían en el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el desarrollo económico. Pero insatisfacción cunde en el planeta donde el ser humano cuenta cada vez con menos herramientas que le faciliten o ayuden a cubrir sus necesidades.

El mundo que vivimos se caracteriza porque un pequeño número de personas acumulan más riquezas que muchas naciones y estados del planeta en tanto que crece la mayoría de pobres y de quienes han perdido todo; hasta las esperanzas, como bien señala Del Percio, (2010), respecto a ello:

*“Esta situación emergente afecta de lleno al desarrollo humano, pues “el poder simbólico del consumo puede volverse destructivo. Porque, así como el consumo puede crear lazos sociales, puede ser una poderosa fuente de exclusión. Abundan los ejemplos de todas las comunidades en toda época: Un adolescente sin zapatos de moda de una marca conocida puede sentirse avergonzado entre sus compañeros de escuela. En las zonas rurales de la India una joven puede quedar excluida del matrimonio en los casos en que los niveles de la dote son superiores a los medios de su familia” (p.92).*

Todo ello afecta y perjudica el desarrollo de los individuos y las sociedades. Lo que sí se ha desarrollado, es “la cultura del consumo”, ese consumo, que gusta y atrae por diversos motivos e intereses, Lipovetsky, (2010) “Empíricamente podemos caracterizar la <<sociedad de consumo>> bajo diferentes aspectos: elevación del nivel de vida, abundancia de artículos y servicios, culto a los objetos y diversiones, moral hedonista y materialista, etc...” (p.179). Algunos piensan que lo que se debe hacer es hacer desaparecer o terminar con una cantidad inmensamente enorme de empresas que producen y venden millones de productos diarios verdaderamente superfluos cuando no inútiles e incluso, muchas de ellas recurren a la utilización y

explotación de los recursos naturales algunos de los cuales ya no pueden ser renovables.

De igual forma, la necesidad insaciable del ser humano por alcanzar mayor status social, estar al día con las tendencias, las modas, los medios de comunicación masivos y las campañas que se llevan a cabo, hacen complejo el hecho de tratar, querer y buscar evitar ser personas consumistas. Incluso, esas tendencias van en aumento a pesar de que cada vez hay mayor conciencia de los daños que se están ocasionando a nuestro planeta y de las repercusiones que produce, a nivel mundial, el consumo que se hace de manera irresponsable; es algo que pareciera que no podemos dejar de hacer.

Consumir no solo afecta y explota los recursos naturales, también se repercute afectando nuestra salud, nuestras economías, nuestra calidad de vida Lipovetsky, (2010) “El orden estético-burocrático domina la economía de consumo, reorganizada en el presente por la seducción y la caducidad acelerada” (p.179). A pesar de conocer sobre sus repercusiones, algo nos impide actuar en beneficio de nosotros mismos y las futuras generaciones.

Por ello, para entender qué es lo que está ocurriendo y cuál es la causa de esa necesidad de consumir de forma innecesaria, en esta investigación se abordó el origen del problema y se enfatizó en el tema de la cultura. ¿Cómo han surgido dichos cambios y transformaciones? ¿De qué manera han ido evolucionando en conjunto con factores económicos, sociales, culturales, de salud, políticos, servicios públicos, tecnologías, publicidad y con los medios de comunicación?

Por otra parte, se indago, el origen y la causa de todo este problema tratando de discernir los elementos individuales de los colectivos de manera que pueda verse como se establecen en el ser humano, para trabajar sobre el entendimiento de las repercusiones y las modificaciones en la conducta tanto personal como colectiva. Para ello, se ha de considerar y analizar la forma como influyen los nuevos modelos económicos, las decisiones políticas y los modelos que surgen a raíz de las hegemonías culturales y político-sociales como la ideología del neoliberalismo que influye decisivamente para la expansión de la “cultura del consumo” haciendo que

el individuo se refugie, o modifique su conducta sintiéndose superior, importante y parte de la modernidad consumista Bauman, (2018) “El modo del mercado consiste, por así decirlo, en construir el ser con el uso de imágenes. El ser se torna idéntico a los indicios visuales que otra gente puede ver y reconocer, con el significado que sea que deban transmitir” (p.158). Por ello es importante recordar la premisa del desarrollo humano, el cual se va construyendo y es en función de este que se busca tener esas libertades de las que disfruten los individuos y no esclavitudes que lo mecanicen, lo manipulen y lo endeuden, convirtiéndolos en personas infelices.

### **Preguntas de investigación**

En base a lo anterior surgen cuestionamientos relacionados al consumo, la cultura, el desarrollo humano y la calidad de vida. Esas cuestiones se vinculan al hecho de que el desarrollo humano busca el bienestar de la persona en función de sus capacidades y oportunidades. De ahí que se plantee la siguiente pregunta: **¿Cómo influye el desarrollo humano en el cambio en la cultura del consumo y en la calidad de vida?**, además, interesa conocer: **¿Cuál es el rol de la publicidad y la economía en los estándares y la percepción del estatus social en el consumo?** Este cuestionamiento es importante; el estatus social, cuando se obtiene en función del consumo, hace emerger enormes brechas de desigualdad, discriminación y violencia, lo que genera ambientes donde crece el miedo, la inseguridad, la violencia y la infelicidad.

Finalmente, **¿Cómo influyen los medios de comunicación en la falsa idea de una necesidad innecesaria?** y **¿Estadísticamente, ¿cuál es la edad y la clase social de las personas más y menos consumidoras y qué género es el que predomina en ambos casos?**

Estos cuestionamientos se desarrollan en la presente tesis no solo para conocer los causantes de dicha problemática, sino también para saber cuáles son los grupos sociales más afectados, en qué medida y qué partes del desarrollo individual y social se ven perjudicados. De esa manera se intentará integrar y



encausar de la mejor forma posible al desarrollo humano en función de la igualdad y la creación de oportunidades justas para adultos, niños y familias zacatecanas. Se trata de romper con las actitudes de superioridad de aquellos que tienen mayores oportunidades en el mercado y que provocan malestar en otros que no las tienen.

### **Objeto de estudio**

Estudiar, describir y analizar el modelo del desarrollo humano y su promoción mediante el cambio social, la cultura del consumo y los imaginarios socioculturales en la ciudad de Zacatecas, todo ello, desde una perspectiva social. Se hace también en función de buscar soluciones a dicha problemática, ya que el fin último es promover la calidad de vida del ser humano y su felicidad por medio del desarrollo humano.

### **Objetivo general**

Analizar la forma en que se transforman las costumbres en Zacatecas y los cambios sociales surgidos a partir del año 2010 hasta la fecha en virtud de imaginarios socio-culturales, el fenómeno la globalización, el impacto del neoliberalismo y cómo se ha desarrollado en la comunidad Zacatecana para que de alguna forma se pueda contribuir a mejorar el nivel de Desarrollo humano y la calidad de vida de la comunidad Zacatecana.

### **Objetivos específicos**

Se trata de **conocer la percepción que tiene la sociedad Zacatecana sobre la cultura del consumo**, desde el año 2010 a la fecha, para entender los **aspectos del desarrollo que han sido influenciados por la cultura consumista**.

De allí que se intente **estudiar la forma de promover el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, las condiciones de la libertad, la seguridad y el**

**bienestar de las personas y las sociedades; de manera que se optimice el desarrollo humano a bajo costo y se planteen los parámetros necesarios para elaborar una propuesta que equilibre el consumo sin perjudicar la economía. Igualmente, vivir en una sociedad donde las condiciones del desarrollo sean favorables sin poner en riesgo la integridad del ser humano, su economía, salud y educación.** Todo ello es indispensable para lograr cambiar la cultura del consumo, beneficiando así la calidad de vida en Zacatecas.

### **Hipótesis**

Existen diversas problemáticas relacionadas al Desarrollo humano a raíz de la cultura del consumo mal encausada entendiéndose que el consumo no es malo ni perjudicial siempre y cuando se de en la medida necesaria y que se cubran las necesidades básicas del individuo y la sociedad. Al encausarse mal al consumo y caer en el consumismo desbordando cantidades extremas de recursos que muchos no tienen, crea un estatus de superioridad que pone en situación desventajosa a las personas más vulnerables y con menos oportunidades. Se cae así en un estado de injusticia y desigualdad. De allí se considere que el consumo tiene tanta importancia en este mundo moderno gracias al neoliberalismo y que por ello es importante conocer lo siguiente:

- **A mayores niveles en la cultura del consumo, menores posibilidades de Desarrollo humano.**

Si la gente tiene problemas para consumir porque no posee recursos suficientes, entonces está limitada en su desarrollo y se ve claramente cuando no tiene acceso a la educación, a la salud o a los bienes necesarios para sobrevivir. Quienes tienen la posibilidad de poseer lo que desea — lo más caro o comprar lo último que hay en el mercado— lo convierte en una persona que tiene oportunidades, y ¿de qué depende esto?

- **Los modelos económicos propician los problemas de consumismo, el neoliberalismo se centra en el dios mercado, también existen otros factores culturales y psicológicos que influyen en el consumismo.**

Pareciera que tener dinero obliga a malgastarlo. Sin embargo, surgen cuestionamientos a propósito del status y del poder de otros factores que promueven el consumismo desmesurado. Tal vez es en la economía que pueda encontrarse la respuesta a ese dilema, quizás si nos centramos en economía social.

- **Son los imaginarios socioculturales el principal factor que frena el desarrollo humano, la calidad de vida y la felicidad.**

Finalmente, es probable que lo que nos lleva a no tener un desarrollo humano pleno que nos proporcione un grado de satisfacción necesaria y suficiente para no caer en problemas de consumismo y de infelicidad pueden ser los Imaginarios socioculturales que nos llevan a tomar decisiones desmedidas y ponen en riesgo nuestro desarrollo. Pensar y desarrollar estos cuestionamientos, ayudará a entender cómo podemos lograr el desarrollo integral del ser humano y que éste, no se vea marcado por brechas inmensas de desigualdad y de falta de oportunidades económicas, de salud y de educación, entre otras que ya se han enfatizado.

## **Metodología**

Esta investigación se basó en un estudio cualitativo descriptivo no experimental de tipo transaccional también llamado transversal, ya que se observaron, analizaron y describieron aquellas variables de interrelación e incidencia tal y como se dan en su contexto natural en dicha problemática durante un tiempo determinado.

## Fundamentación

¡Cuánto más caro, mejor!, ¡Cuánto más tengo más quiero!, ¡Cuánto más cosas mayor status!, ¡Cuánto más puedo comprar estoy mucho mejor!, es la visualización que se tiene ante lo que conocemos como consumo y es que esta cultura que tiene que ver con la globalización y el neoliberalismo, es el motor tanto de las empresas, como de la economía y de la sociedad misma, respecto a ello Rodríguez, (2007) refiere lo siguiente:

*“El habito del consumo hace que el ser humano se muestre fascinado, durante el siglo XX, por la aparición de objetos que transforman su vida cotidiana: nylon, bolsas de papel, botellas de coca cola, cuchillos como sierras mecánicas o armas aferradas a fusiles cada vez más pequeños, aunque, por el camino, esos objetos contribuyen a ensanchar las distancias y las desigualdades sociales al interior de los países ricos y entre estos con los países pobres, convirtiéndose en una de las fuentes de relaciones colectivas cada vez más injustas” (pp.115-116).*

Vivimos en una cultura que no solo pertenece a un país determinado, sino que esta, se da a nivel mundial gracias a la industrialización, cabe mencionar que sus inicios surgen durante finales del siglo XX, donde ya las empresas contaban con más tecnología, empresas más desarrolladas y tenían una capacidad, aunque no económica, de consumo mayor Beck (2008) “La naturaleza está sometida y agotada a finales del siglo XX, y de este modo ha pasado de ser un fenómeno exterior a ser un fenómeno interior, ha pasado de ser un fenómeno dado a ser un fenómeno producido. Como consecuencia de su transformación técnico-industrial y de su comercialización mundial, la naturaleza ha quedado incluida en el sistema industrial” (p. 13).

Es sorprendente como esta cultura se ha dado en diversas partes del mundo, Estados Unidos, China, Japón, India, Rusia, Arabia, Brasil, Colombia, México entre muchos otros. Por otra parte, cabe destacar que la economía que tenemos actualmente, marca una fuerte dependencia y pautas para ser consumidores, pues se basa en el consumismo y si bien, a través de este el ser humano se ha dado la libertad de poder expresar su identidad, de mostrar su status, de llamar la atención y sentirse identificado por ese sentido de superioridad, de pertenencia e incluso de

expresar sus ambiciones ampliando sus deseos de tener lo que quiere, no es del todo viable en el desarrollo de su bienestar (Stiglitz, 2020)..

Es impensable saber lo que pasará en el futuro y no sabemos cómo impactara el desarrollo humano si esta cultura sigue avanzando, pues no solo se ven involucrados factores económicos, sociales, culturales; sino la globalidad del concepto desarrollo humano como lo señala la UNESCO, (1987): “Está en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias” (p. 2). Dicho concepto, juega un papel sumamente importante en función de las oportunidades y posibilidades que tiene el individuo para lograr su bienestar y tener las herramientas necesarias y optimas dentro de su ecosistema tal y como define al desarrollo humano Sen, (2000) “Proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos” (p.3). Ahora, si consideramos que existen también status sociales, que son los que marcan y definen las posibilidades que el individuo tiene para desarrollarse, se entiende que no todos tendrían las mismas posibilidades, libertades ni oportunidades Bauman, (2018) “... ser libre, significaba ser elevado de una condición social inferior a otra superior” (p.27). Sin embargo, no todos los individuos que tienen esas facilidades de consumir proceden de la misma manera.

Pero sucede que a pesar de las malas condiciones en que puede encontrarse un ser humano, llámese pobreza, violencia, escases, o tragedia, siempre está dispuesto a consumir sin que lo necesite, sin que pueda y sin que sea de su agrado, simplemente porque pierde su sentido de identidad y ya no existe una lógica de lo que realmente se necesita y lo que es innecesario tal como menciona Bauman (2007) en lo siguiente:

*“La sociedad de consumidores desvaloriza la durabilidad, equiparando lo “viejo” con lo “anticuado”, lo inútil y condenado a la basura. El fetichismo de la subjetividad se mantiene vivo y sigue siendo creíble, a pesar de la interminable serie de desengaños que produce, gracias a la alta tasa de residuos que genera y al acortamiento del lapso entre el surgimiento del deseo y su desaparición” (p. 22).*

Se empieza a crear una identidad en la que se desestabiliza el sentido de la sociedad, los vínculos, el bienestar o la salud enfrascándolas a todas en objetos materiales que son transitorios, desechables y destructivos y solo aportan bienestar pasajero y falso, García, (2005). “Las identidades de los sujetos se forman ahora en procesos interétnicos e internacionales, entre flujos producidos por las tecnologías y las corporaciones multinacionales; intercambios financieros globalizados, repertorios de imágenes e información creados para ser distribuidos a todo el planeta por las industrias culturales” (p.161).

La sociedad se ha vuelto adicta, se ha enfrascado en un círculo vicioso del cual le resulta difícil salir. La gente crea su identidad en función de cosas materiales y peor aún, convierten al consumo en la parte vital de su desarrollo humano y aunque no tenga las posibilidades de adquirir lo que desea; busca las facilidades de tener lo que sabe que no está en sus posibilidades. Respecto a ello Bauman (2007) menciona lo siguiente:

*“La tarea de los consumidores, por lo tanto, y el principal motivo que los mueve a dedicarse a la interminable actividad de consumir, es alzarse de esa chatura gris de invisibilidad e insustancialidad, asomar la cabeza y hacerse reconocibles entre esa masa indiscriminada de objetos no diferenciables que “flotan con igual peso específico” y captar así la atención (¡voluble!) de los consumidores (p.16)”.*

No importa las deudas que se puedan adquirir, ni a cuantas personas debe pedirse prestado para poder obtener lo que se quiere e incluso no pasa nada si utilizamos a nuestros vínculos afectivos. Lo que importa es adquirir y sentirse bien Bauman (2013): “La velocidad, y no la duración, es lo que importa. A la velocidad correcta, es posible consumir toda la eternidad dentro del presente continuo de la vida terrenal” (p. 11).

Sin embargo... ¿Cómo influye el desarrollo para el cambio en la cultura del consumo?, ¿Es posible transformar la manera en que se vive en el mundo moderno? Lamentablemente la cultura de consumo modifica la finalidad principal de lo que busca el desarrollo humano, o sea, *le développement en l'être humain se présente comme l'avènement du bien en son être (bien être) ou le bien a l'épreuve*

*en nous* (Boundja, 2014). Es así cómo se busca estar bien, sentirse bien de forma óptima y sana, desarrollando su potencial por medio de sus habilidades.

En realidad, ¿Que tanto el ser humano se da cuenta del daño y los efectos que tiene el consumo no solo a nivel personal sino también ambiental?, es decir ¿qué le está haciendo a su propio ecosistema? Consumir no solo es adquirir, comprar y hacerse de cosas; implica gasto de energía, agua, alimentos, combustibles fósiles, petróleo y recursos naturales que se utilizan en forma excesiva. Según Beck (2008): “El reverso de la naturaleza socializada es la socialización de las destrucciones de la naturaleza, su transformación en amenazas sociales, económicas y políticas del sistema de la sociedad mundial súper industrializada” (p. 13).

A pesar de que el ser humano se da cuenta de todos los deshechos que produce al consumir, de lo dañino que es tanto lo que uno consume excesivamente como lo que uno deshecha materialmente como envolturas, papel, botellas, PET, cartón, latas de productos comestibles que se van acumulando; incluso deshechos también de uso personal como botellas de shampoo, frascos de perfume, desodorantes y cepillos de dientes entre muchas cosas que solemos descartar, pareciera ser que eso no causara mayores problemas ni como lo menciona, Bauman (2007):

*“La sociedad de consumidores desvaloriza la durabilidad, equiparando lo “viejo” con lo “anticuado”, lo inútil y condenado a la basura. El fetichismo de la subjetividad se mantiene vivo y sigue siendo creíble, a pesar de la interminable serie de desengaños que produce, gracias a la alta tasa de residuos que genera y al acortamiento del lapso entre el surgimiento del deseo y su desaparición (p.22)”.*

No solo consumimos bienes materiales sino también información, cultura, valores, componentes físicos y lo queramos o no, nos estamos consumiendo a nosotros mismos. A pesar de toda la información que llega a nosotros y que ha empezado a aparecer sobre el cuidado del medio ambiente por medio de las campañas, de comerciales, de publicidad, propaganda etc, eso no es suficiente para que el ser humano termine de darse cuenta de qué tan perjudicial puede ser en su desarrollo humano. Lamentablemente, así como recibe del medio ambiente sus recursos así

mismo los devuelve como deshecho, lo cual es aún más peligroso de acuerdo a Bauman (2007): “No hay dudas de que consumir es una parte integral y permanente de todas las formas de vida que conocemos, ya sea por los relatos históricos o por los informes etnográficos. Aparentemente, *plus ça change, plus c’est la même chose...* [Cuanto más cambia, más es lo mismo]” (p. 26). Sin embargo, no por el hecho de que consumir sea parte integral del ser humano vamos a optar por consumir y explotar nuestra economía y nuestros recursos sin tenerlos.

Para ello, es preciso construir primeramente maneras exclusivas de satisfacer las necesidades de la sociedad sin derrochar o malgastar tanto los recursos naturales como los económicos, crear una sociedad enfocada en principios que le ayuden al cuidado de los bienes materiales que posee evitando el consumo desmedido; pues a pesar de ser conscientes que desde la cuna somos consumidores y que esta situación influencia nuestro desarrollo humano, es difícil si esta iniciativa no parte desde las grandes empresas a las que solo les interesa ofrecer, vender y que la gente consuma, el PNUD (citado en Del Percio, 2010) afirma que “Hay señales de que los consumidores están ejerciendo presión sobre sus ingresos para comprar cada vez más, con el consecuente aumento del endeudamiento de los consumidores y la reducción de los ahorros del hogar” (p. 91).

En un futuro no lejano es preciso buscar alternativas para ser lo menos consumidores posible y que lo hagamos de acuerdo a lo que necesitamos y tenemos. De nada servirá seguirnos atiborrando de información, campañas, publicidad e incluso luchar por cuidar el medio ambiente y potencializar el desarrollo humano, cuando el origen y la fuerza del consumo se encuentra en las empresas productoras más grandes del mundo y las ideologías consumistas que están en la base del neoliberalismo, que de acuerdo con Beck, (2004). “... el neoliberalismo es una ideología trasnacional en el sentido de que las conveniencias globales del mercado se implantan intra y trasnacionalmente en el juego de los partidos nacionales” (p.127).



Es necesario buscar alternativas optimas, programas, modelos y si se lo requiere, crear prototipos de aplicación, organización o independencia que ayuden y prevengan el alto consumo; igualmente, aumentar el rango de opciones, oportunidades y alternativas de manera que el individuo pueda elegir y sentirse participe de los beneficios y el bienestar que consigue para sí mismo y los demás, la gente que lo rodea y aquella con la que se involucra y convive.

El desarrollo humano — proceso inagotable que varía de una sociedad a otra, de un periodo a otro y de una época a otra — permite acceder al conocimiento y los recursos naturales necesarios y suficientes para el bienestar individual y colectivo. Cuando así se haga, los hombres podrán ejercer sus oportunidades, tomar decisiones y desarrollar talentos y habilidades de manera que empezarán a orientarse y encaminarse hacia un tipo de desarrollo que les brinde esa calidad de vida necesaria sin los excesos del consumo (Del Percio, 2010).

## CAPÍTULO I

### DESARROLLO HUMANO Y EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA

Existen y se manifiestan en la sociedad diversos procesos de cambio que nacen a raíz de las desventajas del ser humano, muchos de los cuales son básicos para responder a las necesidades existentes en algunos grupos, aunque sabemos que no todos los individuos poseen acceso a los bienes y servicios que los prepare para lograr el desarrollo individual y colectivo requerido, dadas las grandes brechas de desigualdad que separa a unos y otros grupos sociales.

En el contexto del Modelo Neoliberal se aumentaron las desigualdades lo que limitó a las sociedades a tener capacidad para decidir y dirigir su desarrollo, al carecer de oportunidades que les facilitara solucionar los principales problemas de pobreza y exclusión, tales como empleo, educación y salud. Al respecto Vilas, (2011), comenta, “La competencia desigual entre corporaciones transnacionales y pequeñas y medianas empresas, y entre los pocos muy ricos que controlan el poder del Estado y los millones de empobrecidos y desocupados que claman por lo básico, fue enmascarada por el neoliberalismo como el advenimiento de una nueva “democracia de mercado” regida por la ley de la oferta y la demanda” (p.85). De ese modo bajo el modelo neoliberal sobre el que se rige y se supone se podía ejercer la democracia, libertad e igualdad, mejorando las sociedades para que obtuvieran todos los beneficios de la distribución de la riqueza amparada en el crecimiento económico, llevado al acceso de diversos bienes y servicios, se constató que éstos no se dieron solo quedaron en expectativas y promesas muy contrarias a lo que se vive en un mundo centrado en el individualismo. Por otra parte, Vilas, (2011), agrega lo siguiente:

*“La política económica quedó subordinada a las condiciones impuestas por los organismos multilaterales o a las demandas particularistas de determinados actores; la política social abandonó sus objetivos de promoción y se redujo a un conjunto de programas a corto plazo de concentración social y de prevención de estallidos populares” (p.85).*

Hablar de desarrollo humano, no es tarea fácil ya que conforme ha pasado el tiempo, el ser humano y la sociedad han evolucionado de diferentes maneras. Hoy se observa que el desarrollo humano presenta drásticas y profundas contradicciones, entre los más recientes efectos se encuentra la pandemia del COVID-19, el cual tomó mayor complejidad por la ausencia de políticas públicas de carácter preventivo o de salud pública, mismo que se observa en los niveles de salud, infraestructura, investigación, laboratorios entre otros, que definen la clara desatención existente, en el sector de salud pública, aun sabiendo que se vive y actúa en una sociedad planetaria, sin fronteras a los virus y transacciones de distinta índole. Se resalta también los problemas que emanan del malestar social que dejan los problemas de falta de empleo, oportunidades y formación técnica y profesional para lograr la inserción laboral. A ello se acompaña los desequilibrios emocionales, físicos, psicológicos que limitan la realización plena de las personas cuando tienen severos problemas de naturaleza económica, que les excluye de la vida social y cultural lo que causa severos desajustes en todos los estratos sociales, respecto a ello, Del Percio, (2010) refiere que:

*“Además, paradójicamente, aun los que pueden consumir lo que desean, caen en otra forma de exclusión y pobreza: la pobreza espiritual que los excluye de la posibilidad de vivir una vida plena en todo sentido; incluso el disfrute de las cosas a las que se accede es imposible cuando continuamente se está pretendiendo emular o superar al otro, cuando el propio deseo es deseo de lo que los demás desean, cuando la propia consciencia se aliena” (p.93).*

La pobreza y la exclusión afectan la armonía de los núcleos familiares, ya que viven problemas de violencia intrafamiliar y de género ante la incertidumbre que la seguridad material y los monopolios les produce, lo que se agrava cuando también limita la vida cultural lo que se reproduce socialmente. En efecto en cada núcleo que conforma a nuestra sociedad, se observa una fuerte intranquilidad, que surge de los altos niveles de pobreza y violencia ante la falta de oportunidades efectivas en la solución de sus problemas, entre ellos, empleo, salud, educación y bienestar social, García, (2007), respecto a ello:

*“Los consumidores no son víctimas pasivas de estos monopolios, pero la disminución en la pluralidad de la oferta nos vuelve cada vez más inermes en*

*muchos frentes. Por eso la reivindicación de los derechos de los más humillados enlaza con el ejercicio cotidiano de la ciudadanía y con el acceso de los bienes disfrutables, a usar, por ejemplo, el teléfono o Internet para comunicarse y no para que nos abruman con ofertas de ventas” (p.48).*

En efecto, ello ha salido a la luz por las condiciones que encuentran los médicos y todo el personal del sector salud ante la debilidad estructural existente en la calidad de los servicios que pueden proveer desde los centros de salud. Todo ello afecta, la calidad humana y resalta las deficiencias que en materia de desarrollo se tiene como sociedad. Al respecto, Duran, (2007), aporta, “La disminución de la pobreza se logra entonces cuando existe una mejoría del desarrollo social en las regiones, y para las personas que tienen carencias en sus condiciones de vida” (p.7), lo que toca, no solo el grado de pobreza existente, sino también, los malestares y carencias sociales que ello crea.

En sus inicios, el desarrollo humano se explicaba de manera muy limitada, homologándola con crecimiento económico, en la modernización social, los productos y bienes que se adquieren y aumentan la tasa de valor de las ganancias, centraba su fin en la figura monetaria para generar riquezas, mediante el crecimiento económico, pero sin considerar los escenarios de vida que creaba en las personas. Es decir, el nulo desarrollo de oportunidades equitativas a todos los sectores y la generación de dinero para acabar con la pobreza, lo que resultó una mentira. En torno a ello, el (PNUD, citado en Duran, 2007), expresa:

*“Se entiende el crecimiento económico como la herramienta importante, aunque insuficiente para el desarrollo, dado que el desarrollo humano se consolida en términos del acceso a otros bienes y servicios como la educación, salud y una adecuada vivienda, entre otros aspectos que lo componen” (p. 6)”.*

Al respecto se afirma que se puede generar crecimiento económico, pero sin desarrollo, para que haya desarrollo es necesario lograr crecimiento económico, pero con la sana distribución de la riqueza producida, de lo contrario iría esa riqueza a parar a las bolsas de los grupos hegemónicos.

## **Garantías y aportes del Desarrollo Humano a la expansión social y cultural**

La búsqueda del desarrollo humano va más allá del crecimiento y acumulación material, no basta aumento de ingresos económicos como lo consideraban las teorías economicistas, si el crecimiento no se centra en la gente, en el desarrollo de los pueblos no puede haber desarrollo humano Calderón, (2000) “Por otra parte, el desarrollo es considerado como un proceso que enriquece la libertad real de los involucrados en busca de sus propios valores” (p.79). Ello se mide en cómo viven las personas, las oportunidades que tienen para crecer, para tener un empleo digno, condiciones de seguridad y espacios de esparcimiento. Esas variables de desarrollo pueden verse en los indicadores de ¿Cuánto y cómo vive hoy la gente?, ¿Cuáles son las condiciones de vida?, ¿Tienen servicio de agua, de educación o son analfabetas?, ¿Sufren por falta de carencias básicas, alimentación y servicios de salud apropiados?, ¿Qué nivel educativo tienen y qué promoción logran con títulos profesionales?, ¿Qué oportunidades de participación social y política tienen para lograr un empleo digno? ¿Qué expectativas de vida y seguridad? Esas son interrogantes que se entrelazan con los ingresos económicos de las familias para proveer las necesidades de sus integrantes.

De acuerdo con Calderón, (2000) “El desarrollo se construye necesariamente con otros distintos a uno. Es decir, congrega a actores sociales diferenciados, pero con capacidad de autodeterminación y representación de intereses y con posibilidades de llegar a acuerdos respetando sus diferencias” (p.77). Existen otros factores importantes a tomar en cuenta además de los económicos, ya que buscan el desarrollo de las capacidades y habilidades de todos en función de lo que cada individuo tenga a nivel de potencialidades, para llegar hasta donde pueda llegar. En ese aspecto se rescata la importancia del ejercicio de la libertad y la democracia, pese a las circunstancias que vivimos producto de la pandemia del COVID-19, para desarrollarse lo mejor posible, pero para ello la pobreza no debe ser la sombra que impida realizarlo, la que sin embargo está presente.

El Desarrollo humano, permite la ampliación de opciones para el bienestar, con el ejercicio de libertades que brinden oportunidades para el disfrute de opciones

como seres humanos. Al respecto, Calderón, (2000) aporta: “Consiguientemente, más allá de los derechos a la vida, al conocimiento y a los ingresos, el Desarrollo Humano da prioridad a la libertad política, la igualdad, la creatividad y la dignidad personal” (p. 77). Es un proceso que tiene que ser abierto y continuo, siempre para el beneficio y crecimiento de cada individuo en cada sector de la población y de la sociedad en general, ya que interviene para la ampliación de factores y opciones que ayudan al crecimiento de los individuos a crear una vida digna, de calidad y bienestar para todos, mediante el desarrollo de capacidades individuales, oportunidades para encontrar oportunidades de vida, tal a como lo señala las (Naciones Unidas citada en Duran, 2007): “la verdadera riqueza de una nación está en su gente. El objetivo básico del desarrollo es crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada, saludable y creativa” (p. 6).

Además de buscar que el individuo tenga y goce de una vida larga y saludable, también debe tener acceso a servicios que le ayuden a desenvolverse y desarrollarse en la sociedad para adquirir capacidades y solventar sus necesidades, a través de servicios públicos; como el abastecimiento de agua potable, electricidad, alcantarillado, gas, recolección de basura, emergencia ante imprevistos (policía, paramédicos, bomberos), seguridad, militar, social, postal, telecomunicaciones, tratamientos de aguas residuales, protección al medio ambiente, radio difusión pública y transporte público (autobuses, taxis, trolebuses, micros, etc...) los cuales benefician a la población, en diversas áreas en las que se desenvuelve, por ello, considerar que Pierre, et al (2015) “Finalement, la mobilité du capital limite elle aussi la liberté d’un pays dans le choix de sa politique économique” (p.11). Todo ello influirá siempre en los bienes y servicios que este pueda tener.

Todos estos servicios son para satisfacer las necesidades y exigencias de una colectividad para el adecuado funcionamiento de la sociedad y para favorecer el bienestar de la misma, ya que a su vez, estos servicios pueden ser de costo muy bajos, gratuitos o subsidiados, es decir, basados en una ayuda o beneficio de tipo económico para atender las demandas de la sociedad sin que cuesten mucho desde

el punto de vista del nivel económico para que les permita aminorar sus gastos (Stiglitz, 2020). La educación, es otra de las áreas que busca favorecer el desarrollo humano, especialmente con la expansión de sus coberturas, la calidad para desarrollar la capacidad individual de las personas y ampliar sus posibilidades y oportunidades con la socialización de cada quien y el desarrollo de conciencias y procesos de aprendizaje y cultura. Por ello, el desarrollo humano en función de la educación busca que toda la población y comunidad tengan acceso y oportunidad de recibir educación de calidad, laica y gratuita, y cuente con tecnologías que le vinculen con un mundo en movimiento. Así el internet, las computadoras, el material didáctico, los archivos y bibliotecas digitales, el acceso a bibliotecas públicas y escenarios de aprendizaje comunales favorecen la relación de las enseñanzas, los valores, los hábitos, los pensamientos y las relaciones interpersonales. En ese aspecto, Calderón, (2000) afirma que:

*“La subjetividad está en la constitución misma de lo social, de las comunidades y las personas. En ella se expresa la necesidad de ser considerado como sujeto portador de una dignidad ciudadana, con identidad cultural e individual dentro de una red de relaciones socioculturales plenas de aspiraciones, percepciones, experiencias y conocimientos colectivos.*

De igual forma, los escenarios y los entornos óptimos en infraestructura, tengan servicios de electricidad, ¿espacios con adecuada iluminación y porque no?, espacios de esparcimiento. A ello se agrega, una estructura adecuada para los procesos de inclusión social, en lo que se refiere a personas con alguna discapacidad importante, con ello se les facilita la integración y el aprendizaje de acuerdo a sus necesidades y capacidades como lo hemos recalcado. Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), vistas como poderosas herramientas para la sociedad en este siglo, han facilitado y han puesto al alcance tanto de alumnos como de profesores y de la sociedad en general, dado que, (García, 2012, p.57). “La tecnología no solo ha modificado nuestra forma de relacionarnos con el mundo; también ha transformado las formas de producción artística, la manera en que los jóvenes se agrupan y forman equipo, y los modos en que elaboran propuestas y realizan sus proyectos”. Donde el aprendizaje por medio

de recursos didácticos, visuales y audibles han hecho posibles la inclusión de personas con alguna capacidad diferente y han permitido el conocimiento para el adecuado desarrollo de las capacidades y habilidades que permiten al individuo no solo mejorar su rendimiento académico, si no tener mejores oportunidades de desarrollo, aprendizaje y calidad de vida (García, 2007; Sodré, 1998).

Dentro de los servicios que favorece el desarrollo humano en el área de la salud, principalmente está el seguro médico, los servicios de consulta externa general, el uso de los laboratorios, consulta odontológica preventiva, vacunación, medicamentos gratuitos, acceso sin costo a estudios de laboratorio para la temprana detección de enfermedades, la atención de urgencias, hospitalización, atención a la salud sexual y reproductiva, a la salud mental y la atención psicológica. Sin embargo, tanto la atención neonatal, como el mejoramiento nutricional y la salud infantil son esenciales de atender, ya que son los pilares importantes para el desarrollo de las capacidades (Calderón, 2000; Sen, 2021; Stiglitz, 2020).

Entender el desarrollo humano como factor de desarrollo social y político al mismo tiempo que el forjar la cultura de la diversidad para mejorar las condiciones de vida de los seres humanos y enfatizar que la transformación de la economía, la política y la cultura van a cambiar también la naturaleza de la sociedad que queremos. Todo, como parte de una totalidad en la cual se forja el desarrollo humano desde la sana distribución de la riqueza (Calderón, 2000). Finalmente, el factor económico está en el centro de la pirámide para el desarrollo humano ya que busca mejorar la armonía de las necesidades de los ciudadanos para fomentar el crecimiento de las mayorías de manera que el ingreso per cápita pueda satisfacer y cubrir las necesidades de cada individuo, generando equidad e igualdad entre los diferentes grupos de la población.



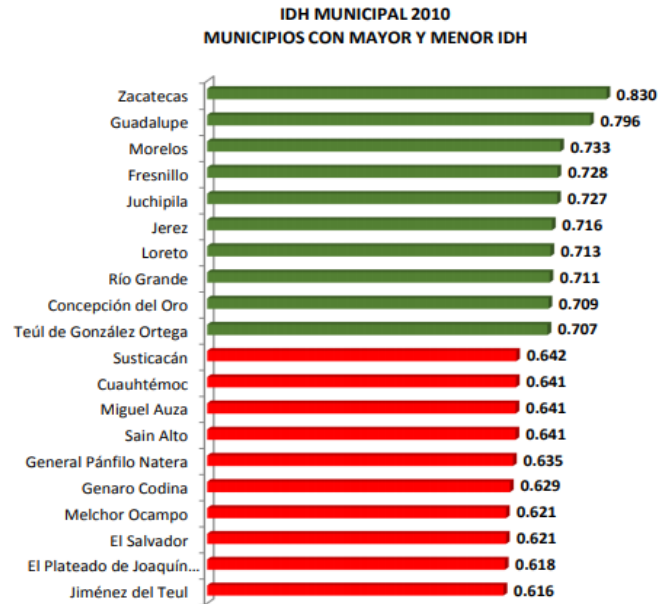
## **Desarrollo Humano, condiciones y oportunidades en el Estado de Zacatecas**

Estos beneficios y servicios que hemos mencionado, no se pueden tener y no se pueden lograr, si no existe quien los regule; y es aquí donde entra la participación del gobierno quienes modelan y moldean los mecanismos por los cuales se establecen dichas condiciones y ser garantes de la responsabilidad de crear, organizar, intervenir, incentivar, regular y garantizar el correcto y adecuado funcionamiento de cada uno de los servicios públicos y de las políticas establecidas para alcanzar los objetivos y el bienestar común de los ciudadanos, ya que si surge algún uso inadecuado de su poder o de los recursos y bienes, dichas condiciones repercutirán con el bienestar de los individuos, de una población o de la comunidad entera (Chávez, 2014).

En Zacatecas, el desarrollo humano de gran parte de los municipios se ve afectado y frenado por la desigualdad existente no solo a nivel de las demarcaciones municipales, sino también a nivel de la educación, siguiéndole con la salud e ingresos económicos pues cuenta con capacidades limitadas que impiden trabajar en acciones que mejoren esas condiciones de desarrollo de los habitantes, pese a los programas y proyectos que se han implementado en algunos de los municipios del Estado donde los gobiernos tienen mayor capacidades, el avance de cada uno de ellos ha sido a un ritmo muy lento e insuficiente para los ciudadanos, de modo que la dinámica que se lleva a cabo para obtener las condiciones de desarrollo humano tomarían hasta unos 40 años más para alcanzarse, e incluso para alcanzar el de Noruega que tiene los mejores indicadores de desarrollo (Chávez, 2014) y Vilas, 2011).

El índice de desarrollo humano de Zacatecas que se registró durante el 2019 fue de 0.737, considerado de los más bajos del país, posicionando a la entidad en el lugar número 25 a nivel nacional de acuerdo al informe de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

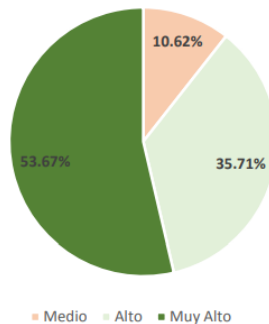
Estudios realizados en 2010 por la unidad de planeación del Gobierno de Zacatecas, arrojan los siguientes resultados del Índice de Desarrollo Humano que se tenía en ese entonces:



Fuente:

La grafica anterior, refleja que, en el Estado de Zacatecas, la brecha entre el municipio de mayor IDH es (Zacatecas) y el municipio de menor IDH (Jiménez del Teúl) es de más del 25%.

% De la población que reside en los municipios según categoría de desarrollo humano (2010)



Fuente:

De acuerdo a la gráfica de pastel, los municipios con mayor Índice de Desarrollo Humano (IDH) muestran el porcentaje más alto de población en la entidad como son Zacatecas, Guadalupe, Morelos, Fresnillo, Juchipila, Jerez, Loreto, Río Grande, Concepción del Oro y Teúl de González Ortega. Sin embargo, los Municipios con menor (IDH) son de los que suelen tener menor densidad de población.

Del total de los municipios de Zacatecas el 22% de ellos muestran niveles de desarrollo humano medio. El nivel de desarrollo humano de Zacatecas se calcula mediante los indicadores de salud (0.870), educación (0.626) e ingreso (0.677), que logra la entidad con relación a los parámetros observados a nivel internacional. Por ello el resultado global para el estado muestra un Índice de Desarrollo Humano (IDH) de 0.717 en 2010, que es comparable con el nivel de desarrollo de países como Turquía y Ecuador.

Si comparamos el IDH de 2010 con el del 2019 Zacatecas sigue siendo el municipio con más índice de desarrollo humano con un IDH de 0.830, siendo Teúl el de menor IDH con 0.616. De modo que la brecha existente de desarrollo humano entre uno y otro es del 25.8 %. Programas como la cruzada contra el hambre que se implementó en 7 municipios han favorecido un poco colocando a algunos municipios en un nivel medio de desarrollo, sin embargo, se sigue viendo la brecha de desigualdad de desarrollo, pues municipios como Zacatecas, Guadalupe y Fresnillo son de los que muestran un IDH, excesivamente alto. Aunque sabemos que parte de la economía de Zacatecas es gracias a las remesas, también es evidente que parte del problema de su desarrollo tiene que ver con ello, pues están significativamente relacionadas incluso con la incapacidad que se tiene en el Estado para generar fuentes de empleo, respecto a ello, Castillo; Larios, (2008) refieren lo siguiente:

*“En este proceso migratorio han influido diversos factores, como la precariedad y el carácter excluyente de la estructura productiva de Zacatecas, caracterizada, entre otras cosas, por un sector industrial limitado, una actividad agrícola poco tecnificada y orientada a la subsistencia familiar; una ganadería de corte extensivo especializada en la cría de bovinos en pie y un sector minero, que casi no incide en el empleo y la economía regional” (p.121).*

Es evidente la precariedad que aún se viven en pleno siglo XXI y como el sistema económico repercute en el desarrollo del estado, al respecto Chávez, (2014) señala que: “El desarrollo económico se concentra en lugares donde los grandes se consolidan, mientras que los pequeños tienden a la desaparición y la marginación hacia los espacios menos rentables” (p.15). De modo que, si la riqueza solo se

concentra en algunos lugares del Estado, difícilmente puede haber desarrollo equitativo en cada uno e incluso las condiciones desfavorables son motivo de que hasta en nuestros días, existan zacatecanos migrantes (Navarro y Vargas citados en Castillo; Larios, (2008)) “identifican que de 1990 a 1995 cerca de 26 mil zacatecanos abandonaron anualmente la entidad y emigraron a otros estados del país y en especial hacia Estados Unidos” (p. 121).

Vivir una vida larga y saludable, tener nivel de vida digno, adquirir conocimiento, tener acceso a todos los servicios públicos, gozar de salud, respirar aire limpio, tener acceso a la educación, ser libre, vivir en comunidad, tener y cumplir tus aspiraciones, alcanzar tus logros, son las máximas condiciones que ofrece y promueve el desarrollo humano en la sociedad (Sen, 2021; Calderón, 2000). Por ello, es importante conocer la realidad de las condiciones de vida de cada provincia, localidad, estado, ciudad y municipio del país y sus entidades, para lograr ampliar las oportunidades de desarrollo para todos con igualdad y equidad, sin exclusión y sin discriminación (Stiglitz, 2020).

### **Condiciones, particularidades y desafíos de vida de ayer, hoy y siempre**

Cada entorno social tiene una diversidad cultural amplia, que parte del patrimonio cultural de la humanidad y esta diversificado no solo por cuestiones culturales, sino también por hábitos, tradiciones, costumbres, educación, por la raza de cada individuo, el idioma, la lengua materna de cada pueblo, las creencias, su historia, su identidad, las formas y maneras de vivir y desarrollarse, e incluso las peculiaridades al momento de convivir e interaccionar con otros, sus proyectos y lo que cada individuo es de forma personal y en colectivo dentro de un mismo entorno y espacio geográfico tal y como lo define la OMS (citado en Nutbeam, 1998) “Las condiciones de vida son el entorno cotidiano de las personas, dónde éstas viven, actúan y trabajan. Estas condiciones de vida son producto de las circunstancias

sociales y económicas, y del entorno físico, todo lo cual puede ejercer impacto en la salud, estando en gran medida fuera del control inmediato del individuo”.

Las expresiones culturales de un país, estado, ciudad, pueblo, región o comunidad permiten la diversificación cultural, García, (2005) señala que: "... los bienes culturales acumulados en la historia de cada sociedad no pertenecen realmente a todos (aunque formalmente sean ofrecidos a todos)" (p.64). Gracias a diversos factores y procesos de tipo histórico, político, económico, social, tecnológico, encaminados a desarrollar las expresiones culturales provenientes de otras culturas y que han permitido y contribuido al encuentro de diferentes culturas. Por ello, Calderón, (2000) afirma: "El desarrollo se construye necesariamente con otros distintos a uno. Es decir, congrega a actores sociales diferenciados, pero con capacidad de autodeterminación y representación de intereses y con posibilidades de llegar a acuerdos respetando sus diferencias" (p.77). Modificando las expresiones culturales que provienen de otros territorios, mostrando así las condiciones de vida que se han establecido en cada uno de ellos y en las que a veces desafortunadamente les toca vivir.

Existen ciertos factores o indicadores que son observables en cuanto a las condiciones de vida de una región en particular dichos indicadores, muestran no solo las condiciones de vida, sino también las áreas en las que la sociedad no está desarrollada o está siendo afectada por falta de oportunidades en esa área específica como es la económica, de trabajo, salud, educación, alimentación, entre otras; de modo que, cuando una sociedad vive con escasos recursos, podemos hablar de una frágil condición de vida, que no posee las condiciones necesarias para vivir.

Los países, estados o comunidades no desarrollados muestran tipologías, que carecen de una vivienda digna, sana alimentación, sin acceso a la educación de calidad, sin oportunidad de acceder a una universidad, salarios y trabajos temporales, sin prestaciones sociales y menos oportunidades de esparcimiento, recreación, o condiciones para vivir y desarrollarse García, (2005) comenta que: "Los riesgos de exclusión en el mercado de trabajo y de marginación en las franjas

masivas del consumo aumentan en los países periféricos. Más que a ser trabajadores satisfechos y seguros, se convoca a los jóvenes a ser subcontratados, empleados temporales, buscadores de oportunidades eventuales” (p.169).

Felizmente, las condiciones de vida varían y cambian con el tiempo y estas dependen de las políticas económicas y políticas sociales, de modo que estas pueden mejorar la implementación de cambios esenciales que provean condiciones generales de calidad que registre el acceso y atención a todos los programas de desarrollo individual y colectivo (Sen, 2021; Octavio, 2011).

A diario, nos encontramos en contacto con los medios de comunicación, los anuncios masivos de noticias en el celular, en la televisión, en la radio, en las redes sociales, medios a través de los cuales recibimos, mensajes que reflejan, muestran y dan a conocer las condiciones de vida y la situación económica, política, social y cultural en la que nuestro país y estado se encuentran (García, 2007). Mucha de la información, muestra los niveles de violencia, inseguridad, pobreza, desigualdad e inequidad que existe y los que diariamente tenemos que batallar y a veces aceptar para vivir y poder pertenecer a la sociedad en la que nos encontramos, Stiglitz, (2020), refiere lo siguiente:

*“Uno de los mayores oponentes al bienestar individual es la sensación de inseguridad, que puede afectar a la vez al crecimiento y la productividad: los individuos preocupados de si serán desahuciados o perderán su empleo y única fuente de ingresos no pueden concentrarse como deberían en las tareas que su puesto les exige” (p.249).*

Se aprecia en nuestra sociedad, el temor, la necesidad, la indiferencia, el egoísmo y la lucha constante que cada individuo enfrenta de diferente manera; y así como existen personas en este tipo de condiciones, también existe una minoría que marca una brecha muy grande de desigualdad por el marcado estatus social que existe, este tipo de personas marcan una diferencia tanto económica, política, social y de salud, ya que muchas de las oportunidades que pueden llegar a tener es gracias a sus economías, economías que no todos tenemos, pues también las oportunidades y condiciones de trabajo de los cuales obtenemos el recurso financiero también nos pone en desigualdad y no siempre son favorables Sen, (2021) comenta que: “La

igualdad se juzga al comparar algunas condiciones específicas de una persona (como los ingresos, la riqueza, la felicidad, la libertad o las oportunidades, derechos o necesidad de realizarse) con las mismas condiciones de otra” (p.14).

## **La Corrupción un atentado contra el Desarrollo Humano**

Conforme ha pasado el tiempo, otros factores aparecen que evidencian que en el contexto que nos rodea (país, estado y sociedad) un lugar de historia de pobreza y violencia, existente; registra siempre lo mismo o peor, con situaciones que se han agravado a pesar de tener políticas que nacen a través de la representación de cada uno de los estados, lejos de promover y garantizar el bien común, el desarrollo humano, la calidad de vida y el interés general de la sociedad, con normas establecidas no se llega a resolver los problemas mayores, vamos en sentido opuesto a la corriente que nos arrastra al flagelo de la sociedad y el aumento de la precariedad en la vida de las personas, tal y como la define García, (2012) comenta al respecto que:

*“La precariedad ...en primer lugar, describe la dificultad de conseguir trabajo; luego la fragilidad del empleo (contratación o encargo por unos meses o un año); en tercer lugar, la carencia de garantías sociales y prestaciones laborales, y por fin la necesidad de complementar los ingresos con proyectos personales o grupales inestables o con actividades de cualquier otro orden” (p. 192).*

Se ha llegado a un punto en el que no somos conscientes de nosotros mismos, de lo que ocurre en nuestra sociedad, de la falta de condiciones de desarrollo humano en el país y el estado de Zacatecas, a veces creemos que se desintegra, la naturaleza y la sociedad también; pero... ¿Cómo surge esto?, ¿Por qué llegamos a estos niveles de pobreza y violencia? Por qué el problema de la “corrupción”, como lo define (la organización de Transparencia Internacional, citada en Amparo, 2015), el fenómeno de la corrupción: “es el abuso del poder público para beneficio privado”, o bien, (Morris, 1992 citado en Estrada, 2013). define la corrupción como: “El uso

ilegítimo del poder público para el beneficio privado, así como todo uso ilegal o no ético de la actividad gubernamental como consecuencia de consideraciones de beneficio personal o político” (p. 180).

En consecuencia, la corrupción, es una realidad que diariamente se vive, se observa en cada uno de los gobiernos, en donde hay abuso de poder, autoridad, uso del poder público para fines personales o privados; mientras esos bienes de carácter público, tendrían que ser utilizados para solucionar las necesidades más sentidas del pueblo en función de educación, empleo, oportunidades de desarrollo con esparcimiento. Paz, (2012) comenta que: “La mentira política se instaló en nuestros pueblos casi constitucionalmente. El daño moral ha sido incalculable y alcanza a zonas muy profundas de nuestro ser. Nos movemos en la mentira con naturalidad” (p. 134). Pero los gobiernos deciden hacer un uso inadecuado de esos bienes, se enredan en actividades ilegales, fraudes, pierden la noción del bien de esas garantías que podrían ayudar a solventar problemas de múltiples formas a la sociedad (Guillermo, 2017).

Resulta lamentable que los gobiernos han sido quien en la historia han ejercido estas acciones, quien ha roto la confianza del pueblo, y no tener la responsabilidad de brindar oportunidades a la sociedad que necesitan para crecer, la mayor parte de gobernantes o funcionarios entran en este tipo de dinámica, tal y como lo refiere Amparo, (2015) quien aporta: “Gobiernos y funcionarios de todos los colores partidarios y de todos los niveles jerárquicos han estado inmiscuidos en denuncias públicas que involucran el uso y abuso del poder para beneficio privado” (p. 5).

Estos sobornos nos cuestan, le cuestan a la sociedad en diversos ámbitos del desarrollo y un ejemplo muy claro lo tenemos en Veracruz con la administración de Javier Duarte, en la que niños con cáncer recibieron agua destilada en lugar de las medicinas que ellos requerían para su quimioterapia; y entonces podemos preguntarnos, ¿qué paso con esos bienes económicos destinados para esos medicamentos?, este es un ejemplo de muchos en el que un gobernador hace un uso privado de la economía para beneficio suyo y no para los fines del pueblo,



desviando más de 200 millones de pesos y burlando a la justicia ocupando un helicóptero oficial para darse a la fuga. Con este ejemplo podemos darnos cuenta del peso que tienen los partidos políticos, los gobernadores y la gente con poder que rige en el país y ¿qué hay de Zacatecas? Al respecto, Amparo, (2015), dice que:

*“Los partidos resultaron estar hechos de la misma materia prima y adoptaron la regla no escrita de: “se vale exhibir, pero no perseguir; se vale denunciar, pero no consignar”. En suma, los políticos adoptaron en lugar de un pacto en favor del estado de derecho un pacto tácito en favor de la ilegalidad y de la impunidad. Un pacto que reza “tapaos los unos a los otros” (p. 24).*

Por tanto, “La corrupción es un obstáculo a la productividad, a la competitividad, a la inversión y por tanto al crecimiento” (Amparo, 2015). Actos corruptos como los sobornos, también nos cuestan en dinero, en empleos, que actualmente son considerados como chatarra sino; que sean bien remunerados y con sus respectivos beneficios y prestaciones sociales. En función del bienestar nos cuesta de igual manera, ya que los niveles de inseguridad que existen en el país y en cada uno de nuestros estados son muy altos, y más aún en Zacatecas con la infinita cantidad de grupos sicarios y de narcos quienes infunden miedo, temor, horror cuándo estas personas llegan e irrumpen y vejan la tranquilidad de la comunidad, imponiendo su autoridad con múltiples armas de fuego. Y aunque es importante que ante estas situaciones la gente crea y tenga confianza en las autoridades y principalmente en el gobierno del estado; la realidad es que eso no sucede, porque francamente también la confianza en quienes deberían velar por nuestra seguridad se ha quebrantado (Remedi, 2008).

No conformes con ello y con sus consecuencias ante todo lo que ocurre, es evidente que la sociedad es la más afectada, propiciando que la misma sociedad se corrompa, y que a raíz de la corrupción, las malas decisiones, el poder, y el estatus que se genera dentro de este núcleo, pongan al pueblo en desventajas, en peligro, obligándolo a que ellos mismos busquen alternativas aunque no adecuadas y no correctas para poder sobrellevar ciertas situaciones, razón por la cual también la sociedad llega a ser partícipe de la corrupción, del anhelo por el poder, por

aquellos que no hacen su trabajo ni toman sus responsabilidades debidamente (Amparo, 2015; Estrada, 2015).

Pero para que dentro del gobierno exista la corrupción pública, la cual está enfocada a la ciudadanía y la gubernamental forzosamente debe existir la corrupción privada, es una calle de doble vía y aunque la corrupción en nuestro País ha existido durante el transcurso de la historia, desde las haciendas con el presidente Antonio López de Santa Anna, los negocios turbios de Manuel González, hasta hoy día, en nuestra época moderna, los escándalos de algunos gobernantes en diferentes estados, como Javier Duarte; Peña Nieto; Angélica Rivera; Elba Esther Gordillo; Rosario Robles, entre muchos otros, de modo que: “La única explicación a esta realidad es que los nuevos jugadores de la política han encontrado en la corrupción y la impunidad un modo de vida que les resulta más rentable no llamar a cuentas a los adversarios si estos tampoco los llaman a cuenta a ellos” (Amparo, M. 2015).

Con esta perspectiva, se tiene un gran problema histórico, Paz, O. (2012) “Toda la historia de México, desde la conquista hasta la Revolución, puede verse como una búsqueda de nosotros mismos, deformados o enmascarados por instituciones extrañas, y de una Forma que nos exprese” (p.179). Que ya no solo se encuentra en el gobierno, las familias mexicanas sobornan: lo dejo a su criterio, ¿Cómo nos arreglamos?, póngase guapo, el diezmo, el moche, con dinero baila el perro, el regateo, el que no tranza no avanza, la mordida, la palanca, o el que roba hace obra, se han convertido en claros ejemplos de la corrupción normalizada en el País y en el estado, al ser aceptada no solo por el gobierno, o por aquellos que deben implementar la ley, sino por la sociedad, las instituciones y aquellas estructuras políticas, sociales y económicas que de alguna forma han hecho de nuestra sociedad y estado un efecto cultural que nos impide ser responsables de lo que nos compete como ciudadanos violando así la ley, siendo también víctimas de los que tienen el poder no solo legalmente sino moralmente. (Estrada, J. 2013) “La corrupción adquiere distintos matices: abuso de poder, tráfico de influencias, compadrazgo, amiguismo, soborno, cohecho, mal uso de los conocimientos, fraude,

aceptación de obsequios a cambio de favores, entre otros que forman parte de lo que denomina corrupción administrativa, que se distingue de la corrupción política porque la primera afecta principalmente a los burócratas que forman parte de la administración pública” (p. 181). El sistema se ha acostumbrado a la corrupción, se ha desarrollado un sistema corrupto, vivimos en una sociedad corrupta que a pesar de que está consciente y sabe que la corrupción es mala y perjudicial, ya está acostumbrada a ella, de modo que también sabe, que instrumentos, prácticas y estrategias puede ocupar para conseguir y resolver sus problemas u obtener lo que desean. Estrada, J. (2013) “Más de tres siglos tiene la corrupción en México, mediante distintas modalidades, formas y grados. Pero, como sostiene Cartier-Bresson (1997), las prácticas corruptas no suelen darse de forma ocasional y no organizada; por el contrario, obedecen a esquemas de acción interiorizados dentro de las organizaciones” (p. 183).

Los costos de la corrupción son altos, cobran vidas, cobran amistades, cobran rupturas familiares, se cobran la confianza de la sociedad y no se diga del gobierno o de las autoridades que nos rigen; porque se quedan con los recursos públicos, donde lastimosamente la sociedad tiende a reaccionar, aprendiendo y haciendo lo mismo ante lo que quiere, justificando así sus actos con frases comúnmente escuchadas como: “Si el gobierno lo hace porque yo no”, “si ve el presidente cuanto se roba”, “si todos somos corruptos”, “la corrupción somos todos” (Estrada, J. 2015) y (Amparo, M. 2015).

Hoy en día, la gente se presta para ello, nos volvemos cómplices y partícipes de la corrupción, y “Como a cualquier enfermedad, para poder erradicar la corrupción hace falta conocerla: localizarla, medir su extensión, identificar sus causas, encontrar las áreas de oportunidad que permiten su reproducción, examinar sus mecanismos de operación, exhibir sus efectos, mirar experiencias exitosas” (Amparo, M. 2015, pg. 6). La corrupción, es un cáncer social, que va afectando a gran parte de la sociedad, esperaríamos que los alcaldes, las autoridades locales, nacionales, el gobierno, las instituciones privadas o públicas y que la misma sociedad fueran transparentes y nos rindieran cuentas claras del uso de nuestros

recursos, pero eso no ocurrirá, porque es un ciclo y circulo vicioso que se repite y que ve por los intereses a conveniencia, se benefician una, dos, tres personas, a veces más, pero solo aquellas que son partícipes de esa corrupción y que están de acuerdo en ello, las que no, simplemente se perjudican y no se perjudica solo una se perjudica a toda una sociedad, respecto a ello Amparo, M. (2015) refiere que:

*“La corrupción es condenable no sólo por que revela la falta de ética de gobernantes y gobernados o porque es un ejemplo de la ilegalidad en la que se vive. Es un lastre por los enormes costos económicos, políticos y sociales que ocasiona en los países que la padecen como un hábito cotidiano, como una práctica “normal” o “natural” en las transacciones de la vida diaria, de los negocios y del trato con los servidores públicos” (p. 39).*

Ejemplos muy claros son “las mordidas”, el no querer cumplir con las leyes de tránsito, al pasarse los altos, al manejar en sentido contrario, al no querer ponerte el cinturón de seguridad, o con las leyes que se deben cumplir al adquirir un auto, como el ponerle las placas, el verificarlo o contar con una licencia de conducir. No se diga, en el regateo, querer que la gente que vende en puestos ambulantes sus artesanías como en el centro de Zacatecas, la gente pretende que estos trabajadores les regalen sus productos, cuando la mano de obra es muy laboriosa. Una práctica muy común en nuestro País, también es la palanca, es un medio que se utiliza mucho con el que se cree que se pueden obtener cosas a favor de uno o de algún familiar o beneficiario, como el entrar a una institución, el obtener los puntajes de un examen para entrar a una de las licenciaturas con mayor demanda, al querer entrar a un trabajo o incluso cuando un trabajador hace una obra de construcción y sobra arena, cemento o algún tipo de material y en vez de regresarlo se queda con ese material; o peor aún, cuando cobra grandes cantidades de dinero por el trabajo pero invierte en materiales que son de baja calidad, el pertenecer a algún grupo social, e incluso en la política, con nuestros gobernantes o aquellos que buscan el ocupar algún cargo en el gobierno, o los que ocupan algún puesto y son solo nombrados en base a los conectes, las amistades o algún familiar y no a los méritos, a la memoria institucional, no a los conocimientos, no al esfuerzo que merece tener y ocupar esos cargos, respecto a ello: Amparo, M. (2015) “Pero la corrupción no ocurre únicamente por necesidad y temor a las consecuencias de no

acceder a un pago extraoficial. También se da por falta de ética y por codicia, para obtener aquello a lo que uno no es merecedor por ley y/o por mérito propio” (pg. 28). Existen infinidad de ejemplos ante esta situación que se afrenta como humanidad, y si bien es cierto, que no todos son corruptos, la gente que forma parte de ello, hace que se vuelva difícil romper con estas conductas, pues se convierten en una cadena, en un círculo vicioso que no se puede romper tan fácilmente y en la que dichos actos quedan impunes tanto en el sector público como en el privado, favoreciendo así la corrupción y siendo imparciales.

Pero... ¡Qué estamos haciendo al respecto!, Será que cada día nos volvemos individualistas e insensibles a lo que ocurre en nuestro entorno, o peor aún ¿Somos víctimas del miedo a no conocer nuestros derechos y a no ser escuchados por los altos mandatarios o los responsables de ver por los actos de la ciudadanía y a responder por ella? Detectar, detener y castigar la corrupción de políticos, funcionarios, gobernantes y ciudadanos que incurrir en actos de corrupción que afectan a la sociedad, al estado y al país, es una tarea que se torna muy difícil, pues demandan esfuerzos que pueden a veces costar la vida, por las denuncias que pueden generar miedo a que la gente denunciada tome represalias; y por otra parte, las implicaciones que legalmente conllevan, en las que también es difícil poder comprobar ciertos actos no solo de corrupción sino de corrupciones de modo que:

*“No es de extrañar que la desconfianza en las leyes y la suspicacia frente al sistema de impartición de justicia conduzcan a la exigua utilización de uno de los eslabones cruciales para acabar con la corrupción: la cultura de la denuncia. El mexicano no cree en los medios institucionales de impartición de justicia y por tanto no recurre a ellos. Seis de cada diez mexicanos optan por no denunciar las conductas apartadas de la legalidad” (Amparo, M. 2015. p. 35).*

Sabemos que, no es fácil en una sociedad como la nuestra no pasar desapercibidos; pues hacer valer nuestros derechos, nuestras libertades, cubrir nuestras necesidades y tener oportunidades de desarrollo y de crecimiento a nivel social como persona se torna difícil, y aún más cuándo la sociedad está dividida por marcas gigantescas de desigualdad, de oportunidades, de capacidades e incluso por marcas notorias de clases sociales, donde solo los que cuentan con recursos

económicos son los que sobresalen, los que tienen derechos y los que de alguna forma pueden abusar y aprovecharse de los que no lo tienen, desgraciadamente a veces por medio de la corrupción. (Rofman y Lucchetti citados en Castañeda, V. 2015) “Cabe mencionar que los funcionarios públicos gozan en general de una mayor estabilidad laboral que sus contrapartes en el sector privado, y asimismo están en unas mejores condiciones para poder pensionarse” (p.128). Pero... ¿Por qué hablar de corrupción?, uno de los factores y efectos con mayor impacto, y más dañino que desfavorece e impide el Desarrollo humano; y así mismo el desarrollo económico, es la corrupción. Pues se empieza por la afección del desarrollo del país, el estado y los pequeños grupos de la sociedad, en donde se perjudica a gran parte de la población y son pocos los que se benefician con el dinero del pueblo, de modo que para Castañeda V. (2015) expone que: “La corrupción pública se puede entender como una desviación de las actuaciones de los políticos y burócratas en relación con el comportamiento que los principales (votantes y ciudadanos en general) esperan, pero el grado en que este fenómeno se extiende está condicionado por el contexto en que la función pública se ejerce” (p.130).

Alcaldes o gobernantes que al proponerse para gobernar exponen un lado sensible, en el que van a apoyar a la sociedad, y comúnmente te dicen “yo no voy a ser ni soy como los otros”, “mi deber es ver por el pueblo”, “yo me comprometo a apoyar a la gente que más lo necesite” y te piden un voto de confianza y cuando por fin están en el poder, te das cuenta que su vida que era en apariencia modesta, no lo es, pues salen con 2 o 4 terrenos, propiedades de más de 34 millones de pesos, casas en otros países, generalmente en Europa, autos blindados, entre muchas otras propiedades que son adquiridas con el dinero público y que vuelven a derrochar una y otra vez ese dinero para beneficio de ellos y de su gente. Por ello, Castañeda, V. (2015) “Es decir que en el estudio de la corrupción el pasado importa debido a que es más difícil auditar a los corruptos en sociedades en que las actividades ilegales prevalecen; se crean carteles que hacen más probable que un individuo incurra en la corrupción cuando ha interactuado con un número alto de agentes con experiencia en ella” (p. 121).

Con todo lo que se pierde económicamente con la corrupción, se podría ayudar y beneficiar en el financiamiento de la remodelación de las calles con material de calidad, no material que se destruya una y otra vez y que ponga en riesgo la viabilidad y la vida de los conductores como lo es en el caso de los baches, de las banquetas, de los topes en los que invierten poco dinero porque compran material de mala calidad, propiciando que los autos se dañen, que se pongan las llantas, que existan accidentes automovilísticos, que se dañe la suspensión de los autos, y que a la gente no solo le cueste económicamente sino a algunos con su vida (Estrada, J. 2015). Con ese dinero malgastado, podrían elaborarse programas sociales para aquellas personas que son las más pobres y vulnerables no solo en el país, sino en cada estado; programas en los que se les apoye con trabajo, con alimentos, con viviendas dignas para cada uno de los individuos en estados críticos (Amparo, M. 2015). Podría invertirse en el sector salud; con la construcción de nuevos hospitales y la contratación de médicos especialistas que apoyen los sectores más vulnerables, en los que lleguen los medicamentos suficientes y necesarios para aquellas personas que lo necesitan, para combatir enfermedades crónicas, cáncer, insuficiencia renal, cubrir tratamientos de quimioterapias con el equipo y la infraestructura adecuados e incluso aliviar enfermedades comunes como gripe, tos, fiebre, y evitar que estas se vuelvan crónicas e incluso graves, invertir en vacunas tal y como lo vemos ahora con el COVID-19, se necesitan tanques de oxígeno, cubre bocas, camillas, medicamentos que sin ese recurso para invertir en ello, imposibilita muchas de las opciones para salvar vidas.

En el sector educativo, ese dinero podría beneficiar a todos los niños, adolescentes y jóvenes para que puedan tener acceso y derecho a una educación de calidad, por medio de la construcción de aulas educativas con el equipamiento adecuado, como materiales didácticos, libros de texto, Bibliotecas con alto contenido informativo como artículos, revistas, y libros científicos que amplíen su acervo cultural, la adquisición de herramientas tecnológicas con las que se tenga el acceso a computadoras, a laboratorios, a internet para enriquecer el aprendizaje. Estas prácticas ilícitas, han afectado a nuestro país, y han dejado grandes

consecuencias y secuelas que han perjudicado a la sociedad, ya que paraliza todas las áreas de desarrollo como la educativa, la de salud, la economía, la laboral e incluso afecta a la seguridad y la libertad de la sociedad (Amparo, M. 2015). En el área de la educación, no hay escuelas ni recursos tecnológicos y actualizados para que todos puedan y tengan la oportunidad de estudiar, no todos tienen acceso a internet, a una computadora, a un teléfono celular, a una televisión o a un apoyo económico que ayude a la familia. En el área de la salud lo estamos viviendo con la pandemia del COVID-19, en la que se ve afectada la atención de calidad y los insumos necesarios que deberían recibir los pacientes, perjudicando así la salud, pues no solo es la falta de insumos, sino que aquellos con los que se cuenta, ya están caducos y son de mala calidad, se compran equipos y medicamentos de segunda o de inferior calidad y que no cumplen con los lineamientos requeridos para utilizarse. La corrupción afecta y paraliza las obras públicas del país y los empleos en la sociedad. Con todas esas pérdidas de dinero, no se pueden hacer inversiones que apoyen el desarrollo humano con igualdad de oportunidades en todos sus elementos, provocando que el recurso y el crecimiento económico se pierdan y no puedan atenderse las necesidades de la población y en consecuencia; que existan menos empleos o empleos precarios, los cuales son inestables, inseguros y poco duraderos, y que hacen imposible que la gente pueda tener y gozar de un empleo digno que ayude a su desarrollo humano (Amparo, M. 2015) “El fenómeno de la corrupción debe ser atendido por los costos que provoca en el desempeño de la economía, en el funcionamiento de la política y en la convivencia social” (p.47). La corrupción, afecta en gran medida la seguridad de la población, porque aquellas personas que deberían salvaguardar, defender y proteger nuestra integridad, están vinculadas al crimen, al tráfico de drogas, a actos ilícitos, se han corrompido por esa red de corrupción, en donde el dinero y la obtención de el de manera fácil y corrupta les ha cautivado más, que el papel que juega su trabajo y su formación. Es por ello que existe la violencia, los feminicidios, los secuestros, las desapariciones, las privaciones ilegales de la libertad, los sobornos, las extorsiones, que han cobrado no solo la tranquilidad, la libertad y la confianza de la gente, sino; muchas vidas, personas que han muerto asesinadas y torturadas; familias que han



tenido que buscar y defenderse desesperadamente, en consecuencia a que los policías y los militares que ha puesto el gobierno, para defender y castigar esos actos de violencia, han desviado el sentido de su trabajo respecto a ello Amparo, M. (2015) refiere:

*“El último reporte de Peace and Corruption (2015) explica que existe una relación estadísticamente significativa entre la paz y la corrupción. En particular demuestra que una vez que un país alcanza un cierto nivel de corrupción hay un punto de inflexión (tipping point) en el que un pequeño aumento en la corrupción lleva a una disminución sensible en la paz. “... la corrupción se vuelve tan endémica que la probabilidad de la violencia se incrementa.” México se encuentra entre los 64 países que están cerca de ese punto de inflexión” (p. 45).*

## **Problemas y condiciones sociales en el Estado de Zacatecas**

La corrupción es un factor importante y alarmante del cual debemos estar conscientes, ya que este impide de manera considerable el Desarrollo Humano y el desarrollo económico, Zacatecas no está exento de la corrupción, pues Alejandro Tello al inicio de su mandato dejó muy en claro que en su administración no se tolerarían ni solaparían los actos de corrupción, de lo contrario tendrán que asumir las consecuencias; por ello la administración estatal a través de la Secretaría de la Función Pública (SFP), iniciaron en septiembre de 2017 con un programa anticorrupción sustentado en la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana, en el que se vigila y se procura que los recursos se utilicen de manera adecuada cuidando el óptimo ejercicio del gobierno en el que todas las dependencias actúen conforme a la legalidad e incluso la ciudadanía se involucre en una transparencia focalizada y no solo presentando quejas y denuncias, de modo que de alguna forma se están sancionando, combatiendo y actuando ante las malas prácticas en Zacatecas, para los que incurrir en este tipo de actos, son inhabilitados ya sea en un periodo de 6 meses o hasta uno de 20 años por haber participado en el desvío de recursos o bien, por no comprobar su debido ejercicio, uno de los actos con el que se ven afectados diversos aspectos del ser humano, de modo que impiden su desarrollo, respecto a ello (El plan Estatal de Desarrollo 2011-2006 citado en Chávez, L. 2014) refiere lo siguiente:

*“Todas y cada una de nuestras acciones estarán orientadas a consolidar el desarrollo humano del estado, esto es, a conformar en todos los municipios y localidades de nuestra entidad un entorno social, económico, político y cultural propicio para que los habitantes puedan disfrutar de una vida sana y segura, con acceso a los bienes y servicios necesarios para lograr un elevado nivel de bienestar y en el que cada persona esté en condiciones de ampliar y aprovechar sus capacidades en su beneficio y de la sociedad” (p.96).*

Por ello, el Desarrollo humano, es un factor importante para poder lidiar con todas estas situaciones que ponen en riesgo la vida del ser humano y su forma de vivir, ya que es a raíz de este, que se busca ampliar las oportunidades de igualdad, el potenciar las capacidades de cada individuo Zacatecano y respetar las libertades de cada persona, de modo que puedan vivir dignamente, cubriendo y satisfaciendo todas sus necesidades en un contexto optimo que les permita desarrollarse, enfrentar y manejar situaciones no solo de corrupción, también de inseguridad pública, pobreza, desempleos, la notable pobre oferta laboral en el Estado que obliga a los jóvenes a recurrir a la migración, Rodríguez, J, Castillo, N. (2015). *“La migración refuerza los patrones de exclusión social y acentúa la cultura de la desigualdad, afectando la sostenibilidad del desarrollo en los países involucrados”* (p.42). Los migrantes encuentran ofertas laborales atractivas, con prometedoras residencias, lujos, oportunidades de comodidad y regularización de su situación migratoria, así como salir de la pobreza Rodríguez, J, Castillo, N. (2015). *“La población más pobre no solo está excluida económicamente sino también política y socialmente”* (p.34). La marginación que viven algunas personas por las desventajas económicas, laborales, e incluso profesionales, la incidencia delictiva en todos los municipios del estado que son los principales problemas sociales que aquejan al Estado Zacatecano; respecto a la migración, Rodríguez, J, Castillo, N. (2015). *“La migración refuerza los patrones de exclusión social y acentúa la cultura de la desigualdad, afectando la sostenibilidad del desarrollo en los países involucrados”* (p.42). Por lo que las actuales condiciones de vida en las que se encuentra el Estado, son evidentemente desfavorables tanto para la sociedad actual como para las futuras generaciones si a estas alturas no se logra solucionar cada aspecto básico de las condiciones de vida en las que se encuentra cada ciudadano, respecto a ello Chávez, L. (2014) refiere lo siguiente:

*“Se constata que en Zacatecas el Estado orienta el lento crecimiento económico a través de una política pública abocada a los intereses de los grandes actores capitalistas no Zacatecanos. Los de origen local son pequeños, operan en condiciones de atraso y sus posibilidades de integrarse al mercado mundial son mínimas; debido a que el modelo económico vigente no beneficia su organización para potenciar sus capacidades individuales, el problema se agrava” (p.13).*

Por ello considerar y trabajar en cada uno de los aspectos ya mencionados, que promuevan óptimas condiciones de vida para cada Zacatecano, requiere no solo de propuestas y políticas públicas; más bien del compromiso por parte de los altos mandos para salvaguardar no solo sus intereses y los de sus conocidos, familiares y amigos; sino la de todos los ciudadanos, así como hacer valer su opinión, la democracia y su integridad.

### **Igualdad Social, Ejercicio ciudadano y Desarrollo Humano**

La libertad y la igualdad son principios pilares para que exista la justicia dentro de nuestras sociedades, el desarrollo de la igualdad entendida como esa condición humana en la que todos los individuos son considerados parte fundamental de la sociedad en la que cada uno se desarrolla, contando así con la oportunidad de ejercer sus derechos en todos los ámbitos tanto civiles como políticos, económicos, sociales y culturales con la finalidad de alcanzar esa justicia en la práctica y con la aplicación de todos sus derechos Sen, A. (2021) “También sostengo que este rasgo común de ser igualitario en algún aspecto importante está relacionado con la necesidad de preocuparse igualmente, al nivel que sea, por todas las personas implicadas” (p.7) . Dentro de esta igualdad se busca reconocer no solo la igualdad ante la ley, sino también la igualdad de oportunidades, igualdad económica, igualdad civil e igualdad social en la que no sean discriminados, excluidos, rechazados, esclavizados, etiquetados, señalados e incluso deportados o expulsados de su vivienda, por ser de otra etnia, por su religión, por hablar otro idioma, por su edad, por su preferencia sexual, por presentar alguna discapacidad sea física o intelectual o en función de su condición personal e incluso por el simple hecho de ser hombre o mujer Sen, A. (2021) “La idea de la igualdad se enfrenta

con dos tipos diferentes de diversidad; 1) La básica heterogeneidad de los humanos, y 2) la multiplicidad de variables desde las que se puede juzgar la igualdad” (p.13) . Para poder hablar de igualdad, necesitamos conocer la contraparte, que es la desigualdad, la desigualdad no es única, pues existen diversos tipos de desigualdad que ponen en riesgo a los individuos dentro de sus contextos sociales, pues a veces los desequilibrios desiguales o inequitativos entre una persona u otra, entre un grupo u otro e incluso entre una nación u otra son excesivamente distantes y muy marcados Chávez, L. (2014). La desigualdad social es de las desigualdades más frecuentes que persisten en la vida de la humanidad, y es que los tratos diferentes dentro de un mismo contexto ya sea por algún tipo de discapacidad, por la raza, por la preferencia sexual e incluso por las clases sociales es el pan de cada día, y es algo que necesitamos con urgencia arrancar de raíz, por otra parte tenemos la desigualdad económica, en la que lamentablemente la distribución de la riqueza entre las personas varía significativamente, pues la diferencia de los ingresos entre las personas más ricas supone un problema de exceso de bienes y servicios para las personas que tienen o carecen de recursos, Vilas, C. (2011). “... Pobreza y extrema riqueza son producto de un estilo de acumulación de capital que genera y reproduce de manera ampliada fuertes desigualdades en materia de propiedad de activos, niveles de productividad y de ingresos, absorción de empleo y apropiación de los frutos del progreso científico-técnico” (p.152), la pobreza es la principal consecuencia de las desigualdades, tanto a nivel personal como social. Por otro lado (Prebisch, citado en Vilas, C. (2011). “Y la desigualdad tiene su origen [...] en la apropiación del excedente económico que captan principalmente quienes concentran la mayor parte de los medios productivos” (p.152). En consecuencia, existen múltiples carencias en las cuales habríamos que repensar sobre los modelos económicos y políticos que de alguna forma influyen y propician la existencia de la desigualdad económica, para poder poner un alto a esa injusticia de recursos que se vive día con día en la sociedad respecto a ello Vilas, C. (2011). “Un enfrentamiento efectivo a la pobreza y a la vulnerabilidad con un sentido de integración social requiere encarar desde múltiples ángulos institucionales ese conjunto de factores y relaciones” (p.154).

## **Igualdad de Género y Conflictos Culturales en el Estado de Zacatecas**

A raíz de la desigualdad de oportunidades, de la falta de libertad en el ejercicio de los derechos humanos, la discriminación, la inseguridad, la violencia, la violación de los derechos humanos y de sus libertades, el desempleo, la intolerancia y la inequidad, provocan que nuestra sociedad se encuentre desprotegida, vulnerable, en condiciones deplorables para vivir y en situaciones extremas de pobreza, las cuales es importante atender con urgencia, respecto a ello, en función de Zacatecas (Alonso, citado en Chávez, L. 2014) refiere lo siguiente:

*“Nos avocaremos a conformar una sociedad unida, para lo cual es fundamental moderar y eliminar las terribles brechas de desigualdad que de manera inaceptable continúan existiendo en nuestro estado y que son uno de los principales factores que originan el clima de inseguridad, tensión y disolución social que padecemos; se combatirán todas las formas de inequidad: entre grupos sociales, entre géneros, e incluso entre regiones.” (P. 96-97).*

Zacatecas cuenta con un modelo para la igualdad entre mujeres y hombres en el que se busca por medio de herramientas la generación, evaluación, aplicación, seguimiento y mejoras de políticas públicas enfocadas en la perspectiva de género y en el ejercicio de los derechos humanos, atendiendo las necesidades específicas tanto de mujeres como de hombres garantizando el ejercicio pleno de sus derechos, dentro de las aportaciones más relevantes de este modelo está el poner fin a todas las formas de discriminación eliminando todas las formas de violencia como la trata de blancas, la explotación sexual y cualquier otro tipo de explotación, eliminar las prácticas nocivas en las que se incluye el matrimonio infantil, precoz y forzado e incluso la mutilación de los genitales (Beck, U. 2004). Para que todo lo anterior se cumpla se requiere mucho de la participación tanto del gobierno como de los ciudadanos, e incluso del avance institucional con un enfoque integral que promueva la capacitación y profesionalización en cada área política y social, en el que cada parte del sistema mediante las planeaciones, la aplicación y el seguimiento de las políticas públicas puedan ejercer y llevar a cabo las pertinentes acciones correctivas y preventivas que permitan la existencia de una mejora en la sociedad, respecto a ello: (World, Bank citado en Vilas, C. (2011).

*“... las desigualdades económicas y políticas están asociadas a un desarrollo institucional dispar. Las instituciones determinan los incentivos y restricciones que la gente enfrenta y definen el contexto en que el mercado funciona; las imperfecciones del mercado pueden derivar no solo de accidentes o imponderables sino del modo particular en que el poder o el ingreso están distribuidos” (p.153).*

Por ello centrarnos en la igualdad como otro de los puntos fundamentales para el logro del desarrollo humano y el avance de la sociedad tiene un peso importante, pues permite que el ser humano tenga los mismos derechos y oportunidades en consecuencia a las libertades de cada individuo, Beck, U. (2004). “Mientras no haya una jurisdicción global y una instancia de observación de las desigualdades globales, éstas se disuelven en las desigualdades de los Estados nacionales” (p. 57). De lo contrario seguiremos estancados en la miseria, en la violencia, en la injusticia y en la destrucción del propio ser humano.

## CAPITULO II

### GLOBALIZACIÓN, CAMBIO SOCIAL Y NEOLIBERALISMO

A lo largo de la historia acontecen procesos de cambio que impulsan o en algunos casos conspiran contra el desarrollo individual y colectivo de las sociedades como bien señala Rodríguez, J. (2007) respecto al Cambio:

*“La humanidad transita un siglo apasionante, caracterizado por el cambio social en todos los órdenes de la vida: políticos, económicos, culturales, religiosos, científicos y tecnológicos, hasta un punto tal que las transformaciones acaecidas, en ese lapso de tiempo, terminan por alterar las estructuras fundamentales de los sistemas” (p. 100).*

La globalización, como fenómeno, es claro ejemplo de ello por los cambios controversiales que promueve a lo interno de los Estados y de las relaciones económico-sociales y políticas Beck, U. (2004) “Globalización es el nombre que se le da a la moderna guerra del capital, que extiende la destrucción y el olvido. Este neoliberalismo sustituye a la humanidad por los índices de los mercados de valores, la dignidad por la globalización de la miseria, la esperanza por el vacío y la vida por la internacional del terror” (p.374). Ella es resultado de un proceso histórico que hoy acarrea el deterioro del medio ambiente y la biodiversidad, pero, al mismo tiempo, incrementa el uso de nuevas tecnologías y acrece la riqueza de pocos en desmedro de muchos, impactando negativamente el desarrollo social y cultural de los países, tendencia que se ensancha a escala mundial, García, N (2007).

“La globalización es un movimiento de flujos y redes más que de entidades visibles, coleccionables y susceptibles de ser exhibidas. No hay acuerdo acerca de cuándo comenzó, ni cómo se relaciona con las culturas nacionales y locales”, afirma Barthes, A. (2005), quien señala también que “...la mondialisation est définie comme la mise en relation de différents ensembles géographiques par un processus historique d’extension progressive du système capitaliste dans l’espace mondial...” (p. 9). Ese proceso de globalización es impulsado por grandes corporaciones multinacionales que buscan la apertura de los mercados y la interdependencia con diversos países del mundo, fenómeno que se ha consolidado

con la emergencia de la sociedad del conocimiento. Se crean así mercados globales que no son equitativos sino todo lo contrario, lo que se traduce en mayor riqueza para los países hegemónicos, cuyas fracciones superiores de clases medias también por estar más interesadas en la libertad económica que en la democracia. En efecto, entienden a la democracia, principalmente, como la capacidad de acceder al consumo, lo que ha sido posibilitado por el fenómeno de la globalización. Al respecto, Bauman, Z, y Dankis, L (2019), comentan lo siguiente:

*"Ya no podemos confiar en las fuerzas ciegas y en la mano invisible del mercado. El crecimiento en equidad exige algo más que el crecimiento económico, aunque lo supone: requiere decisiones, programas, mecanismos y procesos específicamente orientados a una mejor distribución del ingreso, a una creación de fuentes de trabajo, a una promoción integral de los pobres que supere el mero asistencialismo" (p. 73).*

Cuando se habla de globalización, se hace referencia a un fenómeno de carácter mundial que abarca todos los aspectos de la vida humana y se repercute de diversas maneras en la vida de las personas. Esos cambios influyen en el gran desarrollo alcanzado por el comercio internacional, el avance tecnológico de la industria y la modernización de las fábricas y las telecomunicaciones (García, N 2007). Pero al mismo tiempo que se incrementan los procesos de transformación de la producción y la circulación de bienes y de servicios nacionales o importados y que el turismo y las inversiones extranjeras se incrementan, no puede hablarse de un gran desarrollo humano, ya que el bienestar de las personas no depende solo de los mercados, sino de la existencia, validez y eficacia de políticas públicas que auspicien el desarrollo nacional y social de los países García, N (2007). "Los objetos culturales de la globalización no son fáciles de identificar. A menudo no se trata de objetos materiales (cuadros, esculturas, libros) ni especialmente delimitados (como un edificio o un sitio histórico), sin circuitos o redes comunicacionales" (p.101).

Cabe anotar que después de la segunda Guerra Mundial finalizada en julio de 1945, y años más tarde, luego de la caída del Muro de Berlín, en noviembre de 1989 — que significó el fin de la "Guerra fría" y la implosión de la Unión Soviética, en diciembre de 1991—, comenzó en el hemisferio occidental un proceso de



reestructuración del control del poder mundial, refiere Lipovetsky, G. (2012) respecto a dicho acontecimiento:

*“Desde la Segunda Guerra Mundial, el estado, convertido en eje central del control de la sociedad por la amplificación de sus funciones, se ve cada vez más obligado a satisfacer objetivos públicos a expensas del sector privado, así como reivindicaciones planteadas como derechos colectivos y ya no individuales: la sociedad posindustrial es una << sociedad comunitaria>>” (p.131).*

Los eventos anotados dejaron experiencias cuyas consecuencias aún perduran con secuelas de pérdida de vidas humanas y de polarización política, ideológica y armamentista del poder mundial y el enfrentamiento entre las grandes potencias Paz, O. (2012). “Después de la segunda Guerra Mundial, nos damos cuenta que esa creación de nosotros mismos que la realidad nos exige no es diversa a la que una realidad semejante reclama a los otros. Vivimos, como el resto del planeta, una coyuntura decisiva y mortal, huérfanos de pasado y con un futuro por inventar” (p.187).

La globalización comenzó a jugar un papel crucial a escala mundial, desde inicios de los años ochenta y se convirtió en el fenómeno económico, social y político más dominante que ha existido en la faz de la tierra, Octavio, S. (2011) “La globalización comenzó con la expansión comercial renacentista del siglo XV, la conquista y explotación de Asia, África y América Latina, y los asentamientos coloniales blancos en África del Norte y Australia. Desde el principio la globalización estuvo ligada al imperialismo por lo que difícilmente puede considerarse un fenómeno nuevo” (p.46).

Ella trajo nuevas políticas económicas y financieras que hasta hoy afectan el desarrollo social de los pueblos. Barthes, A. (2005), porque “... le système capitaliste et mondial s’est développé progressivement mais ne s’affirme réellement comme système universel qu’à partir du XIXème siècle. L’histoire de la mondialisation est classiquement divisée en trois phases” (p.13). Aunque la globalización se inició a inicios de los ochenta, para algunos comienza con las migraciones prehistóricas y en periodos de tiempo más cercanos, con la conquista y colonización del continente americano, Octavio, S. (2011) por ello:

*“La globalización como sinónimo de un nuevo orden económico y político <<sin fronteras>> tiene un largo proceso histórico de desarrollo. Algunos especialistas establecen su origen en 1492, en una segunda fase la expansión continua con la máquina de vapor y la llegada de la Revolución Industrial y la última se consolida en la era de la información: una cultura universal sostenida por una sociedad consumista y legitimada con la caída de los bloques estatistas” (p.46).*

Sin embargo, lo que caracteriza al fenómeno de la globalización, en la época actual, es la presencia de los mercados nacionales y financiero mundial (Pierre, J, et al 2015). Ella traspasa fronteras y distancias con facilidad apoyada en el avance de las tecnologías que auspicia la sociedad del conocimiento, Stiglitz, J. (2020) “Confundimos los fines y los medios: se presumía que la globalización crearía una economía más fuerte para servir mejor a nuestros conciudadanos, pero entonces les dijimos que debían sufrir recortes en sus salarios y en los programas públicos a causa de la globalización *que nosotros habíamos generado*” (p.309).

Es ahí donde el capital internacional encuentra un momento óptimo para agrandar sus industrias y llevarlas a las regiones más alejadas. Se reinventa la fabricación de armamento militar y nuclear, lo que les facilita dominar el mundo mediante la fabricación de productos de todo tipo capaz de ser consumidos por todas las culturas y, sobre todo, por el control del capital financiero que mueve todas las maquinarias económicas (Castillo, N. 2000).

Así adquieren más poder las industrias que se expanden por doquier contando con la participación de los gobiernos y de grupos del gran capital lo que les ayuda para ampliar su poder financiero y cubrir hasta las comunidades más recónditas y menos desarrolladas y ofertar sus productos (Castillo N. 1999; Pierre, J, et al (2015). En efecto, “...la mondialisation conduit à une interpénétration croissante entre espace international et espace des souverainetés nationales” (p.15). La globalización no es un fenómeno aislado del cambio social, político y económico de los países, ya que es consecuencia de la unión y combinación del conjunto de diversos acontecimientos de diverso orden que evolucionan y trastocan el desarrollo de la humanidad, en un largo proceso de la historia universal Barthes, A. (2005) “La mondialisation, issue d’un long processus historique d’extension

progressive du système capitaliste, aboutit à l'adoption, plus ou moins contrainte, par tous les pays du monde d'une économie libérale qui s'est imposée avec l'aide des médias, contrôlés par les grands capitaux internationaux, comme référence et valeur universelle" (p.75).

La tercera fase de la Revolución Industrial acaecida a fines del siglo XIX, trajo, entre otras cosas, la transformación de los sistemas de transporte y de las comunicaciones, Sodré, M. (1998) "La necesidad imperiosa de "conectarse", de comunicarse, estuvo siempre presente en la metafísica cibernética de los años 40, pero también en cierto imaginario contracultural de los años 70" (p.52), lo que junto con el desarrollo de las industrias de automóviles y de aviones, entre otros, han influenciado enormemente los procesos de cambio de esa época y fueron factores importantes para el lanzamiento de las principales revoluciones que tuvieron lugar en el siglo XX, incluida la Revolución mexicana. Después, diversos eventos como la globalización y la emergencia de la sociedad del conocimiento que tuvieron lugar a fines de ese siglo XX, han llevado a cambios de diversa índole, en especial, la implantación del modelo capitalista de producción neoliberal, mismo que crea fuertes asimetrías económico sociales y político culturales (Chávez, L. 2014), (Vilas, C. 2011) y (Rodríguez, J. 2006).

En esa dinámica, la teoría de la modernización, con su postura ideológica en torno a que las culturas tradicionales y las formas de producción existentes, significaban para éstas, una gran barrera para el desarrollo y exigían la inserción de éstas en el mercado mundial. Se debía imitar el modelo de producción de las naciones industrializadas y considerar al desarrollo como un proceso sistemático, progresivo y transformador, por tanto, Stiglitz, J. (2020). "La globalización brindo una vía con la cual las grandes corporaciones podían enfrentar a unos países contra otros, persuadiendo a los gobiernos de que, a menos que redujeran los impuestos a la empresa, esta se instalaría en el extranjero" (p.128).

De allí que su naturaleza atrasada no les permitía pasar al desarrollo como ocurría en los países desarrollados, y los obligaba a exportar materias primas y mano de obra a precios baratos. Se negaban Igualmente las consecuencias que

dejaron los procesos de colonización y dominación imperial a los que estos países fueron sometidos, negándoseles la opción de convertirse en sociedades modernas para desarrollarse e implementar los cambios requeridos para lograr una transformación integral. En cuanto a las teorías de la dependencia, ellas surgen debido al estancamiento socio-económico y político latinoamericano en el siglo XX. Ellas conforman una teoría del desarrollo que marca la desigualdad existente entre países desarrollados y subdesarrollados del continente latinoamericano. Ponen de manifiesto también las desigualdades existentes en los procesos de repartición de los bienes y recursos materiales e incluso, el bajo valor agregado de los países subdesarrollados, en contraste flagrante con el alto valor conferido a los productos de los países centrales que tenían mayor nivel de desarrollo. (Castillo N. 1999 y 2020).

La llegada del proceso de industrialización desigual en América Latina se inicia con estrategias que perjudican directamente al medio ambiente y la biodiversidad. Es el caso de la explotación minera y del control de semillas relacionadas a los principales productos que se producen. Entre ellos se encuentra el maíz como claro ejemplo de la tendencia imperante que lleva a dejar los procesos de producción a expensas de insumos que debían comprarse a los países centrales (Paz, O. 2012). Esas experiencias han dado razones para que en los años ochenta y noventa surjan movimientos que apoyan el desarrollo sostenible a través de la diversificación de la agricultura, la limitación del uso de insumos que afecten las zonas de cultivo y la defensa del medio ambiente. Postulan igualmente el mejoramiento de los procesos de alimentación para preservar los recursos naturales, tomando en cuenta las tradiciones que tenían los antepasados de protección de la naturaleza. Se hace otra también que los pastizales destinados al uso excesivo de alimentos para el ganado, han sido igualmente un factor clave a corregir (Chávez, L. 2014).

## **Globalización comercial, política y cultural**

Desde la época del neolítico, en que surgió la producción de la agricultura y la ganadería, fueron tiempos en los que las sociedades manejaban el trueque, cuya característica principal consistía en el libre intercambio de bienes materiales y servicios, por otros de igual o menor valor, desde ese entonces ya existía el consumo como esa parte esencial y fundamental del ser humano, Adéle, R. (2018) “El consumo es un momento necesario e indispensable para la reproducción del sistema social: si solo tenemos producción y circulación de bienes pero nadie consume, la sociedad no se reproduce (p.42).

En esa permuta no intervenía el factor dinero y la producción dejaba excedentes, lo que permitía que la jornada laboral fuese reducida y existiera intercambio de productos. Las tribus de la Gran Mesopotamia, hacían uso del trueque como parte de sus actividades comerciales y por eso, los fenicios, y luego los babilonios, adoptaron ese sistema para tratar con otros grupos y ciudades, de modo que podían intercambiar desde prendas de vestir hasta los alimentos y otras especias, incluso armas.

Hoy en día, la expansión de las tecnologías facilita la oferta y la demanda a distancias de los productos y servicios, permitiendo el libre comercio con lo que se logra la existencia de un mercado omnipresente que compite muchas veces en forma desleal en procesos capitalistas mercantiles deshumanizantes, al amparo de los avances tecnológicos que no tienen su misma aplicación para combatir la pobreza, la desigualdad ni tener mejores niveles de educación. Con la globalización en función del comercio, se puede comprar un sin número de cosas, bienes y servicios importados de otros países, ya sea China, Francia, Alemania, Noruega, Haití u otros, dadas las facilidades que ofrece el dinero electrónico que hace posible hasta grandes transacciones mercantiles, Beck, U. (2004) “La lucha contra la globalización es desde hace tiempo una lucha globalizada. Sólo la interconexión mundial y la utilización de los medios de formación y de masas globales hacen de los movimientos sociales una oposición política digna de ser tomada en cuenta en el imperio de la economía mundial” (p.123).

De allí que hayan surgido enormes empresas al amparo de ese comercio global, que hacen llegar los productos a la casa de los compradores en solo un par de días, como Mercado Libre, Liverpool, Amazon, Wal-Mart, Coppel y muchas más. Pero si bien la globalización es parte de un proceso de integración mundial en los ámbitos de la economía, la política, la sociedad y la cultura, también ha generado una fuerte conectividad mundial, ayudando a la consolidación de un mercado global. Antes que ella aparezca y se implante, cada país contaba, por lo esencial, con su propio mercado y su propia producción.

El avance de la industrialización, sobre todo en el siglo XX, ha permitido que se origine ese movimiento que lleva a la producción y distribución de bienes y servicios masivos a gran escala mediante la utilización de máquinas o infraestructuras avanzadas (Bauman, Z, Dankis, L 2019). En el siglo XXI, con la internacionalización del sistema financiero mundial, se han creado mercados de capitales mundiales gigantescos y la internacionalización del sistema financiero ha hecho que lo que ocurre en un país afecte gravemente a otros, Bauman, Z, Dankis, L (2019) por lo siguiente:

*"La creencia de que las grandes potencias estabilizan el mundo y que, por eso mismo, no deberían dismantelarse es del todo absurda. Esa lógica llevo al estallido de ambas guerras mundiales y, muy probablemente, hará que estalle otra si no se da oportuna respuesta a quienes declaran que la caída de la Unión Soviética fue la mayor catástrofe geopolítica del siglo XX" (p.167).*

De esa manera, lo que perturba al mercado de capitales de Alemania, tiene efectos sensibles sobre el de China y viceversa; lo mismo ocurre con la mayoría de los países de la tierra, claro ejemplo de ello lo tenemos en México con el TLC, Tratado de Libre Comercio, Octavio, S. (2011) cuya función es la siguiente:

*"El TLC establece intercambio de bienes, eliminación de barreras para el comercio internacional, compras del sector público, inversión en servicios, protección de patentes, así como importaciones diversas. Pero también abarca restricciones que no se negociaron. En el caso de México no se incluyó al Tratado la explotación del petróleo y gas natural, la producción de gas artificial, la petroquímica y el servicio de electricidad" (p. 47).*

Actualmente la economía dominante, la de libre Mercado, basada en el derecho de cada individuo de iniciar un negocio y de comerciar bienes o servicios sin restricciones hace que los países desarrollados traten que sus ciudadanos alcancen cierto bienestar, pero si bien ellos pueden gozar de una cierta riqueza y democracia, la internacionalización del capital ha influido decisivamente para que los países en vías de desarrollo se incremente el número de pobres. Al respecto, Barthes, A. (2005), señala lo siguiente:

*“Les conséquences sociales dramatiques sont doublées de l'impossibilité des populations à élever leur niveau de vie. Si une partie des populations se maintient dans une situation acceptable (classe moyenne) contre un travail plus ou moins contraignant, les inégalités s'accroissent avec de plus en plus d'extrême pauvreté dans un monde de plus en plus riche” (p.75).*

Por ello, a pesar de la expansión del fenómeno de la internacionalización de la economía y las finanzas, siguen existiendo países pobres y subdesarrollados en los que las diferencias socio-económicas y políticas conforman una brecha cada vez mayor. Surge entonces la pregunta: ¿Acaso la internacionalización de la economía y las finanzas beneficia en algo a los países subdesarrollados? La respuesta es parcialmente negativa ya que, si bien el capitalismo global podría ayudar a todos los países del mundo de manera que todas las personas pudiesen vivir de manera conforme a las necesidades de la naturaleza humana o al menos, vivir como actualmente se lo hace en Europa, donde la pobreza está en declive, Bauman, Z. (2018) “El capitalismo proporciona condiciones prácticas para la conducta de elección libre al “desincorporar” la función económica, es decir, al desvincular la actividad económica de todas las demás instituciones y funciones sociales” (p.113). También es cierto que ello no ocurre. La prueba está en el caos en que se desenvuelven los países de América Latina donde a falta de respuesta nacionales a los problemas socio-económicos y políticos que viven las grandes mayorías, origina que la mayor parte de los ciudadanos de esos países quieran emigrar hacia los países ricos y de allí surgen las caravanas que intentan llegar, de cualquier modo y manera, a los países europeos y a Estados Unidos. Al respecto, Pierre, J, et al. (2015), refieren lo siguiente :

*“La vague actuelle de mondialisation des échanges est souvent vue comme une cause majeure de la montée des inégalités que l’on observe aujourd’hui dans la plupart des pays développés, mais plus particulièrement aux États-Unis et dans plusieurs pays en développement, notamment en Asie (Chine, Inde, Indonésie). Il y a du vrai dans cette vision des choses, mais deux remarques importantes s’imposent” (p.10).*

Si se viera la globalización desde un ángulo positivo se podría decir que ha permitido la movilización del capital económico y favorecido múltiples avances tecnológicos, económicos y de mercado y ha ayudado a que los países ricos, así como las clases dominantes de los países pobres, aumenten sus riquezas. En la realidad, está generando pobreza en aquellos países que no tienen las condiciones para ese tipo de desarrollo global, lo que ha traído consecuencias socio-económicas que perjudican a los menos favorecidos. Al respecto a ello, Pierre, J, et al. (2015), puntualizan lo siguiente:

*“En revanche, la libéralisation des mouvements de capitaux financiers a souvent eu des conséquences dramatiques. Les crises financières se sont faites plus fréquentes tout en prenant de plus en plus d’ampleur au point de représenter des risques véritablement systémiques : le Mexique en 1994, les pays asiatiques en 1997 et leurs effets de contagion sur la Russie et le Brésil, l’Argentine en 2001 et, pour finir la crise des subprimes aux États unis en 2008 et ses conséquences dévastatrices, y compris la crise de la dette en Europe” (p.10).*

Si nos remontamos a la historia, se ve que los obreros, desde los inicios del capitalismo, fueron explotados con el recargo de horas de trabajo y con tareas excesivas para la mano de obra, Rodriguez, J, Castillo, N. (2015). “La globalización tecno-económica que vivimos no ha generado mayores niveles de empleo ni incrementado los trabajos más calificados” (p.35). Pero, el desarrollo de las centrales sindicales, la formación de partidos políticos obreros y la competencia entre las industrias por mano de obra calificada, propició el aumento de los salarios y de las condiciones de vida de los trabajadores, en tiempos en que solo podían sobrevivir las empresas más competitivas. Con la llegada de la globalización y la internacionalización de la producción de bienes, servicios y del capital financiero, la aparición de las maquilas y otras formas de explotación de la fuerza del trabajo, está conduciendo al incremento de las desigualdades sociales y de la pobreza en todo



el mundo y, en especial, en los países subdesarrollados. En tal sentido, Pierre, J, et al. (2015) aportan lo siguiente:

*“De façon presque tautologique, la mondialisation est aussi synonyme de perte de souveraineté dans la conduite de la politique économique. L’ouverture de plus en plus grande aux échanges destinée à tirer avantage des marchés mondiaux et de leur dynamisme s’accompagne d’une exposition plus directe à la concurrence étrangère à travers les exportations et les importations” (p. 10).*

La globalización financiera demanda a la población generar dinero por medio de sus propiedades, las empresas o inversión de bienes y servicios, pero buscando la eliminación de todas las trabas que puedan existir para que los capitales operen sin la existencia de los sindicatos obreros o los partidos políticos populares (Octavio, S. 2011). Los capitales prefieren tratar con regímenes burocráticos y corruptos, aunque sean autoritarios, que con otros que traten de defender la riqueza y el desarrollo de las naciones. Un caso excepcional es el de Taiwán, donde la gente se ha beneficiado con la reforma agraria que permitió que, a partir de 1968, recibiera tierras compradas por el gobierno a la antigua elite para dárselas al pueblo. Eso hizo aumentar la productividad mediante la construcción de pequeñas fábricas, de modo que pronto se dispuso de cantidades suplementarios de provisiones y alimentos, liberando gran parte de la mano de obra para la industria. Con ello se logró no solo un adecuado crecimiento económico sino también cierto grado de desarrollo; no solo se obtuvo el incremento de los ingresos económicos, sino que también se creó un entorno favorable para que cada persona pudiera alcanzar el éxito y, con ello, lograr formas de vida más productivas, más acordes con sus intereses que antes, de manera que pudieran cubrir sus necesidades y llegar aún más allá, en términos de desarrollo humano.

### **Globalización tecnológica y mercado: efectos complejos en la vida diaria**

La globalización engloba la internacionalización de los procesos productivos y del capital y, dado el creciente uso de las tecnologías de comunicación e información en todas partes del mundo, ella se torna en procesos de orden político,

cultural, económico y tecnológico a gran escala y promueve transformaciones socio-políticas, económicas y culturales de talla, Octavio, S. (2011) "... la expansión del internet ha sido posible gracias a los avances tecnológicos que han propiciado una mejora en la transmisión y recepción de las señales" (p.9). La globalización tecnológica va de la mano con la globalización económica, ya que esta juega un papel importante para que la primera pueda desarrollarse y ese proceso de globalización económica se centra en la extensión de los mercados comerciales y financieros a nivel mundial. Stiglitz, J. (2020) "En nuestra compleja sociedad, nos enfrentamos constantemente a riesgos. Las nuevas tecnologías podrían arrebatarnos el trabajo, aun cuando aporten otros nuevos" (p.249).

Ello permite la extensión de los mercados y de los productos donde el desarrollo tecnológico, a través de inventos y procesos de innovación, amplían esa expansión global que ya no es solo económica, sino financiera, comercial y todos los sectores clave de las sociedades civiles y políticas del mundo (Amartya Sen, citado en Pierre, J, et al (2015), al respecto, escribe lo siguiente, en 2001:

*"La mondialisation n'est pas un phénomène nouveau, pas plus qu'elle n'est une simple occidentalisation. Pendant des milliers d'années, la mondialisation a progressé du fait des voyages, du commerce, des migrations, de l'expansion des cultures, de la propagation du savoir et des découvertes (y compris dans la science et la technologie) " (p. 26).*

Hoy en día, la globalización tecnológica avanza a pasos agigantados, a gran velocidad. La mayor parte del tiempo compartimos todo tipo de información como fotos, libros, archivos, audios MP3, videos MP4, CDs *stikers*, memes y numerosos elementos que inundan los medios de comunicación, como correo electrónico, mensajes de texto, redes sociales, o hablando con conocidos por medio de diversas plataformas. Diariamente platicamos e intercambiamos información con muchas personas y, de ese modo, la transmisión de la información se ha vuelto un tema de interés global en virtud de la expansión y desarrollo las tecnologías de la información y de la comunicación que se utilizan actualmente, García, N. (2012). "La tecnología no solo ha modificado nuestra forma de relacionarnos con el mundo; también ha transformado las formas de producción artística, la manera en que los jóvenes se

agrupan y forman equipo, y los modos en que elaboran propuestas y realizan sus proyectos” (p.57).

Y, si bien, a causa de la globalización tecnológica, las personas pueden comunicarse rápidamente mediante un celular o una computadora utilizando plataformas digitales, con personas que están lejos las unas de las otras, e incluso pueden aprender lenguas y contactar a personas de otras culturas con las que pueden estar conectadas a pesar de la distancia, se observa sin embargo que se está produciendo la ruptura de los lazos familiares por falta de convivencia presencial con la familia o los amigos, García, N. (2012) “Para comprender la reubicación de las nuevas generaciones es necesario tomar en cuenta los cambios en la producción y difusión cultural (artística, editorial, musical y comunicacional) de las últimas tres décadas” (p.29).

Frecuentemente uno habla o se dirige a un aparato, va a una reunión de trabajo o con amigos, e incluso familiar y los interlocutores, en vez de convivir, reír y platicar con las personas con las que se encuentran, sacan su celular y se ponen a enviar mensajes. Muchas personas no pueden vivir ni un segundo sin el celular, no les importa prestar atención o respetar a las personas con las que se reúne, Octavio, S. (2011) “Hoy en día la independencia tecnológica parece llevarnos a un <<sonambulismo tecnológico>>, donde los instrumentos dejaron de ser simples herramientas para convertirse en parte de las existencias humanas sin el pleno razonamiento de su convivencia” (p.42).

Vivir así se está volviendo normal y eso que constituye un cambio cultural importante y muestra hasta qué punto han cambiado los valores y las formas de convivencia, García, N. (2005) *respecto a dichos cambios culturales se dice que:*

*“... el desarrollo social y cultural depende de que todos los países se integren a la revolución digital e informacional, todos los sectores de cada sociedad accedan a <<trabajos inteligentes>> a través de las nuevas destrezas y la conexión con las redes donde se obtiene información estratégica. Las otras dimensiones del desarrollo vendrán por añadidura” (p.188).*

Sobre todo, ahora, cuando se están abriendo nuevas formas de relaciones sociales, fenómeno que ha aumentado considerablemente a causa de la Pandemia que afecta al mundo. Existe en consecuencia una adicción fácil a las tecnologías con sus secuelas de dependencia con relación a las herramientas que ofrecen los medios de comunicación, especialmente, la telefonía celular, Internet y las computadoras (García, N (2007). Los daños que todo ello provoca en las personas se traducen en violación de la privacidad y en inseguridad. A ello se agrega que la mayoría de los medios masivos de comunicación transmiten enormes cantidades de información falsa que hacen que la gente sueñe y crea ideas desasidas de toda realidad, Octavio, S. (2011) “La individualización genera que los participantes ventilen su vida privada en un espacio público, trasladen parte de la cultura de sus familias y contextos reales de sus amistades a sitios virtuales, e inviten a conocidos desconectados a unirse con la finalidad de hacer crecer el grupo en red” (p.176).

Y mientras algunos grupos humanos disfrutan de los avances tecnológicos, otros quedan en total desventaja por carecer de los recursos necesarios para tener acceso a ella, lo que crea mayores niveles de desigualdad económica, social y cultural, por falta de infraestructura o a causa de la pobreza o la pobreza extrema, la cual no solo involucra aspectos tecnológicos como bien mencionan Rodríguez, J, Castillo, N. (2015) respecto a la pobreza:

*“La pobreza de una persona no solo es ausencia de recursos económicos; puede estar disimulada bajo diversas formas. Las carencias de los individuos están marcadas en su visión personal y en su relación con los demás manifestándose en el hecho de poseer mejores oportunidades, alimentación apropiada, vestimenta digna y posibilidades abiertas en materia de educación, vivienda y relaciones” (p.33).*

Es evidente que la globalización tecnológica no influye de la misma forma en todos los países y personas, pero es de prever que ella continuará su incremento, lo que facilitará ciertas actividades diarias de las clases sociales más acomodadas. Pero urge no caer en el conformismo y la comodidad; es tiempo de buscar la forma de transformar el fenómeno globalizador, de modificar sus orientaciones y de hacer que ella se concrete en mejores formas de compartir, en solidaridad, la lucha contra

la pobreza, la exclusión y otros males que afligen a las sociedades, tratando que se satisfagan las necesidades de las personas y los grupos sociales más desamparados (Castillo, N. 1999 ; 2020) Al respecto (Pierre, J, et al (2015), señalan que “...la mondialisation est une réalité de nos économies contemporaines. Si elle apparaît à bien des égards comme un processus irréversible, il n'en demeure pas moins qu'elle fait l'objet de discussions et de critiques” (p. 13). A esos problemas debe acotarse que se suma la contaminación ambiental, que está destrozando al medioambiente y la biodiversidad con gases que producen el efecto invernadero que genera más calentamiento en la tierra de forma acelerada.

### **Reformas capitalistas neoliberales en México**

Entender las políticas implantadas en el mundo y las reformas económicas que se derivan y sus propias dinámicas, es un tema complejo, sobre todo cuando se consideran los grandes cambios que han tenido lugar desde la década de los años 80'. Ese tipo de reformas, en muchos casos radicales, del sistema capitalista neoliberal que se desarrolla junto con el mercado mundial, ha hecho que los sistemas financieros internacionales controlen las economías y las finanzas del planeta, así como las aduanas y hasta la soberanía de las naciones (Moraña, M. (2017).

Por ello, “El neoliberalismo es el proceso de construir una nueva eficiencia ciudadana, basada en una relación simbólica y material de poder que ya no se basa en la implementación subjetiva y la ficción de soberanía, sino, mejor dicho, en la instrumentalización de relaciones de cuerpos con estrategias de extracción del plus valor” (pág. 109). El neoliberalismo centra sus objetivos en la extracción de utilidades y plusvalía de objetos y bienes en todo el mundo. Lo hace bajo el esquema del dominio sobre el acceso a dichos bienes e introduce limitantes económicas al costo de los productos, habiéndose transformado en causa de vastos procesos de

exclusión de grandes mayorías nacionales en el ingreso y el consumo (Beck, U. 2004).

Con esa perspectiva, se centra en la base de grandes diferencias de ingresos y de salarios, por lo que, ese modelo —que no es en sí mismo una teoría sino más bien una ideología—, no permite el desarrollo de la ciudadanía, por excluir, en forma deshumanizada, el acceso a bienes y servicios de grandes sectores sociales que no tienen la oportunidad de participar en la distribución de la riqueza social en función del desarrollo humano (Beck, U. 2004) y Moraña, M. (2017).

De allí las enormes brechas de desigualdad existentes en los países, cuyas raíces se encuentran en las sociedades elitistas, los sistemas políticos y los modelos económicos excluyentes de base neoliberal. Así, mientras solo una parte de la sociedad se hace rica o más rica de lo que era antes de la aplicación del modelo neoliberal, grandes sectores sociales se deslizan hacia la pobreza y la pobreza extrema. Según cifras de la OXFAM México, existe una profunda brecha social en el país con un 61% de la población dedicada a la economía informal mientras que el hombre más rico del mundo, un mexicano, Carlos Slim, ostenta una fortuna de 85.800 millones de dólares, una suma equivalente al PIB de algunos países como Uruguay y Bolivia juntos. Eso forma parte de las políticas que permiten la acumulación desmesurada de grandes capitales, lo que propicia que exista mucha extrema pobreza en diversos estados y países de Latinoamérica, como señala Moraña, M. (2017) cuando dice: “En términos estrictamente económicos, la condición enemiga del capitalismo no es la de la escasez, sino de la abundancia, ya que ésta hace tambalear la racionalidad del mercado, siendo la carencia, real o artificial, la que mantiene en marcha la dinámica de productividad y consumo” (p.29).

El modelo neoliberal tiene sus bases en un sistema capitalista que se asienta en el poder del mercado. Lo que hace que este sea el motor que impulsa su expansión planetaria. Para dicho sistema la condición social y el desarrollo humano, quedan fuera de sus objetivos; su poder lo lleva a dominar los niveles de ingresos y de consumo y por ello fija las condiciones para que los individuos entren en esa dinámica sociopolítica, económica y cultural. En consecuencia, todos aquellos que

no pueden jugar en la economía o la sociedad siguiendo la dinámica impuesta, quedan fuera de los beneficios de la economía de mercado Chávez, L. (2014) “Los capitalistas de origen local son políticamente débiles, pues económicamente son pequeños, al igual que los actores colectivos (las organizaciones) de los que forman parte, porque no logran conservar una cohesión interna” (p.111).

### **Modelo neoliberal y desigualdad social en México**

El modelo neoliberal está afectando drásticamente a la sociedad mexicana, por propiciar la exclusión de vastos sectores sociales en todos los campos del desarrollo. A pesar que se conoce esa situación y de las desventajas que significan para gran parte de la sociedad, hasta el punto que una gran franja de ella se encuentra en el estado no solo de pobreza, sino también de pobreza extrema, se sigue contribuyendo para su permanencia, no se opta por enfrentar esa problemática para arrancarla de raíz y lograr que el país mejore en materia de desarrollo humano, Rodríguez, J, Castillo, N. (2015) “Las grandes transformaciones económicas y financieras sucedidas desde inicios de la Revolución Industrial, a fines del siglo XX, desembocan en el control del mundo por parte del capital financiero. En el XXI, dominados por las finanzas, los estados imponen esa forma capitalista de producción y consumo a prácticamente todos los sistemas económicos del planeta” (p.65).

El (FMI) Fondo Monetario Internacional ha reconocido que la crisis y las medidas que se están tomando desde hace un tiempo incrementan la desigualdad social en el mundo a pesar de que hoy se habla mucho de igualdad, equidad, justicia, participación ciudadana, valores, de programas, proyectos y de erradicar la pobreza. Con la excusa de salir de la crisis, lo que en realidad se ha conseguido es favorecer aún más a los propietarios del gran capital y a las clases más ricas. (Chávez, L. 2014, p.41), por lo que nos preguntamos: ¿Qué se está haciendo para reducir y mejorar las oportunidades de desarrollo igualitario para todos?, ¿Por qué sigue creciendo la tasa de pobreza en nuestro país y en nuestro estado? Al respecto se debe señalar que la igualdad social debería ser vista como un valor y un principio

ético y objetivo, como norma fundamental de todo el gobierno y de toda política de desarrollo económico. Al respecto, la Comisión Económica Para América y el Caribe (CEPAL) afirma que “... se requiere igualar para crecer y crecer para igualar.” Para que ello ocurra, es imprescindible crear estructuras diferentes que vinculen de forma más justa al estado, el mercado y la sociedad.

Es a través de las políticas macroeconómicas, industriales y sociales que se puede alcanzar y lograr un cambio estructural para la igualdad social, concretar pactos sociales en los que se involucren diversos actores que propicien la dinamización y el ejercicio de la ciudadanía; de acuerdo al Documento Horizontes 2030 titulado “La Igualdad en el centro del desarrollo sostenible” elaborado por la CEPAL (2016), da continuidad a la llamada trilogía de la igualdad que involucra al desarrollo sostenible e insostenible y exhorta a modificar el desarrollo económico insostenible invirtiendo en el desarrollo económico sostenible basado en un cambio estructural progresivo que aumente la incorporación de conocimiento en la producción, que garantice la inclusión social y combata los efectos negativos del cambio climático.

Hasta hoy América Latina y el Caribe siguen siendo los más desiguales del planeta, México no es la excepción pues de acuerdo a datos proporcionados por el Informe “Desigualdad extrema en México: Concentración del poder económico y político” presentado en 2005 por OXFAM; en México se registran 53 millones de personas viviendo en pobreza, a la par existen 16 personajes considerados súper ricos mexicanos que han aumentado la notable importancia y magnitud de sus fortunas, las cuales actualmente se estiman en 143 millones de dólares, respecto a ello (Chávez, L. (2014). Refiere lo siguiente:

*“Lo que si viene ocurriendo es que aumenta el número de personas con grandes fortunas, el de las que tienen al menos un millón de dólares subió el 8.3 por ciento hasta los 10.9 millones de personas en 2010, lo que significa que el 0.16 por ciento de la población mundial se apropia ya del equivalente al 66 por ciento de los ingresos mundiales anuales.” (p. 41).*

México se caracteriza por una gran desigualdad social, extremadamente marcada en la diferencia entre las clases sociales existente, misma que registra un



severo problema estructural de centurias, que se expresa en las profundas diferencias que existe entre los distintos grupos sociales, García, N. (2012). "... a partir de la crisis económica de 1982 México estanco su crecimiento; el Estado privatizo instituciones y medios, cancelo programas públicos y en general redujo su apoyo a la educación, la ciencia y las culturas populares<sup>2</sup> (p.19). Muchas de ellas tienen que ver con su origen, diversidad geográfica, étnica y sobre todo con la política empleada que se ha basado en la discriminación, (Castillo N. 2020; López O, AM. 2019; Chávez, L. 2014). Este último afirma que: "El desarrollo económico se concentra en lugares donde los grandes se consolidan, mientras que los pequeños tienden a la desaparición y a la marginación hacia los espacios menos rentables" (p.15).

Un claro ejemplo de ello es Oaxaca, que tiene comunidades muy aisladas y de extrema pobreza, que aparentemente son impenetrables para el gobierno lo que le impide tener iniciativas que apoyen a la sociedad y hacen difícil que exista la calidad educativa, la calidad en los servicios de salud y haya dificultades en el acceso al crédito, así como escasez y diferencias en la calidad de las universidades, entre muchos otros factores que impiden y bloquean el desarrollo de este estado, no cabe duda de que; García, N. (2012). "La relación entre cultura y desarrollo ha cambiado dramáticamente al pasar del siglo XX al XXI y en México esta mutación se hace visible con particular contraste" (p.19).

Sin embargo, en Oaxaca existen muchas naciones y zonas con gran vulnerabilidad cuyas características estructurales son diferentes a las de otros países, ya que ellas varían de un contexto a otro. Pero es claro que México, como país, tiene la incapacidad de enfrentar los problemas de la desigualdad, como lo menciona Chávez, L. (2014) cuando dice: "Con la introducción de nuevas tecnologías, producidas y apropiadas por los más grandes, se origina una disminución en el valor de cada bien, Paz, O. (2012). "La vida del mexicano es un continuo desgarrarse entre ambos extremos, cuando no es un inestable y penoso equilibrio" (p.179). De allí la importancia de no solo planificar sino de accionar y de invertir en infraestructuras que beneficien a todos. De lo contrario la presión de los

grandes capitales que cuentan con dichas oportunidades sobre los pequeños capitalistas que carecen de ellas, limita su oportunidad de crecimiento y desarrollo, considerando que Stiglitz, J. (2020). “Las personas pueden enriquecerse explotando a otros; en sociedades donde no impera el derecho, esto suele ocurrir mediante la fuerza bruta, aunque también puede ser a través de leyes injustas, mediante la esclavitud” (p.87).

Países como China, Japón, Corea, Taiwán, Finlandia entre otros, han demostrado que creando iniciativas que apoyen y brinden las condiciones óptimas, se puede cambiar todo el esquema de la población, claros ejemplos de cómo han logrado esa igualdad es con la aceleración y promoción de inversiones tanto privadas como públicas para que crezca aceleradamente, con la premisa de que si la economía crece se crean diversas oportunidades de desarrollo y así se puede emplear a aquellas personas que se encontraban desempleadas o bien, que no tenían empleos formales, otro claro ejemplo muy efectivo es el enfoque en la educación y la infraestructura en función de la salud, factores fundamentales para que las personas puedan ser efectivas y desarrollar esas habilidades y capacidades que les permita ser empleables, en este caso en la planta productiva (Calderón, F 2000)..

Por ello, repensar y activar radicalmente la estructura de la educación en las que se cuente con un sector de salud óptimo y se les enseñe a utilizar las herramientas e incluso se les actualice para el trabajo, es una inversión importante que el gobierno de cada estado y del país, debería no solo considerar sino accionar, el gobierno de México en función del Estado debe enfocarse en su pueblo, hacerlos independientes y no dependientes de ellos y de sus dadas gubernamentales que de igual manera son para algunos cuantos, respecto a ello, (Chávez, L. 2014). Refiere lo siguiente:

*“El Estado representa los intereses de los más grandes capitalistas sin importar su origen. Su preocupación no se centra en el desarrollo, entendido como el mejoramiento de las condiciones materiales y de vida de la mayoría de la población, ni siquiera de los pequeños empresarios o productores nacionales; más bien intenta responder a las necesidades de sólo una fracción, al generarle las condiciones para*

*garantizar que la inversión de su capital le rinda ganancias y estimule el proceso de reproducción capitalista, de donde se desprende su organización vital.” (p. 28).*

El gobierno debe abrir ese nivel elevado de oportunidades en el que las condiciones de los trabajadores fuesen optimas y adecuadas, inversión en materia prima para el uso de la planta productiva creando así nuevas fuentes de trabajo para todos erradicando con ello la pobreza y la desigualdad, se necesitan estrategias de inclusión social las cuales no son a través de subsidios sino a través de la creación de condiciones óptimas que permitan el verdadero crecimiento de la economía para todos, Del Percio, E. (2010) respecto a ello puntualiza que:

*“En todo el mundo, según advierten las Naciones Unidas, “las presiones del gasto competitivo y el aumento del nivel social del consumo se mantienen, con tendencias inquietantes que señalan que el consumo de “bienes de lujo” aumenta más rápidamente que el consumo de “bienes necesarios”, y el poder social del consumo lleva a la exclusión más bien que a la inclusión” (p.93).*

Ello se refiere naturalmente, no para altos mandos, ni los que gobiernan, o los que ocupan un alto puesto o tienen alto nivel de estatus social, sino para todos aquellos que requieren tener a su alrededor oportunidades para desarrollarse, contar con infraestructuras y atención social integral para tener medios óptimos para vivir y trabajar adecuadamente y ayudar a cientos de millones de personas de salir de la pobreza, y la pobreza extrema, a como lo ha hecho China, teniendo una población de 1500 millones de personas o Corea con casi 60 millones, después de la guerra de Corea (1950). Bauman, Z, Dankis, L (2019), comentan: "Se acusa de la violencia a los pobres y a los pueblos pobres, pero, sin igualdad de oportunidades, las diversas formas de agresión y de guerra encontrarán un caldo de cultivo que tarde o temprano provocará su explosión" (p.71).

Frente a este panorama, es difícil pero no imposible resolver el problema de la pobreza; es sin embargo indispensable que el Estado mexicano vincule a las organizaciones de la sociedad civil las instituciones gubernamentales y la sociedad en general para juntos sumar esfuerzos no solo en la planeación sino en la construcción y ejecución de estrategias integrales que cierren la brecha histórica de

la desigualdad y de violencia existente (Moraña, M. 2017). No basta con promover publicitariamente la equidad sino hacerla un hecho por medio de estatutos que castiguen a aquellos que infringen la ley y reeduquen, con visión de equidad para crear condiciones que permitan apostar por el crecimiento económico y el desarrollo de las sociedades. (López, A. 2019). Por ello se debe enfrentar tal desigualdad social, ya que ello está detrás de los fenómenos de pobreza, de discriminación y produce a su vez una creciente vulnerabilidad política y malestar social, lo que se ha visto como algo común en las últimas décadas (Calderón F; Coraggio J; Bauman, Z, Dankis, L (2019). "Hoy en muchas partes se reclama mayor seguridad. Pero hasta que no se reviertan la exclusión y la inequidad dentro de una sociedad y entre los distintos pueblos, será imposible erradicar la violencia" (p. 71).

### **Zacatecas: Demanda social en tiempos de Pandemia**

Actualmente, la situación que se vive por la pandemia del COVID-19, ha originado grandes trastornos a nivel mundial como nacional. Ello ha impactado de forma negativa en el empleo, ya que muchas personas que antes tenían un empleo o medio empleo lo han perdido, y ahora carecen de ingresos, otros tienen pequeños trabajos muy mal pagados, y en el entorno las oportunidades laborales se ven muy limitadas, hay menos recursos, más incertidumbre y temor, de acuerdo a García, N. (2012) "La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, que estima en 30.580.000 la población de México entre 14 y 29 años, admite que en los tres años previos a 2010, alrededor de 1.3 millones de jóvenes perdieron su trabajo al no renovarse sus contratos, por recorte de personal o cierre de las empresas" (p.191). Es dura la situación que se vive en el País desde el 2010 hasta la fecha, los que tenían un trabajo estable ahora no lo tienen y los que estaban incluidos en el sector del trabajo informal, se han visto afectados por la crisis económica que acompaña a la pandemia. Al igual que otros países la gente ha buscado formas de sobrevivir y mientras los pobres siguen siendo pobres o más pobres, amparados por el mercado global y políticas neoliberales, siguen siendo ricos o más ricos, y parecen estar en la primavera del enriquecimiento sin dificultades, García, N. (2012) "... un problema

latente para México es el hecho de que parte del capital generado por estas estrategias va a organismos privados cuya razón social se ubica fuera del territorio nacional, por lo que existe una fuga económica” (p.181). Zacatecas no es un Estado de excepción, ya que pese a las principales aportaciones económicas logradas por las remesas familiares que provienen de los Estados Unidos principalmente, otras del comercio, servicios inmobiliarios pequeñas industrias manufactureras, actividades del sector agropecuario y de la minería, la actividad del turismo ha sido gravemente afectada, todo lo que trae dificultades para el crecimiento económico y desarrollo social, (Márquez, citado en Chávez, L. 2014) “Incluso las remesas colectivas que envían los migrantes se destinan a infraestructura social, urbana y de servicios, que apenas constituyen el punto de partida para la solución de los problemas del desarrollo, dadas las condiciones de atraso que vive la mayoría de las localidades de Zacatecas.” (p.55).

Latinoamérica como muchas otras regiones, buscan estabilidad laboral y económica, eventualmente los mercados se vuelven pequeños problemas para las sociedades cuyas inversiones ya no reditúan lo invertido, es decir que no generan ningún tipo de resultados, de modo que las pérdidas de lo invertido no son recuperables, Bauman, Z, Leoncini, T (2018). "La economía consumista prospera (o, mejor dicho, sobrevive) gracias a la mágica estratagema que convierte la posibilidad en obligación o, por expresarlo con la terminología de los economistas, la oferta en demanda” (p.34).

Mientras las grandes empresas siguen ganando y acaparando todos los recursos, las pequeñas empresas, se ven cada vez más vulnerables ante la situación, ya que no cuentan ni con los recursos para pagar un lugar, un local o algún sitio para establecer sus negocios y menos aún para recuperar sus propias inversiones, Lipovetsky, G. (2010) “La oferta y la demanda funcionan en lo nuevo; nuestro sistema económico es arrastrado por una espiral en la que reina la innovación, sea mayor o menor, y en la que la caducidad se acelera: ciertos especialistas en marketing y en innovación pueden asegurar que, dentro de diez

años, entre el 80% y el 90% de los productos actuales serán desplazados, para presentarse bajo una nueva forma y una nueva envoltura” (p.181).

## **Cambio Social, Neoliberalismo y Pandemia**

El ser humano ha sido a lo largo de la historia, creador y autor de infinidad de invenciones, gracias a su capacidad, raciocinio y curiosidad a los cambios propios del devenir histórico que dejan al descubierto nuevas formas de vida y así perpetuarse en el entorno en que se encuentra, en tiempo y espacio. Al respecto, Del Percio, E. (2010), señala que:

*“A medida que los sistemas sociales se han ido complejizando en sus modos de convivencia, fueron apareciendo distintas ocupaciones: los varones se fueron especializando en la cacería, las mujeres en preparar la carne y en curtir los cueros, luego algunos empezaron a mandar y muchos a obedecer y así, paulatinamente, surgieron diversas actividades en el seno de ese primitivo agrupamiento humano” (p.174).*

Desde esa visión, el ser humano ha evolucionado en la medida en que fueron apareciendo diversas tareas y roles que tomaron espacios en el entorno social. Anteriormente como homínidos, aparecen diversas formas de sobrevivir, en el cual se forman roles, en los que existía un líder, otros que cazaban, o cuidaban los territorios y así, a lo largo de la historia hasta la fecha, surgen conveniencias nuevas, normas y roles que hacen posible el avance de las sociedades y grupos sociales diferentes, Rodríguez Anido, J. (2007) “Estiman que el cambio es la piedra angular que permite la interpretación de las sociedades y su evolución, por lo que centran su atención en los procesos transformadores de las relaciones humanas” (p.88). Ante esa realidad, el cambio social alcanza formas inesperadas que trastocan sin aviso un entorno social, y se inscriben en el tiempo dejando en el acontecer histórico social, cambios que modifican la visión filosófica, la conducta, las ideas, los pensamientos, perspectivas y creencias que luego impacta la base misma de la cultura de los pueblos. Ello transforma el entorno, formas de vivir y relacionarse con los otros, Rodríguez, J. (2007). “En el siglo XX, el ser humano ha vivido con la mirada puesta en el futuro; su nueva percepción de tiempo y espacio forman parte

de su cotidianidad y los nuevos conocimientos, así como el desarrollo de su intuición, hacen que en él se mezclen presente y futuro” (p.106).

De igual manera, propicia inéditas aspiraciones y necesidades algunas reales o creadas o simplemente porque aparecen como carencias existentes en cada uno de los individuos o de una sociedad. El cambio o transformaciones que tienen lugar de forma individual o colectiva como seres humanos inmersos en una sociedad tienen lugar sin importar edad, sexo, país, estado, clase social, religión o cultura, surgen con características que pueden tener o pertenecer a una sociedad determinada. Al respecto (J. Rodríguez, 2007, p.42), dice lo siguiente: “Los cambios transforman el orden y las relaciones sociales; el abismo entre países ricos y pobres no deja de ensancharse, aunque algunos obtienen mejores resultados que otros”.

Los cambios que ocurren por ser parte de una sociedad marginada, por un movimiento político, una manifestación de desastre natural, los quiebres financieros de los Estados, crisis del empleo, nuevas normas establecidas por dictaduras e incluso afrontar pandemias por virus que se torna en pandemia, como vive el mundo actual con el COVID-19 deja fuerte estremecimiento y malestar social e individual (Chávez, L. 2014) y (García, N. 2012). Esos son ejemplos palpables y visibles ante los que no nos queda más que buscar las herramientas para comprenderlos y explicarlos y a veces cambian el devenir histórico de los pueblos. Ello conduce a situaciones de cambios socios culturales en donde cada ser humano tiene que afrontar solo o colectivamente los reajustes, (Stiglitz, J. 2020). Con la aparición de la pandemia, se vive una situación de extraordinaria, complejidad, que ha resaltado las diferencias de una sociedad en todos sus aspectos, las grandes brechas sociales, injusticias, falta de equidad que muestran tristes desesperanzas, vulnerables situaciones económicas y contradicciones políticas e ideológicas. Comunidades que viven en contornos desprotegidos los que también reciben muestras de desprecio, o de una invisibilidad inmoral, egoísta y violenta, Bauman, Z, Dankis, L (2019). "No se puede tolerar más que se tire comida cuando hay gente que pasa hambre. Eso es inequidad. Hoy todo entra dentro del juego de la competitividad y de la ley del más fuerte, donde el poderoso se come al más débil.

Como consecuencia de esta situación, grandes masas de la población se ven excluidas y marginadas: Sin trabajo, sin horizontes, sin salida” (p.196).

En el contexto de la salud la pandemia, el personal sanitario, muestra las dos caras de la moneda, tanto los que han adoptado como forma individual o grupal, donde se resalta gran parte de las bondades de unos y de lo mezquino de otros, entre los que sobresalen los que han querido hacer negocio con productos y medicamentos. El miedo, la falta de juicio y formación social de una parte personas alejándose de aquellos del servicio de salud, impidiéndoles incluso tomar ómnibus u otros medios de transporte colectivo por temor a contagiarse, Bauman, Z, Dankis, L (2019). "Nuestra libertad se localiza hoy en la esfera del consumo descarnado y la autorrenovación. El control, la vigilancia, la asimetría en la disposición del poder exhibida como libertad de elección, la industria del miedo y los juegos de exposición de la privacidad conforman la compleja combinación de la condición socio-cultural...“(p. 20). Una sórdida experiencia que se remonta a la edad media y al comportamiento que hubo con los enfermos de lepra y otros males desconocidos en esa época. Otros en cambio, han orientado su esfuerzo, dedicación y entrega a la humanidad, mostrando valor y solidaridad ante la situación de pandemia. Aquí en tiempo de pandemia, ha salido a relucir lo peor y lo mejor de cada individuo, dejando una sociedad que ha sido presa históricamente de desigualdad, infortunio donde ha habido riqueza para unos y pobreza para otros, y es cuando se remarca que el más pobre y vulnerable queda ahora más pobre de lo que era, Rodriguez, J, Castillo, N. (2015) respecto a ello:

*“La guerra se extiende por el mundo, aumenta la destrucción ambiental y la biodiversidad planetaria; el caos se extiende entre las naciones. Los países utilizan cada vez con mayor intensidad nuevos recursos tecnológicos de destrucción masiva y se expanden concepciones fanáticas de orden religioso y político en el seno de estados y naciones hasta entonces invulnerables a esos flagelos” (p.61).*

¿Se anhelan cambios, pero en qué momento surge un cambio social?  
¿Cuáles son sus características? Cuando existe una transformación o surgen variantes en la estructura de una sociedad, en lo que es y era antes de dichos cambios. En conjunto podrían ser los valores, las normas y creencias, los símbolos



culturales, las tendencias en educación, las corrientes políticas, formas de gobierno y la naturaleza de las estructuras económicas sociales que crean desigualdades y desequilibrio social o desarrollo (Bauman, Z, Leoncini, T 2018).

Se puede hablar de cambio, y de modificaciones al reforzar o debilitar la relación existente entre la forma de actuar del individuo para con su entorno, entre lo que ya se conocía y a lo que estaba acostumbrado, lo que puede generar nuevas formas de pensar, Paz, O. (2012), “El hombre moderno tiene la pretensión de pensar despierto” (p. 231), y actuar, en lo que existe, y se insta a partir de un nuevo momento que introduce una cierta movilidad social ascendente o descendente.

“Los procesos de cambio deben tomar en cuenta tres características fundamentales de las cosas: 1) pertenecen a algún orden que les precede o al que llegan para construir estructuras; 2) las funciones llevadas a cabo por la misma estructura y las diferentes partes que las componen; 3) los procesos en los cuales esas estructuras se hallan comprometidas” (p.37). Al respecto el Dr. Rodríguez, J. (2007). No todos estamos preparados para los cambios y mucho menos saber que son impredecibles, muchos cambios sociales emergen de nuevas ideologías y también de movimientos sociales que exponen a la sociedad o gobiernos, cambios importantes, ya sean radicales o reestructuraciones que se consideran necesarias para lograr el equilibrio de los sub/sistemas existentes (Chávez, L. 2014) y (García, N. 2012). De tal suerte, en muchas ocasiones los promotores del cambio y creadores de opiniones pueden ser aquellas personas que actúan como líderes o activistas políticos que recojan opiniones y hablen con todos para registrar inconformidades y demandar apoyos a distintas posiciones para motivar el avance de los movimientos que tienen a introducir cambios en las estructuras de la sociedad (García, N. 2012).

Esos movimientos pueden modificar el curso de la historia, y según la fuerza que tengan puede lograrlo, aunque es difícil tener un total control sobre ellas, incluso en tiempo y regímenes de dictaduras, tal fue el caso de la revolución mexicana, Paz, O. (2012) “La Revolución mexicana nos hizo salir de nosotros mismos y nos puso frente a la Historia, planteándonos la necesidad de inventar nuestro futuro y

nuestras instituciones. La Revolución mexicana ha muerto sin resolver nuestras contradicciones” (p.187). Las revoluciones son los únicos eventos capaces de introducir cambios estructurales. Sin embargo, no se puede predecir lo que surja después ya que también existen los movimientos contra revolucionarios. Tales movimientos producen alteraciones que llevan al descontrol, al temor, la incertidumbre o el sufrimiento social, político y cultural, Beck, U. (2004) “Los consorcios y los movimientos, estos son los dos grandes bloques que se enfrentan en la escena internacional del nuevo mundo político” (p.123).

Por ello, la sociedad juega un papel importante en los cambios sociales en donde la cohesión, el control social, el orden en función de las normas sociales se ve fuertemente disuelto (Chávez, L. 2014). Es un reto difícil ya que en ello se conjuga, parte de la ignorancia de los pueblos, del miedo, la presión social y la moral, el bien o el provecho individual, la desesperanza y la irracionalidad, la insensatez y la anarquía. Algunos cambios sociales pueden ser temporales, no duran toda la vida, otros son más eficaces, ello fluye con el tiempo y espacio y la validez de los mismos. La evolución, el desarrollo y progreso marcan el inicio de nuevas etapas de la historia de los pueblos y los individuos (Rodríguez, J. 2007).

Desde la creación de lanzas y artefactos hechos con diversos tipos de piedra que ayudaron a descubrir a los hombres de la prehistoria como el hacer fuego hace ya 1.6 millones de años, hasta la época en que se hicieron las primeras pinceladas en piedra, para crear esculturas y obras referentes a la astronomía como el stonehenge y luego, los hombres de la antigua Grecia con Aristarco de Samos (310-230 a.C.) quien hizo cálculos valiosos para medir la distancia existente entre la tierra y la luna, luego los homo sapiens que al dejar de ser nómadas se convirtieron en sedentarios y formaron grandes civilizaciones (Paz, O. 2012) y (Noah, Y. 2019). Ellos se guiaron con las estrellas o a la luz del sol y saber si era de tarde y medir las horas, y hablaban de poniente y oriente. Reconocían la visión de los eclipses lunares, los cometas y los atribuían a fuerzas ignoradas fundando las muchas concepciones cosmológicas. Así, conforme han pasado miles de años, el ser humano ha sido dueño de incalculables descubrimientos y creaciones que desde

civilizaciones pasadas promueve el cambio de la vida al transformarla (Noah, Y. 2019).

Uno de los inventos que revolucionó la vida del ser humano y que hasta hoy juega un papel importante es la creación de la rueda, el artefacto más antiguos de la pre/historia, y gracias a su movimiento rotatorio empezó a tener fuertes utilidades como medio de transporte, máxime en Mesopotamia, donde la gente de esa civilización los incorporó a los carros granjeros para transportar las cosechas y productos alimenticios de las granjas a las grandes ciudades; lo que aceleró el crecimiento de la población. La rueda también funcionaba como generador de diversas formas de energía, con volantes y poleas hicieron posible la construcción de grandes ciudades en menos tiempo y de manera eficaz gracias a que cargaban con ellas rocas grandes y pesadas, así mismo, los engranajes fueron los elementos esenciales para la creación de herramientas y maquinarias que permitían la realización de diversas tareas, lo que ayudó al impulso de la revolución industrial (Noah, Y. 2019) y (Rodríguez, J. 2007).

Posteriormente la rueda y el movimiento rotatorio permitieron la creación de otros inventos en el mundo que hasta nuestros días persisten. Fue la máquina de vapor uno de los inventos que impulsó al mundo a una nueva era del transporte en el siglo XVIII por Eduard Somerset al descubrir la potencia que tenía el vapor mientras observaba el movimiento ascendente del agua hirviendo de una tetera. En seguida apareció el barco de vapor en Francia, siendo así los franceses los pioneros en el uso del barco de vapor ya que con él se lograba viajar a grandes distancias y fue en Estados Unidos cuando se consiguió la comercialización de este; por lo que su utilización era sumamente importante ya que las carreteras en ese entonces eran desastrosas y gracias a los sistemas de ríos con los que contaba el país fue posible su utilización (Rodríguez, J. 2007).

La invención de los ferrocarriles y las locomotoras facilitaron el crecimiento y desarrollo de las ciudades en todo el mundo, ya que se convirtieron en el transporte dominante de esa época, el cual les permitía recorrer grandes ciudades, agilizar la movilidad de muchas personas y la carga de mercancía para poder enviarla a otras

ciudades. Finalmente el automóvil, el uso de la electricidad, la creación de la batería para el uso de las comunicaciones, el telégrafo, el teléfono, la bombilla, las lámparas, la radio, la televisión, el transistor, el ordenador (chip del CPU), el microscopio, la máquina de escribir, la imprenta, la impresora, el descubrimiento de la penicilina, la robótica entre muchos otros descubrimientos e inventos que han precedido a los descubrimientos que tenemos hoy en día, como los avances en la medicina moderna, viajar a grandes distancias en el espacio, las grandes estructuras modernas, el ocio, las vacunas para prevenir algunas enfermedades o como cura de algún virus como el COVID-19 entre otros (J. Rodríguez, 2007).

Gracias a la amplia proyección que ha tenido el ser humano en función de sus descubrimientos e inventos, es que no solo se busca atender una única necesidad o solucionar un solo problema sino, se busca la solución de una variedad de problemas, cubrir diversas necesidades o incluso dar soluciones prácticas a los problemas y dificultades que se viven a diario en nuestras sociedades y que abren un mundo de oportunidades. De modo que mientras el hombre continúe pensando, innovando y siendo creativo seguirá inventando y como resultado habrá más inventos que cambiaran el curso de la historia y que serán producto de cambios sociales radicales (J. Rodríguez, 2007) y (Noah, Y. 2019).

El cambio social durante la historia marca saltos sin precedentes, pues el deseo y la habilidad del ser humano para inventar ha ayudado también a la creación no solo de inventos sino de instituciones y organismos que son de origen político, educativo, económico o cultural con el fin de darles una utilidad dependiendo de la situación que se viva, sin embargo, muchas de ellas no duran mucho tiempo, simplemente son creadas, se desarrollan y en el transcurso del tiempo dichas instituciones dejan de funcionar y desaparecen o cambian ya que dejan de ser útiles para la sociedad o ya no cubren las demandas de la misma (Dr. Rodríguez, J. 2007).

Analizar los cambios sociales implica considerar diversos factores como el contexto histórico, político, económico, cultural, la duración en el tiempo, su evolución, considerar los sectores a los que afecta y cómo afecta a la sociedad, (Rodríguez, J. (2007) “A medida que las sociedades se desorganizan, cobra fuerza

el éxodo poblacional, puerta de salida para frustraciones individuales y colectivas” (p. 42). Es decir, el alcance real y previsto de dichas transformaciones debido a que ocurren de manera gradual y de esa forma en la medida de lo posible, evitar conflictos sociales o grandes revoluciones. Los cambios sociales pueden darse de forma intermedia cuando son de mediano alcance, es decir entre la evolución y la revolución ya que sin cambiar o darle un giro de 360° al sistema, este funciona alterando algunos componentes que sirven de forma provisional, como lo es en el caso de las instituciones o reformas educativas; mientras se buscan otras alternativas más eficaces que produzcan un cambio radical y eficiente, Vilas, C. (2011) respecto a las instituciones:

*“El avance institucional de un enfoque integral de la problemática social y de las políticas que se diseñan para hacerle frente forma parte de esa revalorización de las políticas activas y del rol del Estado. Pobreza y vulnerabilidad social son conceptualizadas como efectos de una matriz de factores y relaciones sociales constitutiva de un cierto tipo de capitalismo” (p.154).*

Aunque no todos los cambios sociales pueden darse de forma intermedia, los cambios que nos evolucionan o nos revolucionan, permiten que nos demos cuenta de que muchos de ellos pasan desapercibidos y se asimilan como algo naturalizado, mientras que otros representan infinidad de rupturas estructurales del orden social ya preestablecido en donde puede darse el apoyo o el rechazo de la sociedad. La sociedad y sus decisiones avanzan de forma acelerada por lo que es imposible su continuidad en el tiempo y el espacio, la sociedad se mueve por oposición muchas de las veces, por lo que en cada cambio que surja será necesario romper con dichas estructuras, pues no todos pueden asimilar los cambios sociales, ni asimilar el camino por el cual este se dirige y tener un equilibrio ante el cambio (García, N. 2012), (Chávez, L. 2014) y (Rodríguez, J. 2007).

## **Guerras, movimientos sociales y cambio social**

Los movimientos sociales y las distintas formas de participación política pueden ser motores de cambio social en una sociedad, con ellos emerge la unión

de diferentes ideologías, posiciones, creencias, valores, actitudes y nos muestran la variación de contextos sociales existentes a lo largo de la historia, lo que permite dilucidar diversos temas con particulares signos de cambio social propios de la historia (Beck, U. 2004). Actualmente, el siglo XXI ha mostrado una serie de cambios sociales, los que hoy no serían posibles sin haberse realizado antes cambios que influenciaron los siglos posteriores. Si nos remontamos a parte de la historia del siglo XX, Rodríguez, J. (2007) “Al concluir el siglo XX, se esperaban cambios radicales; son tiempos de inventarios y de toma de conciencia de desafíos sociales que emergen de todas partes, en forma simultánea” (p. 46).

La capacidad de introducir cambios de algunos movimientos sociales, la participación creativa y dinámica de la sociedad, han sido claves para la irrupción de mejoras en la sociedad si se comparan con otras formas de participación política clásica. J. Rodríguez, J. (2007), comenta: “Algunas transformaciones aportan esperanzas, como la situación de la mujer, cada vez más presente en la vida política y social, el mercado de trabajo, la enseñanza y las profesiones; las personas homosexuales crean su propio espacio, a pesar de que, en gran medida, las sociedades occidentales siguen siendo xenófobas y <<machistas>>” (p. 43). Uno de los movimientos sociales que marcó y dejó huella en las sociedades futuras fue el movimiento feminista, cuyo origen se remonta más allá del siglo pasado, para ser exactos a finales del siglo XIX, fue un suceso que ocurrió en plena revolución francesa, cuyos cambios no solo marcaron el inicio de la edad contemporánea, sino que por ser un conflicto social y político dejó familias destruidas, y descontrol en la sociedad. A partir de ello; la mujer toma conciencia de su situación de subordinación económica, legal, moral, de libertad y la necesidad de obtener espacios de poder dentro de una sociedad machista, patriarcal y sexista que controla desde lo personal a lo público y que ve a la mujer como objeto y sin valor alguno, en donde eran violentadas, agredidas, discriminadas y acosadas. Dicho movimiento, muestra lo que nadie habría esperado, el derecho al sufragio, derecho al voto, (Rodríguez, J. (2007).

“El género femenino obtiene el derecho de voto y, transitando caminos sembrados de dificultades, la mujer combate por el reconocimiento de sus derechos a título de ser humano, incluyendo la disposición de su propio cuerpo y patrimonio, junto con un haz de derechos civiles y sociales” (p. 32). Surge un cambio radical para la vida de la mujer de ese tiempo y para beneficio de las mujeres en la actualidad con innumerables logros como cambio cultural, políticas públicas de igualdad que se han consolidado hasta la actualidad en esos países. Ello tuvo como base los programas de igualdad de género, igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, el freno a las políticas de discriminación para que éstas puedan acceder a puestos que antes eran solo para los hombres. Ello deja la experiencia de haberse elegido presidentas, catedráticas, juezas y una amplia gama de cargos que hasta hoy han sido ocupados por mujeres (Rodríguez, J. (2007).

Así como ese movimiento que fue producto de un cambio de ideología y que al mismo tiempo permitió un cambio, existen otros movimientos que han revolucionado y transformado al mundo y a la sociedad, está el feminismo radical, el feminismo liberal o socialista, el feminismo de la diferencia, la marcha de la sal, la marcha sobre Washington por los derechos civiles, hasta las más actuales como la manifestación del 2 de octubre de 1968 uno de los movimientos estudiantiles más grandes del país en contra de diversas injusticias sociales, el ecologismo, el movimiento de inmigrantes, movimiento antiglobalización, el movimiento zeitgeist, el movimiento de la paz, la justicia y la dignidad #yo soy 132, movimiento obrero, movimiento pacifista o antimilitarista, movimiento okupa, grupos contracultura, sindicalismo, anti espejismo, antirracismo, antifascismo, laicismo, movimiento LGBT, movimiento anti consumismo, teología de la liberación, entre otros.

### **Aportaciones del cambio social y su impacto en Zacatecas**

Zacatecas también ha sido muestra viviente de diversas transformaciones a lo largo de la historia, y como muchos otros estados y ciudades, es distinguida por particularidades únicas e inigualables. La riqueza del patrimonio de la gran ciudad de Zacatecas, parte del pasado de su gran historia, a pesar de ser un estado con

una población muy reducida donde actualmente su número de habitantes es de 1.622 millones de personas, su riqueza cultural y sus habitantes son parte de una gama de transformaciones que han impactado y hecho de la ciudad parte del “Patrimonio Cultural de la Humanidad”, siendo la primera ciudad mexicana distinguida en dicha categoría por la UNESCO en 1993. Zacatecas, es consolidada como ciudad en 1546, pues gracias a la participación de los españoles quienes hicieron grandes descubrimientos de importantes yacimientos de grandes minas, dicha riqueza minera de oro y plata produjo un fuerte flujo de corrientes migratorias que trajeron a la ciudad gran crecimiento económico haciendo posible la colonización pero al mismo tiempo una carencia muy importante de servicios públicos, por todas partes de la ciudad surgían nuevos descubrimientos de minas por lo que se fundaban nuevas poblaciones, respecto a ello Chávez, L. (2014) refiere lo siguiente:

*“La estructura productiva de Zacatecas evidencia una configuración con pocos cambios en el tiempo, por lo que se mantiene con mínimos avances y cada vez más lejos de igualar la colaboración del gobierno estatal con su presupuesto. La participación de los sectores productivos en la economía manifiesta la debilidad de los actores capitalistas de la entidad y sus escasas posibilidades de incidir en las decisiones gubernamentales y en el rumbo de la economía. Generalmente los grandes actores capitalistas son foráneos, por lo que su influencia sobre el Estado no repercute en la definición de una política pública que favorezca a los actores locales, sino en su interés de ampliar los niveles de ganancia destinada a sus países de origen” (p.79).*

Recordemos que antes de la llegada de los españoles, la parte sur de Zacatecas pertenecía a la gran Mesoamérica, cuyo clima permitió desarrollar la agricultura, la parte norte se encontraba en Aridoamérica donde se dedicaban a la caza y la recolección de vegetales, de modo que con la llegada de la Independencia de México, el estatus de la ciudad cambio a un estado libre y federado en el que los habitantes ahora se rigen por leyes propias pero también por leyes a cargo del poder federal, con la llegada de la primer constitución política del estado, una de las primeras del País en 1825, Paz, O. (2012) “En esta lucha nuestros pueblos no solo se enfrentan a la vieja herencia española (la iglesia, el ejército y la oligarquía), sino al Dictador, al jefe con la boca henchida de fórmulas legales y patrióticas, ahora



aliado a un poder muy distinto al viejo imperialismo hispano: los grandes intereses del capitalismo extranjero” (p.134). Zacatecas fue testigo de la aparición de diversas instituciones como las sedes de los poderes estatales y residencia de los gobernadores, la construcción del Teatro Calderón, el mercado González Ortega, la primera imprenta, la creación de la tesorería general, la recaudación de Rentas, el Tribunal de Alzadas del Comercio, el Tribunal de Alzadas de la Minería, la Sociedad Patriótica de Amigos del País con fines Culturales, Cívicos y Sociales integradas por agricultores, mineros, comerciantes, artesanos, y hombres de letras, el Correo Político conocido como el primer periódico publicado en Zacatecas. Para el año de 1826 surge la Primera Escuela Normal, la primer revista llamada el abanico dirigida a la mujer y la abolición de la esclavitud, para 1827 iniciaron obras de construcción importantes como el Portal de Rosales, para 1884 la llegada del primer tren de la ciudad, un factor de gran progreso para el Estado, se instaló el telégrafo, el teléfono y la energía eléctrica; incluso surgieron personajes importantes como Leobardo Reynoso, Jesús Gonzales Ortega, Miguel Auza, José María Echeverría, Trinidad García de la Cadena, Jesús Aréchiga, Genaro Codina autor de la Marcha de Zacatecas, Fernando Villalpando, entre otros, considerados como caudillos del Estado (Remedi, E. 2008)..

Todos estos acontecimientos y logros, son claros ejemplos de hechos e iniciativas de gran trascendencia que permitieron cambios importantes para Zacatecas y que se dieron a partir del cambio necesario de la sociedad y sobre todo para el ejercicio del respeto a los derechos humanos de los ciudadanos. Así con el paso del tiempo y los años transcurridos, hoy en día Zacatecas sigue escribiendo su historia, a través de su cultura, su majestuosa arquitectura y sus pintorescos callejones, cuenta con ciudades populosas, cinco pueblos mágicos que son Sombrerete, Nochistlán, Jerez, Pinos y Teúl de González Ortega, cuenta con atractivos museos Pedro Coronel, Manuel Felguérez, Museo Zacatecano, Francisco Goitia, Manuel M. Ponce, entre otros atractivos turísticos como la tirolesa 840 la tercera más grande de América latina, el teleférico funcionando desde 1979 ya que fue el primer estado en contar con uno, la Mina del Edén con el único bar/antro

nocturno ubicado en una mina en todo el mundo llamado la Mina Club, entre muchos otros (Remedi, E. 2008)..

Cabe destacar que el principal factor de desarrollo y desarrollo económico en Zacatecas son las obras de infraestructura, la sociedad zacatecana necesita mejorar su calidad de vida, tener acceso a la educación, a la salud, a los servicios públicos, al bienestar social y al empleo en el que la obra pública es importante como papel determinante de proyectos que sean de beneficio colectivo ya que por medio de ella, la economía crece generando al mismo tiempo miles de empleos por medio del comercio que facilitan la manutención de las familias e incluso se privilegia a las empresas zacatecanas, a los empresarios locales, a los proveedores de material e implementos, a los negocios aledaños a las obras en proceso y a las tiendas. “Por su parte, la débil estructura económica y productiva de la entidad es incapaz de producir suficientes empleos remunerados y mantener la rentabilidad de las tradicionales actividades productivas” (Chávez, L. 2014, p.54).

### CAPÍTULO III

#### **Perspectivas de la cultura, de la antigüedad a la modernidad: ¿Cultos o incultos?**

La palabra cultura se encuentra inmersa en nuestro entorno desde los anuncios publicitarios en los postes anunciando algún evento “cultural,” hasta la televisión, la radio y en los enormes carteles que apreciamos que muestran gran diversidad cultural, desde la música a las artes, la pintura, los deportes, la educación, al igual que la política, los dialectos, los modales y las diversas representaciones y formas de conocer nuestra cultura y la de otros pueblos, Bauman, Z. (2018, p. 73). "El concepto «cultura» fue acuñado en el tercer cuarto del siglo XVIII como modo abreviado de referirse a la gestión del pensamiento y el comportamiento humanos."

La gente de cultura se expresa de ella de forma peculiar y decir que una persona es culta o tiene cultura, conlleva un sin número de características como, por ejemplo, actitudes, comportamientos o el hecho de hablar diversos idiomas, cursar una carrera universitaria, tener estudios superiores, un buen estatus social, escucha música clásica, jazz o saxofón, o bien, porque ha visitado algunos países en Europa considerados cultos de modo que conoce y ha entablado amistades en ellos, o ha visitado grandes centros culturales del mundo. Esa es la forma como la gente suele identificar a alguien culto y que sabe qué es la cultura, respecto a ello, Bauman, Z. (2018) refiere que:

*"El término «cultura» se introdujo en el vocabulario como manera de designar una actividad deliberada. En pleno umbral de la era moderna, los hombres y las mujeres habían dejado de ser aceptados como un hecho «dado y no problemático», como eslabones preordenados en la cadena de la creación divina (entendiéndose como «divina» por tratarse de un proceso no negociable y en el que no se debía interferir) e indispensables (aun siendo mezquinos y míseros y aun dejando mucho que desear), y habían empezado a ser vistos como seres maleables y necesitados urgentemente de una reparación y/o mejora.*

Ocurre lo mismo cuando se dice que un país o una nación son más cultos que otros. Eso tiene mucho que ver con su actitud, conducta y comportamiento de

la gente a pesar de que para muchos podría ser insignificante, es decir, por el simple hecho de tirar basura en un determinado lugar, reciclarla, regirse por normas de urbanidad marcadas, cuidar el medio ambiente, proteger los animales y su hábitat o defender los derechos humanos entre muchas otras peculiaridades. Considerar a un país como culto, con valores y educado, es un concepto muy amplio y va más allá de la educación, la religión, la política o las artes. Cultura tiene que ver con un concepto preciso sobre el conjunto de todo aquello que el ser humano, hace, dice, piensa y vive, se apropia y defiende, y así es siempre, ya que a lo largo del tiempo la cultura se va modificando, García, N. (2012) “La noción de *cultura* ha ido cambiando su significado al vincularse con términos mercadológicos lejanos de los conceptos y procesos sociales que le dieron identidad en el pasado” (p.12).

¿Qué es la cultura? ¿Cómo saber si somos cultos o no? ¿Es importante formar parte de una cultura? Si pensamos únicamente donde estamos parados y observamos nuestro alrededor, nos daremos cuenta que vivimos en una cultura determinada. Si salimos de ese lugar y nos relacionamos con otras personas, notaremos que viven culturas similares a las nuestra, lo que no ocurre si vamos a otro punto completamente diferente como India, África o Rusia. Nos percataremos que nuestra cultura no concuerda con la de ellos pero que también forman parte de una cultura, García, N. (2005) “Toda sociedad tiene cultura, se decía, y por tanto no hay razones para que una discrimine o descalifique a las otras” (p.32). Por ello, si entendemos a la cultura como el conjunto de modos de vida, costumbres, conocimientos, pensamientos, desarrollo artístico, científico, industrial de una época, lugar y grupo social determinados que se rigen bajo reglas, normas, creencias e ideologías que acata un grupo social en función de su entorno y de los bienes que posee, entenderemos que es su modo de vida y de relacionarse con los otros lo que conforma su cultura, ya lo decía Paz, O. (2012) respecto a la cultura en la antigüedad:

*“La antigua pluralidad de culturas, que postulaban diversos y contrarios ideales del hombre y ofrecían diversos y contrarios futuros, ha sido sustituida por la presencia de una sola civilización y un solo futuro. Hasta hace poco, la Historia fue una reflexión sobre las varias y opuestas verdades que cada cultura proponía y una*

*verificación de la radical heterogeneidad de cada sociedad y de cada arquetipo” (p.186).*

Ello incluye valores, costumbres matrimoniales, vida familiar, pasatiempos, modo de vestir, modelos y formas de trabajo, ceremonias religiosas, creencias y los bienes que crean o adquieren valor y significados para ellos, ya sean arcos, flechas, autos, libros, móviles, computadoras, casas o sembradíos. Por ello, la cultura es la suma de todas esas formas de vida, arte, amor, pensamiento y expresiones que, en el curso de los siglos han permitido al ser humano conducirse de manera menos esclavizada, así como aceptar y adoptar otras culturas, Stiglitz, J. (2020) “Una sociedad genera mitos, historias y relatos que reflejan sus valores y moldean su cultura, y especialmente a su juventud” (p.291).

A lo largo de la historia se han dado diversos tipos de cultura, muchas de las cuales persisten y prevalecen; otras se han ido modificando por diversas razones como, por ejemplo, la defensa de los Derechos humanos. En diversas culturas del siglo XXI aún se permite que una persona tenga varias esposas o maridos y la poligamia es considerada como legal, sin concebir como poligamia a diferentes combinaciones de hombres y mujeres, a modo de amor libre, sino respetando el número de mujeres que cada uno posee (Noah, Y. 2019). Esta práctica es común en países de mayoría musulmana o africanos como Argelia, Bangladesh, Egipto, los emiratos Árabes, Nigeria, Pakistán, Siria y Marruecos, entre otros, en los que se admite el matrimonio de un hombre con varias mujeres o viceversa que la mujer pueda tener varios maridos, tal como ocurre en Sudáfrica o bien, como ocurre en la República Federal Democrática de Nepal, en el Himalaya, Asia donde las mujeres pueden casarse con varios hombres siempre y cuando cumplan con la condición de que estos sean hermanos. De esa manera cuando nacen los hijos, el hermano mayor es considerado como el padre y los demás hermanos como tíos. En otras partes del mundo la poligamia está mal vista y es perseguida con penas de cárcel o multas elevadas (Noah, Y. 2019).

Muchas de estas culturas están relacionadas y arraigadas por la religión y las políticas de cada país. Incluso, retomando el tema de la poligamia, tal como lo hace la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, conocidos como mormones, practicaban la poligamia, aunque fueron dejando atrás esas creencias, de modo que actualmente consideran la poligamia como pecado. Por otra parte, bajo la jurisprudencia matrimonial del Corán, los sunitas y los chiitas musulmanes tienen permitido practicar la poliginia, teniendo más de una esposa al mismo tiempo. Sin embargo, el islam prohíbe que la mujer tenga más de un marido, lo que es considerado como pecado. Muchas de esas costumbres que forman parte de algunas culturas ya no existen, pero existen muchos Países con algunas culturas que pueden parecernos descabelladas, contradictorias, poco éticas, sanguinarias, violentas e injustas, García, N (2007) “La promiscuidad entre los campos no se debe solo a la reestructuración de los mercados y la fusión de empresas procedentes de campos distintos. Es también el resultado de proceso *tecnológico* de convergencia digital y de la formación de hábitos culturales distintos en lectores que a su vez son espectadores e internautas” (p.31).

Los vínculos entre cultura y sociedad son fundamentales, necesarios y equivalentes; la sociedad, o sea, el conjunto de personas, pueblos o naciones que conviven bajo ciertas normas y reglas comunes, es lo que permite que esos vínculos de interrelación conecten a los individuos entre sí, permitiendo la existencia de la cultura. No existe sociedad sin cultura; toda sociedad tiene cultura propia y ella solo puede existir dentro de una sociedad, La una depende de la otra. La cultura brinda los pilares que nos permiten vivir, pensar y decidir. Da oportunidad de relacionarse a unos con otros; sin cultura se carecería de esos pilares fundamentales como el lenguaje que se utilizamos para la comunicación. Su ausencia haría que el pensamiento y la racionalidad y el pensamiento se verían limitados para la toma de decisiones o, peor aún, la convivencia e interacción con los otros. Por ello, es importante considerar que los valores y las normas de comportamiento contrastan y varían enormemente de una cultura a otra (García, N 2007) y (Noah, Y. 2019).

Desde las conductas y formas de vivir más radicales y violentas, hasta las liberales, la cultura y la diversidad cultural muestran cuán numerosas, conservadoras y cambiantes son los aspectos culturales y como es que, a lo largo de la historia, puede que prevalezcan hasta la fecha, hayan sufrido diversos cambios o bien, hayan desaparecido para siempre cuando transformándose en algo diferente. Desde las formas de vestir, hablar, comportarse, expresarse, comer, sentarse y saludarse, hasta la manera de ejercer ciertos roles dentro de la familia, el trabajo, la escuela y la misma sociedad, se encuentran datos curiosos que quizás no podríamos imaginar ni creer que en esos países se viviera de esa forma o que practicasen ciertas formas de vivir y de relacionarse con otros, Un ejemplo de ello, es el uso de la Burka, prenda que tiene sus orígenes en los desiertos antes que el Islam la impusiera y sus principales utilidades eran proteger contra los vientos fuertes cuando se caminaban grandes trayectos durante días y como protección a las mujeres cuando en los trayectos asaltaban a las personas, raptándose a mujeres que se encontraban en edad de procrear. Entonces, con esa vestimenta se reducían las probabilidades de que las mujeres fuesen raptadas; era más difícil distinguir si la mujer era anciana o joven y además, esa prenda era utilizada tanto por hombres como por mujeres (Lipovetsky, G. 2010)y (Noah, Y. 2019).

Muchos musulmanes hicieron de esta vestimenta parte de sus creencias religiosas en base al Corán, uno de los libros sagrados del Islam y también por las tradiciones que recopilaron de la vida sobre la vida de Mahoma. Pero, aunque en el Corán el uso de la Burka no está mencionado específicamente, se lo considera de esa forma porque dicho libro impone tanto a hombres como mujeres vestirse y comportarse humildemente en la sociedad; vestirse propiamente es obedecer lo que el Corán dicta. El Burka se hizo obligatorio en Afganistán bajo el mando de los Talibanes a principios del siglo XX (1901-1919) e impuesto a las mujeres con la idea de evitar que su belleza tentara a los hombres. Dicha vestimenta tomó el sentido de clases sociales, pues era utilizada por las mujeres de clase alta aislándolas del pueblo llano, Lipovetsky, G. (2010) “Los objetos no son más que <<exponentes de clase>>, significantes y discriminadores sociales; funcionan como signos de movilidad y aspiración social” (p.194). De esa manera, en la década de los años

50'su uso se generalizó en la mayoría de las poblaciones, musulmanas. extendiéndose a otros sectores sociales como acto de imitación de las clases altas, pues era visto como un símbolo positivo de estatus social y solo era utilizada por gente de clase acomodada. En Francia, Italia, Reino Unido, Luxemburgo, Bélgica, España y otros países, aún existen mujeres musulmanas que utilizan la Burka, pero Bélgica se convirtió en el primer País Europeo que prohibió el uso de la (Burka y niqab) en espacios públicos y en 2011, Francia prohibió el uso de la Burka y el niqab con la finalidad de evitar acusaciones de discriminación, Lipovetsky, G. (2010) respecto a ello puntualiza que:

*“Los conflictos sociales más arduos que se desarrollan en nuestros días no se orientan ya hacia objetivos de interés general, sino hacia la conquista o la defensa de ventajas muy localizadas; reflejan el agotamiento de la conciencia y de las ideologías de clase y la preponderancia de los egoísmos sectoriales sobre la búsqueda de un progreso social conjunto” (p.202).*

Algunas culturas indígenas Guay de Brasil, los Melanesios de Papúa Nueva Guinea, los Yanomami, solían practicar dentro de sus rituales funerarios el endocanibalismo en virtud del cual devoraban los cadáveres o las cenizas de sus familiares como forma de establecer contacto permanente con sus difuntos y expresarles el deseo de que permanecieran integrados a la familia y la sociedad. Era una práctica diferente a la de los budistas tibetanos, que consideran que los cadáveres son solo parte de un recuerdo material del alma de cada ser que los habitó, por lo que no tenían que conservarlos. Por ello, el 80% de los practicantes optan por fragmentar los cuerpos a trozos pequeños y exponerlos al aire libre para que sean devorados por los animales; solo así los cadáveres pueden integrarse a otras formas de vida. En otras culturas como las de los indígenas australianos, se apoderaban de los huesos de sus difuntos para conservarlos como amuletos capaces de brindarles suerte y salud; algunos juntaban los líquidos corporales de los cadáveres generados durante la descomposición para untarlos en los cuerpos de los más jóvenes (Noah, Y. 2019).

Hay ejemplos radicales como el infanticidio, cuya práctica era común y tradicional en pueblos de Oriente y Occidente, en los que quitarle la vida a un



pequeño de corta edad estaba permitido y no tenía mayor repercusión ni en los padres del pequeño, ni en la misma sociedad, ya que, para algunas culturas, no eran considerados como seres humanos, hasta que pasaran por un proceso de ceremonias para poder asignárseles un nombre y pudiesen formar parte de dichas tribus. El hecho de no participar de dichas ceremonias llevaba a su muerte, lo que no era considerado como homicidio; en la cultura china tradicional se llegaba a estrangular a las niñas al nacer; eran consideradas como una maldición para la familia, eran consideradas como un lastre vil; no iban a tener futuro en la sociedad. Un niño en cambio, era una bendición porque sería el heredero de los bienes de las tradiciones familiares. Hoy en día, en México y en otros países esas prácticas son vistas como inmorales, uno de los peores crímenes considerados como pecado que debía ser castigado. Sin embargo, siguen existiendo esas prácticas Guinea Bisáu, donde son selectivas y se practican con niños recién nacidos que presentan o a simple vista parecieran tener alguna discapacidad como parálisis cerebral, epilepsia, retraso mental u otros trastornos físicos o mentales que los convierten en demonios que se arrojan al mar, tratados como objetos (Noah, Y. 2019).

Esas prácticas conforman grandes diferencias culturales que distinguen unas sociedades de las otras. Asimismo, en ciudades consideradas modernas existen comunidades denominadas subculturales que viven unas dentro de otras como, en nuestro país, la CDMX, que existe en el barrio chino, que es considerado uno de los más importantes por sus restaurantes, cafés, tiendas, y negocios adornados de colores rojos, dorados con linternas de luces LED. Se encuentran en el Centro Histórico de México, cerca del palacio de Bellas Artes. Es un barrio de la ciudad que nació en los años 60 y su historia se remonta a la llegada y concentración de chinos inmigrantes al norte del país provenientes principalmente de Cantón, provincia de Guantón. Allí no solo viven inmigrantes chinos, sino también coreanos, indonesios y filipinos, todo lo que conforma una parte peculiar de la ciudad. Muchas familias abrieron negocios de lavanderías, restaurantes y cafeterías de “cafés chinos,” famosos por los panes al vapor y los bísquets. Dicho barrio cuenta con aproximadamente 3000 familias chinas y asiáticas. Sus descendientes cuentan con una identidad cultural particular, celebran el Año Nuevo rigiéndose por el calendario

lunar. Sus llamativas danzas, amuletos, comidas, entre muchos y otros atractivos, atraen a multitudes de turistas y a gente de la ciudad que se aglutinan para observar las fiestas.

### **Identidad cultural, de lo ético a lo inhumano; una fractura social radical**

Culturas, subculturas, cultos e incultos, todo ello hace parte de una identidad cultural que encierra características de pertenencia en las que se comparten rasgos culturales, modelos, patrones de conducta, formas de comportamiento, costumbres, creencias y una gama de valores relacionados con cada grupo social. Su cultura y algunos de los rasgos que los caracterizan resultaran extraños para quienes no están familiarizados o no comparten las mismas prácticas por tener diferente bagaje cultural (Lipovetsky, G. 2010). Por ello, para entender o reconocer la existencia de otras culturas y subculturas es preciso estudiarlas a partir de sus propios significados conforme a lo que viven, hacen, piensan y creen, ya que cada persona interpreta de forma individual o grupal desde la perspectiva que se tiene de la propia realidad. Se juzga partir de los propios parámetros culturales y de los valores éticos que influyen en la propia personalidad y en el comportamiento individual o colectivo (García, N 2007).

Es por ello que como individuos y como parte de esas civilizaciones muchas veces resultar complicado entender en su totalidad la cultura y las creencias de los demás. Aún dentro de nuestras mismas culturas nos encontraremos con discrepancias en materia de roles, comunicaciones, relaciones y jerarquías preestablecidos y que cada individuo ejerce en su sociedad desempeñándose y dando lo mejor de sí para su hábitat. Los valores forman parte de esa educación y cada sociedad regula las conductas y pautas de comportamiento (García, N 2007). Muchas veces se comete el error de creer que las prácticas culturales de otros países, naciones, pueblos o etnias son moralmente superiores o inferiores a los comportamientos de otros grupos calificados y juzgados de forma positiva o

negativa según sus costumbres. Así se interpreta el comportamiento de diversos grupos, razas, sociedades y creencias suponiendo que los elementos de la cultura propia es la correcta y apropiada, sin considerar que la forma de ver y analizar la realidad es diversa de acuerdo a los sistemas de valores y de creencias. No todos hacemos las mismas cosas ni nos regimos bajo los mismos parámetros sociales o universales culturales que se imprimen como rasgos comunes sociales. Por ejemplo, los sistemas familiares, la institución del matrimonio, las ceremonias rituales antes de las nupcias o después de las mismas, las ceremonias religiosas, los derechos de propiedad o el funeral de un familiar. Es necesario entender, evitar y buscar la forma de no caer en el etnocentrismo, esa tendencia emocional que hace de la cultura propia un criterio exclusivo a pesar de saber que cada cabeza es un mundo y de considerar que las actitudes y los pensamientos etnocéntricos impiden el aprendizaje, el propio respeto, la tolerancia y quitan valor a la verdadera identidad y a las raíces de cada cultura. La esencia de cada cultura está en la forma de realzar y construir la propia historia (Paz, O. 2012), (Lipovetsky, G. 2012) y (García, N 2007).

### **Nuestra Cultura: desde imaginarios socioculturales hasta la interculturalidad**

¿Cómo construimos nuestra cultura? ¿de dónde hacemos propios cada uno de los aprendizajes, creencias, valores, tradiciones y costumbres? ¿Cómo nos unificamos? Para entender este tema, es indispensable partir de los imaginarios socioculturales a los que, durante el siglo XIX, algunos filósofos, psicólogos, sociólogos y antropólogos hacían referencia, incluyendo autores como Marx, Eggel, Duckman, Kant y Freud, entre otros. Todos hacen mención de dicha idea resultante de la premisa que el ser humano se diferencia de los animales por su capacidad de comprensión, pensamiento y raciocinio. De allí surge su subjetividad en su participación y su rol social, lo simbólico y los constructos que cada individuo va creando a partir de que pertenece a una sociedad (**Calderón, F 2000**). Todo ello permite apreciar la capacidad de imaginar, inventar, planear, convivir, actuar y

adaptarse a su medio. Los imaginarios socioculturales son las normas, instituciones, creencias y símbolos de un grupo social que, desde lo imaginado y desde su capacidad de creación, opera sobre su realidad dándole oportunidad de permisos y restricciones (García, N 2007).

Dichos imaginarios sólo existen en la mente del ser humano y surgen de sus deseos, como ocurre con las construcciones sociales, no siendo las mismas las del siglo XXI que en épocas anteriores. Las instituciones y el Estado, como institución fundamental de nuestro país, apoyan y producen los imaginarios sociales, esas redes simbólicas que orientan nuestras ideas y acciones como miembros y partícipes de la sociedad determinando las formas de pensar, actuar y decidir. Con ello se favorece y refuerzan las ideas de nación, identidad y Estado, (Yúdice, G. citado en Adéle, R. 2018) “La globalización imaginada; interculturalidad porque los procesos de globalización juntan a personas con diferentes antecedentes socioculturales, imaginarios porque constituyen un recurso importante en la forma en que las personas se acercan e interactúan” (p.37).

En la actualidad, los medios de comunicación tienen influencia impresionante en la construcción de la realidad social, ya que están orientados y enfocados mayoritariamente en las instituciones tradicionales como religión, familia, publicidad, mercado y escuelas. Tienen gran influencia en la población y permiten compartir imágenes, ideales comunes y una visión del mundo similar que reflejan la realidad e influyen sobre ella y la condicionan (Lipovetsky, G. 2012). Cornelius Castoriadis, gran pensador del siglo XX, indagó sobre esas cuestiones cruciales y dedicó parte de su vida a defender la autonomía de los individuos en la sociedad, vista como relación estrecha y compleja entre la capacidad creativa-creadora del individuo y el ámbito contextual de su propia socialización. Toma como base a lo comunitario, adentrándose en el misterio de preguntarse, entender, comprender la condición humana y las condiciones propias de la vida, lo político, la alienación, el carácter, la feroz y cruel dominación de una sociedad burguesa capitalista que constantemente iba despojando al individuo de su libertad, autonomía y toma de decisión (Chávez, L. 2014). Con ello se creaban así mecanismos de heteronomía basadas en

mecanismos de dominación, imposición, sometimiento, explotación y abuso de poder mediante leyes extremas que terminaban restringiendo la libertad de los individuos que no solamente afectaban al individuo o las clases oprimidas, sino que también desplazaba y ponían en riesgo la continuidad y existencia de la vida en el mundo (Bauman, Z, Dankis, L 2019), (Sen, A. 2021) y (Calderón, F 2000).

Con esas perspectivas, Castoriadis 1957, hace énfasis en la existencia de dos tipos de imaginarios sociales fundamentales por los que se rige el ser humano, el primero implica la parte efectiva del ser humano, “imaginario social efectivo o instituido”, el cual se constituye a partir de la consolidación de lo ya establecido a aquellas significaciones como las tradiciones y las costumbres que practicamos en nuestras sociedades, dado y producido a lo largo de nuestra historia y que pasa de generación en generación y el “imaginario social radical instituyente” basada en la construcción y constitución de nuestros universos de significación que se manifiesta en los hechos históricos, tal como las modas, los cambios, las nuevas reformas de como pensamos y vemos nuestra realidad, todos aquellos constructos de lo nuevo posible que puede darse en la sociedad, ya que opera desde las significaciones de los actos humanos en los que se establece lo que está prohibido y permitido, lo lícito e ilícito, lo bueno y lo malo, lo que se debe y no se debe hacer regulando las relaciones y acciones dentro de nuestra sociedad para mantener su cohesión (Sodré, M. 1998) y (Garcia, N. citado en Adèle, R. 2018).

Nuestra sociedad practicante se rige bajo conductas y aprendizajes meramente imitatorios y reproductivos, combinando los pensamientos ya heredados, de modo que lo que ya está establecido e instituido en nuestra sociedad opera sobre lo que es inexistente que no está presente y que empieza a construirse, creando una ruptura en el orden establecido de lo ya instituido que implica una transformación social (Castoriadis 1957) lo denomina pensamiento conjuntista identitario.

Pensar en la capacidad que tenemos como individuos y como sociedad de invención y creación para la transformación de nuestra sociedad permite la posibilidad de crear signos y simbolismos para hacer posible nuestro lenguaje y

producir esas representaciones que nos caracterizan como parte de una sociedad con diversidad de pensamiento, creencias, ideas y conductas rompiendo con toda idea de determinismos sociales, económicos, jurídicos y formas completamente distintas de construcción, creación y condiciones culturales semejantes o complejas, a través de las cuales la sociedad puede acabar con estereotipos sociales que hasta la fecha marcan una brecha de desigualdad, discriminación, racismo, marginación y exclusión generando problemas serios en nuestra sociedad; Bauman, Z, Dankis, L (2019). "Así como el mandamiento de <<No matar>> pone un límite claro para asegurar el valor de la vida humana, hoy tenemos que decir <<No a una economía de la exclusión y la inequidad>> Esa economía mata" (p.196).

### **La Modernidad y la Hiper modernidad en la actualidad**

Sin duda cada uno de los imaginarios culturales están reflejados en cómo se desarrolla nuestra sociedad en el presente, como visualizamos nuestro futuro y como cambiamos nuestro pasado revelándonos contra nuestras costumbres y tradiciones, todo aquello que de alguna forma regulaba nuestros comportamientos y nuestra forma de vivir y pertenecer a nuestras sociedades, cuyo peso histórico está en olvidar y no seguir más con las tendencias y aprendizajes de nuestro pasado que hoy en día son considerados y vistos como factores de represión que son agobiantes, violentos, opresores y crean obstáculos para tener sociedades felices, conformes con lo que desean (Lipovetsky, G. 2019). Actualmente en pleno siglo XXI, la modernidad ya no es la corriente filosófica por la cual nos regimos o la que nos controla pues pese a que nos permite reflexionar en nuestro tiempo actual y surge como parte de una emergencia de nuevas formas de representación del mundo y de legitimación del orden social, la modernidad ha sido un movimiento de transformación social y cambios en la vida humana que abarca desde cuestiones políticas, culturales, de religión, ética, ciencia, Bauman, Z, Leoncini, T (2018) "La modernidad líquida ha modificado por completo nuestros esquemas psicológicos y en consecuencia nuestros prototipos cinestésicos" (p. 70). Aunque se desarrolla en

Europa a partir del siglo XVII, alcanza a nuestro país, desde la arquitectura, la pintura, la música, las artes, la ciencia, los descubrimientos, la religión, el conocimiento, todo ello parte de un plan sistemático que cambió la historia del País y en la que también hubo obreros que fueron partícipes y contribuyeron para hacer del país lo que es hoy, prácticamente la modernidad Europea traducida y reflejada al español en nuestro país, en distintos niveles e intensidades, produciendo cambios radicales de modo progresivo basados en la ciencia, política, ciudades y vida cotidiana, que han hecho de nuestro país una transformación total caracterizada por el pensamiento moderno, la conciencia, el naturalismo y cultura laica propagadas por el humanismo proponiendo un cambio de actitud frente a la muerte, visto el ser humano como alguien pensante; respecto a ello Bauman, Z, Dankis, L (2019) refiere lo siguiente:

*"La <<promesa de la modernidad>> era una vida futura desprovista de molestias e incomodidades; una vida en la que las tareas difíciles serían más fáciles de realizar; en la que las acciones efectivas requerirían de una formación menos pesada para ser llevadas a cabo; en la que la relación entre resultados y el gasto en tiempo y energías invertidos para obtenerlos no dejaría de crecer, y en la que las distancias que separasen los deseos de su consecución no dejarían de menguar" (p. 58).*

A principios del siglo XX la modernidad sería una garantía para la sociedad, ya que permitiría el progreso del mundo por medio de la ciencia ya que esta avanzaba hacia la verdad por medio de grandes descubrimientos, el arte se expandía como forma de vida del ser humano y la ética sería la universalidad de las normas fundamentadas universalmente para cada individuo por medio de las instituciones y sus prácticas sociales y políticas, las legislaciones, dar unidad y las maneras de pensar, aunque para muchos fueron años de locuras, regidas bajo nuevas normas, atrevidas modas y alegre música que desafiaba todas las normas ya vigentes y que daba un giro radical a la manera de vivir ya establecida, son momentos que imponen condiciones de nuevo orden mundial basado en el libre comercio y saturado de nuevas mercancías e inventos ingeniosos, García, N (2007). "En las pantallas extracurriculares los jóvenes adquieren una formación más amplia, en la que conocimiento y entretenimiento se combinan" (p.35). El cine se convierte en una poderosa industria y uno de los mayores atractivos para la sociedad, la radio

comienza a ser una realidad en muchos países y los discos de música se producen en serie de manera muy rápida al por mayor, por lo que la moderna industria de la cultura sienta sus bases su poder e influencia, intensificándose las diversiones; (Singer, citado en Chávez, L. (2014). “La modernización de los aparatos de producción de los países dependientes se da mediante la intervención de las grandes firmas multinacionales cuyas decisiones son tomadas en función de una estrategia mundial y cuya lógica escapa, en consecuencia, a la economía del país” (p.77).

El viejo colonialismo por fin se derrumba, en otros lugares surgen cambios más profundos y rápidos, algunos nada convenientes para algunos como lo es en el caso de México quien particularmente participó viendo como su petróleo café y tabaco era sacado masivamente por las Industrias transnacionales y enviado a ciudades del primer mundo en el que se necesitaba, Sodré, M. (1998). “El concepto de “masa” designa ahora el algoritmo de un flujo informacional que organiza la modernidad del capitalismo transnacional contemporáneo, desde las instancias de la producción hasta las del consumo” (p.55). Actualmente podemos decir que la modernidad no se ha abandonado del todo pues se sigue profundizado en ella con cada acontecimiento que surge y su influencia sigue viva en modas y costumbres ya que cada fenómeno social por el cual se rige la vida del ser humano tiene multitud de factores, son procesos paulatinos de cambios que se presentan a lo largo de la historia, Octavio, S. (2011) “La modernidad actúa en la vida diaria de las personas con influencia y dependencia: la tecnología es el elemento más determinante en la transformación de las sociedades humanas” (p.41).

Las sociedades en general pueden moverse por fines determinados, una utopía, la economía, la política, el manejo del poder, las tecnologías, los cambios en la cultura social y el pensamiento (Bauman, Z, Leoncini, T 2018). Pero con la modernidad, se rompe con cuestiones tradicionalistas no progresivas, ya que se rige por la razón de forma universal. Anteriormente a nivel cultural, lo más importante era conservar la tradición familiar y así, por ejemplo, si uno es carnicero, panadero o doctor porque su padre fue carnicero, panadero o doctor, se pasa años



siendo y ejerciendo de esa manera porque así ha ocurrido por generaciones. Simplemente se crean nuevas construcciones en torno al presente, como sucede en este siglo XXI con la hiper modernidad, cuya característica primordial es señalar al individuo como sujeto obstinado por el presente y sus actividades cotidianas centradas en su propia persona, sus propias satisfacciones y sus necesidades, Bauman, Z. (2018) "En una sociedad de individuos, todos deben ser individuos; en ese sentido, al menos, los miembros de dicha sociedad son cualquier cosa menos individuales, distintos o únicos" (p. 28).

En esta nueva era, se destacan términos como hiper capitalismo, hiper individualismo e hiper consumismo y para los tres términos, el mercado es la ley mud de los individuos. El neoliberalismo ha agregado la privatización del mercado y la anulación de los controles económicos. Mientras más crece el sector bancario y financiero, más se controla y se reduce el poder del Estado y la sociedad. El hiper capitalismo hace alusión principalmente al sector financiero, no al industrial; los resultados de la bolsa, la rentabilidad y las ganancias inmediatas, así como los rendimientos elevados, ya no se dan a largo plazo (Beck, U. 2004) y (Moraña, M. 2017). Ello ocasiona severas consecuencias sociales y refleja el notable incremento y la acentuación de la precariedad en que se vive, las desigualdades sociales, la pobreza, la crisis de los estados en México, el desempleo, la degradación y la explotación de la situación salarial, así como la constante incertidumbre en la que vive el ser humano por conocer lo que les espera en el mañana (García, N. 2012), (Moraña, M. 2017).

El concepto de hiper individualismo, es muy complejo, ya que está centrado en el yo, solamente el yo y nadie más que yo, haciendo alusión al egocentrismo del individuo que se muestra obsesivo, desordenado, sin regulación alguna, rehaciendo su vida una y otra vez. Son incapaces de tomar decisiones y de tener metas definidas, se acostumbran a vivir por vivir, dejando todo al azar para no tener imposiciones. Rompen así con las tradiciones familiares y religiosas que tenían control sobre los individuos, impidiendo su emancipación individual, como señala Bauman, Z. (2018). "La lógica del consumismo va encaminada a satisfacer las

necesidades de los hombres y las mujeres que se esfuerzan por consumir, preservar y renovar su individualidad, y, más concretamente, a que puedan afrontar la ya mencionada aporía de la individualidad" (p. 37).

Las consecuencias de esta manera de vivir, se muestran en la inseguridad del individuo sobre su propia existencia, su malestar y desorientación al vivir desestabilizado. Ese comportamiento e identidad los orilla a movimientos y decisiones completamente extremistas, Lipovetsky, G. (2010) "La angustia por la seguridad no es un antojo, en cierto modo una constante de la vida democrática" (p.293). El hiper consumismo regido bajo la religión de la moda plantea al individuo la lógica de una economía de la moda; se debe comprar sólo lo que está de moda, sea un bien, un servicio, Lipovetsky, G. (2010) "La actual corriente neoliberal es más una moda que un estricto credo ideológico, sucede más la atracción por lo nuevo y la imagen de lo <<privado>> que el programa político liberal" (p.283). Ello se refleja en lo que se vende e incita la publicidad, los medios de comunicación, las redes sociales, los canales de *streaming*, los servicios de compras por Internet, que cambian constantemente; (Rheingold citado en García, N (2007), dice: "Las redes virtuales cambian los modos de ver y leer, las formas de reunirse, de hablar y escribir, de amar y saberse amados a distancia, o acaso imaginarlo. Otras formas de ser sociedad y de hacer política emergen en las <<movilizaciones relámpago>> o *flash mobs*" (p.79).

La idea es consumir hoy en todas partes, lugares, a todas horas, se tengan o no los recursos, se debe estar a la moda. Lo más grave de este hiperconsumo, es la comercialización de la vida cotidiana, de las cosas que solemos hacer tan naturalmente como correr o hablar que podríamos hacer libremente y que hoy en día se comercializan por medio de gimnasios o paquetes de datos para poder hablar y hablar como se quiera, donde se quiera y con quien sea, sin darnos cuenta que mucho de ello conlleva un rotundo riesgo en nuestra vida, en la de las personas con las que nos relacionamos y en nuestras sociedades; García, N (2007). "Las tecnologías comunicacionales avanzadas también sirven para trastornar y destruir, como la circulación masiva de *spam*, los usos de móviles para realizar ataques

terroristas islámicos en capitales occidentales y para que las mafias planifiquen y ordenen desde la cárcel secuestros o tomas de ciudades en América Latina” (p.79).

### **Cultura del consumo: ¿decisión o imposición?**

Si bien es cierto que el consumo e hiperconsumo aportaron satisfacciones y bienestar por las facilidades que ha brindado para comunicarse, viajar, transportar, momentos de ocio con la familia, oportunidades para el desarrollo laboral y en el ámbito de la educación y que todo eso ha sido positivo para las sociedades, también es cierto que no puede creerse que el consumo y el hiperconsumo sea una panacea. En efecto, ha desencadenado una patología grave que afecta a las sociedades no solo por cuestiones económicas sino también mentales-psicológicas así como las interacciones sociales, por manejar una lógica errada del consumo, según señala (Juvín, H., citado en Bauman, Z., Dankis, L. 2019, p. 99), cuando dice: "La economía consumista es coadyuvada e instigada por la hegemonía de la filosofía del <<bienestar>> o *wellness* (<<ser una buena persona hoy en día no significa frenar las ansias pecaminosas del cuerpo [...], significa vivir bien>>". Ello se traduce en un presente compulsivo y adictivo que genera graves problemas como el endeudamiento excesivo en materia económica y lleva a la anarquía política. Afecta la salud con estereotipos que vende la publicidad y los medios masivos de comunicación que influyen en la mentalidad de la sociedad, propiciando vagas percepciones que desencadenan bulimia, obesidad y vigorexia, entre otros malestares que afectan al individuo y la sociedad, Bauman, Z, Dankis, L (2019). "Sencillamente, nuestra libertad se localiza hoy día en la esfera del consumo y la autorrenovación, pero ha perdido toda conexión con lo más importante; esto es, con creer que podemos cambiar algo en el mundo" (p. 23).

¿Cómo saber hasta qué momento se cae en una cultura de consumo en este mundo hiper moderno?: ¿Qué es la cultura del consumo?, ¿a qué se hace referencia? En el siglo XXI han cambiado conceptos e ideas que se tenían en el

siglo XX sobre la cultura del consumo. Actualmente, no se puede ser sólo optimistas y pasar por alto los cambios drásticos que se viven con relación al consumo, que trae grandes desafíos ecológicos, psicológicos, humanos, a nuestras sociedades incluyendo crisis económicas, políticas y sociales representadas por el terrorismo, la ilegalidad de múltiples acciones y el caos que se expande la sociedad, todo lo que causa grandes malestares culturales.

¿Cómo nos estamos conduciendo en la vida? La respuesta es que, gran parte de lo que hacemos, está vinculado al dinero. Día a día se encuentran en todas partes, metros, postes, cabinas telefónicas, muros y paredes, revistas, películas e Internet, una gama interminable de anuncios que invitan a disfrutar, a modificar la persona y rendir culto al cuerpo, García, N (2007) “Leemos publicidad de Movistar, Iberia y Telefónica en bienes que no tienen que ver con comunicaciones o vuelos: en la piel de los autobuses, de la ropa, de las paredes abandonadas por edificios demolidos o en los que se empiezan a construir. Las marcas se anuncian donde las cosas ya no están o aun no llegaron” (p.94). Para ello se utilizan créditos, que permiten consumir y adquirir cosas para disfrutar los tiempos presentes. Pero la propia existencia y hasta la vida misma están en juego, un ejemplo muy claro que comparte García, N (2007) respecto a la forma de moderar dichas publicidades es que:

*“En televisión, varios países europeos moderan el tiempo de publicidad y la espectacularización violenta de conflictos íntimos y dramas sociales mediante consejos ciudadanos o integrados por distintos sectores (gobierno, sociedad civil, empresas comunicacionales y creadores). Los gobiernos y empresarios latinoamericanos rechazan esas acciones aduciendo una supuesta capacidad de autorregulación ética de los canales, aunque su trayectoria muestra dificultades para situar la caza de espectadores dentro de normas públicas” (p.42).*

El culto hedonista se caracteriza por la encantación permanente y la cotidianeidad de los placeres del consumo, Lipovetsky, G. (2019) “Nada ilustra mejor la dimensión hedonista del consumo que el creciente papel de las diversiones en nuestras sociedades” (p.55). Entre ellos, la belleza, los pasatiempos, la sexualidad, el ego, la moda, la evasión para construir un mundo aparentemente

radiante, las tiendas, que ejercen presión para que el individuo consuma con artículos llamativos, accesibles y muchos de ellos superfluos, teniendo como blanco especialmente a los niños y las mujeres. Las personas ceden ante artículos de marca para ser, verse y sentirse como sus amigos o como los famosos de los medios televisivos o bien, simplemente, en comparación con sus vecinos o algún otro individuo significativo al que quieren igualar o ser mejor que él, Lipovetsky, G. (2010) “La moda es nuestra ley porque toda nuestra cultura sacraliza lo Nuevo y consagra la dignidad del presente” (p.304).

El culto del cuerpo es el culto de la belleza, las prácticas y los cuidados del cuerpo y las apariencias. Ello trae consigo la delgadez obsesiva hiper narcisista, la estética, la inversión de mucho dinero en productos de maquillaje, las intervenciones de cirugías plásticas, regenerativas y estéticas, la zona de fitness, relajación, spa, adelgazar. Igualmente, perder peso con nuevos deportes, atletismo, GYM. La rudeza de la persona, las modificaciones físicas y otras transformaciones se hacen para verse aparentemente mejor, más jóvenes y sentirnos felices con ello. Y en eso, tanto los distribuidores como los consumidores están atrapados en la misma espiral (Lipovetsky, G. 2010).

La cultura de consumo presenta diversas complejidades, señala Del Percio, E. (2010). “El consumo contribuye claramente al desarrollo humano cuando aumenta la capacidad y enriquece la vida de la gente sin afectar negativamente el bienestar de otros” (p.90). Esta cultura es la de las sociedades de países industrializados avanzados en los que, para que funcione su economía, se crean nuevas necesidades sociales, con nuevas técnicas de producción, expansión y distribución a gran escala de productos en masa, Lipovetsky, G. (2010). “Una sociedad centrada en la expansión de las necesidades es ante todo aquella que reordena la producción y el consumo de masas bajo la ley de la *Obsolescencia*, de la *seducción* y de la *diversificación*, aquella que hace oscilar lo económico en la órbita de la forma moda” (p.179). Los placeres del consumo se hacen imperativos en detrimento de cualquier exigencia para el individuo y son de bajo costo por la producción en grandes cantidades y por ser atractivos para la sociedad. Con ellos

se pretende transformar la vida cotidiana y proporcionar a los individuos el acceso a muchos bienes y servicios. Sin embargo, con todo ese sistema, puede dejar atrapadas a las personas que gastan más de lo que está dentro de sus posibilidades, con lo que adquieren mayores problemas con deudas. Son problemas que no solo afectan a los individuos o los países ricos; ellos se extienden a todo el mundo.

¿Qué es lo que empuja a la gente a comprar?, ¿Cuáles son las consecuencias para la sociedad de consumo y cuáles peligros nos acechan si nos oponemos al consumo y su utilidad?, ¿Se trata de utilidad o realmente es necesidad?, Bauman, Z. (2018). "Todos los seres humanos son y siempre han sido consumidores, y el interés humano por consumir no es nuevo" (p.111). Prácticamente se está produciendo para consumir y el consumo masivo se ha repercutido nocivamente sobre el individuo con marcados problemas para su salud, como ocurre con la obesidad y la desnutrición. En el ámbito laboral produce el desplazamiento de los pequeños productores y el deterioro de las condiciones laborales. Nuestra manera de vivir y de percibir a la vida ha cambiado. Nos hemos convertido en personas dependientes de lo que consumimos, atribuyendo nuestro bienestar y felicidad a ese consumo. Si no podemos practicarlo, nos sentimos que no somos ni valemos algo en nuestra sociedad. Los problemas se han profundizado al causar perjuicios al medio ambiente con la contaminación, el agotamiento de los recursos naturales, la acumulación de residuos en mares y océanos, todo lo que afecta a otros seres vivos como plantas y animales, causando su extinción, Rodríguez, J. (2007) "Al concluir el siglo XX, el ser humano da pruebas de ser el único ser viviente capaz de destruir su propia especie y la naturaleza que le da vida y nutre" (p. 101).

El consumo ha logrado infiltrarse en las relaciones familiares, de amistad, la religión, la política, las instituciones, el sindicalismo, la cultura y el tiempo disponible. Ha cambiado la conciencia de nuestra humanidad, dando prioridad a nuevos modos de consumo. Si preguntamos ¿Cuánto ha evolucionado la forma de consumir de nuestro país?, responderíamos que compramos más de lo que necesitamos y de lo

que realmente podemos pagar. Así, si necesitamos un kilo de tortillas, de frijoles, de arroz, o de alguna otra cosa en particular, salimos con otras dos o más. Si vamos al super con la lista de nuestra despensa, regresamos con el doble de lo que realmente íbamos a comprar. Lo mismo pasa si realizamos un pago, salimos a pasear, o si solo vamos a ver la ropa y no pensábamos en comprar algo; pero salimos con las bolsas llenas de cosas. Incluso, si adquirimos un paquete de Internet, nos otorgan facilidades de pago, como parte de un incentivo para equiparnos, pero no con el paquete que elegimos o habíamos pensado en adquirir de acuerdo al presupuesto que sabemos que tenemos; nos han convencido y no fuimos capaces de decir “no”, Bauman, Z. (2018) "Una de las formas que tiene de lograr tal efecto es denigrando y devaluando los productos de consumo poco después de que hayan sido promocionados a bombo y platillo en el universo de los deseos del consumidor" (p.109).

En este mundo de consumo, cada vez son más las personas consumidoras que abandonan los supermercados para recurrir a nuevos modos de consumir lo que desean. Crece el número de tiendas virtuales y se confía en los vendedores para la adquisición de determinados productos como electrodomésticos, de belleza, del Hogar, para las mascotas entre muchos otros, Bauman, Z. (2018) “La gente resulta así atraída hacia el mercado por un doble vínculo: depende de él por su libertad individual; y también para gozar su libertad sin pagar el precio de la inseguridad” (p.155). Se vive controlado constantemente por el consumo por medio de trampas motivadas por los medios de comunicación y por el exceso de publicidad de productos, sin que importe la disminución de los productos naturales como el petróleo, el agua y los árboles entre otros. Tampoco importa la contaminación, la sobreproducción ni el sobreconsumo. Egoístamente, estamos poniendo fin a nuestra propia humanidad, Bauman, Z. (2018) "El consumismo es, por ese motivo, una economía de engaño, exceso y desperdicio. Pero el engaño, el exceso y el desperdicio no son síntomas de su mal funcionamiento, sino garantía de su salud y el único régimen bajo el que se puede asegurar la supervivencia de una sociedad de consumidores" (p.111).

El advenimiento de lo efímero se ha apoderado poco a poco de toda la sociedad, ayudando a crear lo que Lipovetsky llama "turbo consumidor", que es visto como un individuo que ha psicologizado y personalizado su consumo, pero que, al mismo tiempo, ha creado una paradoja sobre su felicidad y bienestar, atribuyéndolo a su consumo y manera de vivir consumista. Por ello comete diversas contradicciones y atrocidades insalvables hacia su misma persona y hacia las sociedades, Lipovetsky, G. (2012) "La violencia de los jóvenes marginados por su color o su cultura es un patchwork, resulta del choque entre el desenmarcamiento personalizado y el enmarcamiento tradicional, entre un sistema a base de deseos individualistas, de profusión, de tolerancia y una realidad cotidiana de ghettos, de paro, de indiferencia hostil o racista" (p.207). Así se originan frustraciones emocionales y pérdidas de identidad, autoestima, autocontrol, además de daños físicos, y mentales; se permean todas las esferas contextuales y de desarrollo del ser y del quehacer humano; el Espíritu de consumo es un imperio de poder cuyos contornos son infinitos y sin tiempo definido, Bauman, Z, Leoncini, T (2018) "Cada uno de nosotros, en el escenario de la contemporaneidad, es consciente de la impotencia de los instrumentos que posee. Somos actores en el gran teatro del mundo, pero cuando todos los focos están puestos en nosotros, la agnosia ideacional nos golpea como un puño" (p.106).

Actualmente se compra para tener una carta de presentación ante la sociedad en general y de apariencias con allegados y conocidos. Nos importa que vean a qué clase social pertenecemos y mostrarlo a los demás quiénes somos, Bauman, Z. (2018) "... esa promesa de satisfacción solo puede resultar seductora en la medida en que el deseo permanece insatisfecho o, lo que aún es más importante, en la medida en que se sospecha que ese deseo no ha quedado plena y verdaderamente satisfecho" (p.109). Si somos más novedosos, deseables y atractivos frente a los demás en cuanto a producto, marcas, autenticidad, originalidad, inmediatez y comunicación, todo ello encubre placeres privados y descubre una felicidad falsa, enmascarada, aparente y herida, desarrollada en la acumulación de bienes materiales y la evasión de nuestros propios problemas; incluso, la evasión de nuestras responsabilidades, Bauman, Z, Dankis, L (2019).



"Mientras que las ganancias de unos pocos crecen exponencialmente, las de la mayoría se quedan cada vez más lejos del bienestar de esa minoría feliz. Este desequilibrio proviene de ideologías que defienden la autonomía absoluta de los mercados y la especulación financiera" (p.197).

Nos olvidamos por completo de asumir nuestra existencia porque la civilización consumista promete una felicidad única, duradera y alcanzable por medio del materialismo. Como seres insatisfechos, no nos conformamos con una sola marca; tenemos más de 50 opciones del mismo producto para elegir. Nos comparamos con los otros, entramos a las redes sociales y analizamos, reflexionamos y basamos nuestros deseos hacia lo que más nos gratifica, adula, llena de satisfacción y aumenta nuestro ego, respecto a ello, *Lipovetsky, G. (2012) refiere sobre la Sociedad consumidora que:*

*"La sociedad del consumo no puede reducirse a la estimulación de las necesidades y al hedonismo, es inseparable de la profusión de informaciones, de la cultura más-mediática, de la solicitud comunicacional. Se consume a elevadas dosis y a modo de flash, los telediarios, las emisiones médicas, históricas o tecnológicas, la música clásica o pop, los consejos turísticos, culinarios o psi, las confesiones privadas, las películas: la hipertrofia, la aceleración de los mensajes, de la cultura, de la comunicación están al mismo nivel que la abundancia de mercancías, parte integrante de la sociedad de consumo" (p.110).*

Nos convertimos en seres desconfiados e infieles a nosotros mismos y a los demás. Esta nueva etapa del capitalismo, la sociedad consumista, nos convierte en alguien más, en alguien que realmente, no somos. Somos seducidos y asechados por lo efímero. Pero, sobre todo, nos convertimos en seres sin valor y completamente desechables; Bauman, Z, Dankis, L (2019), al respecto, dice: "Los seres humanos son considerados bienes de consumo que hay que usar y desechar. Hemos creado una cultura <<de usar y tirar>> que no deja de propagarse" (p.196).

Surgen cada vez más y más supermercados, hipermercados, tiendas virtuales, centros comerciales y, aunque de naturaleza básicamente fordista, como ocurría en antes de la primera guerra mundial en la que se estableció el sistema de producción industrial en serie, el orden económico actual de nuestras sociedades, se rige bajo estándares de seducción, atracción, superficialidad, inmediatez y

duración efímera e incluso, Octavio, S. (2011). “Después de la segunda Guerra Mundial, el desarrollo de la informática con las primeras computadoras de cinta magnética y tarjetas perforadas fue el inicio de la llamada <<era digital>> de la cultura del almacenamiento de información en soportes electrónicos y de novedosos procesos de producción” (p.34).

Nuestras culturas se erosionan y vuelven menos legibles; la felicidad se distorsiona y es determinada por los nuevos modos de consumir, Bauman, Z. (2018) afirma que:

*“Lo que hace del mercado de consumo una forma de control que aquellos a los que debe controlar aceptan de manera voluntaria y entusiasta no es solo el brillo y la belleza de las recompensas que les ofrece a cambio de su obediencia. Su principal atracción es, tal vez, que les ofrece libertad a personas que en otras áreas de su vida sólo halla restricciones, que a menudo experimentan como opresión” (p.154).*

Las utopías políticas destinadas a la felicidad de "todos," son peligrosas, destructoras y completamente hirientes; nos hacen creer y adoptar una visión errónea de lo que debe ser nuestra felicidad, imponiéndonos falsas y contradictorias esperanzas en el sentido de que, si no mejoramos, vamos a nuestra propia destrucción, Bauman, Z. (2018) de hecho:

*"La sociedad moderna líquida de consumo convierte las hazañas de los mártires, los héroes y todas las versiones híbridas de unos y otros en hechos sencillamente incomprensibles e irracionales y, por consiguiente, atroces y repulsivos. Esa sociedad promete la felicidad fácil, alcanzada por medios nada heroicos y que, por tanto, debería estar —tentadora y gratificadora— al alcance de todo el mundo (o, mejor dicho, de todos los consumidores)” (p.66).*

## **Bienestar y felicidad**

¿Qué significa la felicidad o ser feliz?, ¿Cómo y cuándo experimentamos eso que llamamos felicidad? Noah, Y. (2019) “La definición generalmente aceptada de felicidad es: <<bienestar subjetivo>>” (p.416). Sabemos y hemos experimentado lo que es la felicidad y si nos preguntan si somos o sabemos qué es lo que nos hace

felices, seguramente vendrán a nuestra memoria infinidad de recuerdos que mostrarán y asegurarán que somos o hemos sido felices. Cada individuo tiene una concepción y forma diferente de percibir y adjudicar su felicidad a algo o alguien. Algunos suelen creer que su felicidad depende de alguien más atribuyendo a esa persona los motivos propios para que ellos puedan alcanzar esa felicidad mediante sus logros, aciertos o triunfos, por lo que ven en otros su felicidad y también, por medio de los bienes materiales que se poseen (Lipovetsky, G. 2019). La felicidad, para muchos, es buena fortuna, una cuestión de suerte, como ganarse la lotería y por azares del destino. Es una posibilidad que le ocurre al individuo y viene de afuera, no es producido, ni construido por el individuo mismo, Noah, Y. (2019) "Si la felicidad dependiera solo de condiciones objetivas como la riqueza, la salud y las relaciones sociales, habría sido relativamente fácil investigar su historia" (p.420).

Si vemos a alguien que es famoso contar con autos lujosos, dinero y una casa muy atractiva, pensamos que esa persona es tremendamente feliz, que lo tiene todo. Igual ocurre si tenemos un amigo cercano que viste ropa elegante, accesorios y va a tiendas departamentales de nombre y marca, Bauman, Z, Leoncini, T (2018), ya que "... la ropa señala nuestra capacidad y disponibilidad para renunciar a los símbolos de la identidad actual en favor de otros, y en el acto; consiente e incluso demuestra nuestra capacidad de encarnar paralelamente una serie de identidades distintas" (p.27). Pero, ¿Son realmente felices? En realidad, la idea de la felicidad está ligada a la idea quietud, lo que es incompatible con los acontecimientos negativos, malos, desagradables e inmorales. Y, si viviéramos escondiéndonos porque hemos cometido un delito, o hemos reprobado un examen y no queremos que nuestros padres se enteren por miedo a como puedan reaccionar, al igual que si estuviéramos angustiados por no tener recursos económicos suficientes o haber cortado con el novio o la novia, o perdido un familiar o cualquier otra circunstancia que nos produzca gran malestar, nos convertimos en una persona infeliz.

La felicidad supone una valoración positiva de las causas de nuestras situaciones cotidianas y se relaciona con el cumplimiento de nuestros deseos, "importantes", así como las metas, los propósitos y los proyectos que son valiosos

para cada uno de nosotros y que están ligados a nuestros deseos. Si nos apegamos a términos científicos, parte de nuestra felicidad depende de efectos fisiológicos, neuronales y químicos, pero también psicológicos, ya que nuestro cerebro se rige bajo cuatro neurotransmisores esenciales llamados dopamina, serotonina, oxitocina y endorfinas, donde la endorfina juega un papel fundamental para hacernos sentir la felicidad, nuestro cuerpo, Noah, Y. (2019) “Reacciona a varias hormonas que recorren su torrente sanguíneo, y a la tormenta de señales eléctricas que destellan en diferentes partes del cerebro” (p.422). Cuando todos esos neurotransmisores están juntos, podemos sentir y conocer el amor, la motivación, el placer, y tener estados de ánimo tranquilos y relajados; pero también influyen en gran medida de la proporción de emociones negativas y positivas que experimentamos a lo largo de nuestra vida.

Los seres humanos se acostumbran a sus vivencias, a lo que les acontece, a hacer lo que desea, a luchar por obtener lo que quiere. Atravesamos lo bueno y lo malo en nuestras vidas, sin darnos cuenta a veces del dolor que pasamos, o de qué complicadas y estresantes son las situaciones que vivimos. Así, aunque parece que avanzamos, que todo fluye debidamente, no avanzamos; siempre nos encontramos en el mismo lugar. Nos estancamos, aunque conozcamos gente, nos interesamos por la mercadotecnia, autos, equipos móviles, ropa, zapatos, bolsos, películas, trabajos, comidas, lugares, salidas. Todo eso pareciera ser fascinante y emocionante y nos acostumbramos a ello; de eso dependen muchas veces nuestros momentos de felicidad. Constantemente, atravesamos muchos cambios e innovaciones, vamos progresando como sociedad e individualmente de diferentes maneras y, aunque todo cambia con el paso del tiempo, en materia de decisiones, pensamientos y vivencias, al final, todo sigue igual en nuestras vidas, Noah, Y. (2019) “De modo que quizá la felicidad consista en sincronizar las ilusiones personales del sentido con las ilusiones colectivas dominantes en cada situación” (p.429). A menudo ignoramos lo que puede llevarnos a nuestra propia felicidad y no vemos con claridad lo que nos permite ser felices. Podemos pensar que ciertas cosas nos harán felices (un bien material, realizar un proyecto, casarnos, tener hijos, plantar un árbol, tener un gato etc.), pero no podemos asegurar nuestra felicidad en

base a esos elementos. Lo que produce nuestra felicidad es siempre indeterminado e incierto, Noah, Y. (2019) “Si la felicidad viene por las expectativas, entonces dos pilares de nuestra sociedad (los medios de comunicación y la industria publicitaria) pueden estar vaciando, sin saberlo, los depósitos de satisfacción del planeta” (p.421).

A veces, creemos que por tener ingresos económicos mayores o menores que los de otros, podemos ser más o menos felices. Pero eso no nos define como personas más felices o menos felices que otras, al igual que si tenemos mejores o mayores recursos como computadoras, tabletas, teléfonos móviles o videojuegos. Igualmente, no seremos felices por tener un Ferrari, un Mustang, un Lamborghini, o el ultimo auto del año o teléfono celular más reciente. No hace feliz la riqueza, la belleza, el materialismo, las marcas y ni siquiera el poder, porque todo eso es efímero, apenas una ilusión, Bauman, Z. (2018) “Los grupos están cargados de expectativas prácticamente imposibles de satisfacer, y que una vez frustradas conducen a la recriminación mutua” (p.124). El contenido de nuestra felicidad es indeterminado, no existen acuerdos sobre vivencias o elementos específicos, precisos y concisos de lo que constituiría nuestra felicidad en cada etapa de nuestra vida.

¿Como hacer para ser realmente personas felices? Primero necesitamos definir y entender de donde proviene nuestra felicidad y como se construye. Diversos estudios científicos proporcionan una definición sobre la felicidad como la frecuencia de emociones positivas que surgen en nuestra vida, es decir, si llega el día de mi cumpleaños y la paso bien con mis amigos en la fiesta, entonces soy feliz, si obtengo un grado académico con honores, también soy feliz, si en las fiestas Navideñas la pasé bien, entonces soy feliz sin importar que el resto del mes o incluso semanas antes de esos momentos de felicidad tuviese días oscuros y entonces haya sido infeliz. Cuando nuestras expectativas resultan diferentes a lo que esperábamos, perdemos el rumbo, el objetivo e incluso la dirección de lo que vamos a hacer en ese momento o de las nuevas vivencias que podemos experimentar, centrándonos en situaciones que nos dejen un mal sabor de boca,

por ejemplo, una familia que lleva meses planeando unas vacaciones, esperando el día más anhelado, llegando el gran día; una adolescente de 16 años se queja porque el viaje carece de las comodidades y confort que ella esperaba, lo que provoca que se moleste y odie a su madre Lipovetsky, G. (2019) “Lo que se denomina confort es, innegablemente, una de las grandes facetas del bienestar moderno” (p.208). Una niña de 6 años que va de paseo al parque con una gran sonrisa porque sabe que se subirá a los juegos y de camino al parque ve un puesto de golosinas, arrebatadamente pide a su madre que le compre algunas, pero ella no le da ese gusto, eso hace que la ida al parque ya no sea un asunto de felicidad, en ambos casos el problema no radica en la situación presentada, es que nadie dice estar contento, no se está feliz, pues nadie afirma haber alcanzado la felicidad.

Ser feliz es una experiencia individual puramente humana, se postula como el fin supremo, único y alcanzable de la existencia. Es el ser humano quien tiene y experimenta esa dicha, ese estado estable de total satisfacción prolongada en el que experimentamos equilibrio, estado global de plenitud y realización, estado del que somos conscientes de que todos los otros objetivos pasan a ser secundarios. Solo un elemento externo podría influir hasta modificarlo, pues no es la magnitud de nuestras emociones vivaces lo que influye en nuestra felicidad, sino la frecuencia con la que nos llenamos de emociones positivas a lo largo de nuestra vida, Lipovetsky, G. (2019) “En la época en que reina la <<felicidad despótica>>, los individuos ya no se limitan a ser desdichados, ahora se sienten culpables por no sentirse bien” (p.323). No basta con sentir una alegría intensa. Eso no es felicidad, como tampoco un placer efímero, sino cuantas emociones positivas alcanzamos al día por medición de tiempo, es decir en cada hora transcurrida cuantas veces tenemos esas experiencias; de modo que, si nuestras emociones dependen de nuestros pensamientos, nuestra felicidad está ligada a nuestra conciencia. Por ello, apreciar lo bueno, las cosas agradables que nos acontecen van más allá de acostumbrarnos a ello, o de experimentar y vivir por vivir; debemos apreciar lo que vivimos cuando recordamos momentos agradables, de dicha, de triunfos, de logros alcanzados y de éxito, pues todas y cada una de nuestras acciones se deberían centrar en realizarse con miras hacia la felicidad, vista como el objetivo más elevado

de la existencia y óptimo para la vida humana, al que todo ser humano busca alcanzar universalmente consciente o inconscientemente, por el cual se hace mucho para alcanzarla, nos guste o no, lo admitamos o no, creamos o no en la felicidad, la verdad es que es imposible no buscar la felicidad o pensar en no llegar a ser feliz en algún momento de nuestra vida.

La felicidad es meramente subjetiva, tiene una relación paradójica con nuestros deseos. Aunque es cierto de que no es seguro que todos alcancemos la felicidad por ser un ideal inalcanzable, pues muchos de los componentes, factores o medios por los cuales alcanzamos la felicidad como el amor, la amistad, el placer, nuestras expectativas, nuestros sueños, entre muchos otros, son profundamente abstractos. A veces solo se trata de elementos vagos, una fantasía, o únicamente principios generales tendenciosos y los elementos externos pueden promover o impedir nuestra felicidad, aunque no se conciben como causas iniciales y exclusivas, ya que es el individuo mismo quien juega un papel fundamental; está encargado de participar para alcanzar su propia felicidad. Factores como la genética y las circunstancias que nos rodean influyen en nuestra felicidad. A veces encontramos personas que creemos que nacieron para ser felices y, aunque parezca mentira, hay gente que nació para eso, que son personas más felices que otras, siendo consciente de ese lienzo de felicidad que es inevitable contagiar a otros (Noah, Y. 2019).

Cuando estamos felices lo sabemos y estamos conscientes de ello, Lipovetsky, G. (2019) “La filosofía de los antiguos quería formar un hombre sabio que fuera siempre igual a sí mismo, que quisiera siempre lo mismo para ser consecuente y rechazara lo superfluo” (p.354). Ya lo decían algunos filósofos como Kant quien afirmaba que la felicidad es un fin que depende de lo esperado de nuestra naturaleza, de los medios que utilizamos para generar nuestra propia felicidad externa o internamente. Para Aristóteles, todos los seres humanos perseguimos nuestra propia felicidad y, según la Real Academia Española de la Lengua, la felicidad es un “estado de grata satisfacción espiritual y física”. Estamos destinados a ser felices y a buscar nuestra propia felicidad. Sin embargo; es

fundamental que en esta búsqueda de nuestra felicidad no quedar atrapado en situaciones caóticas, como la cultura de consumo en este mundo hiperconsumista, Lipovetsky, G. (2019) “La sociedad de hiperconsumo es la tercera atapa histórica del capitalismo de consumo” (p.69).

Nos educamos transmitiendo, escuchando, planteando y sobre todo analizando la condición y los efectos de las decisiones en nuestra sociedad y la propia persona hacen que seamos ciudadanos capacitados para consumir. Pero debe pensarse que lo somos también para elegir y solo consumir de forma responsable. Se trata de consumir menos, de manera diferente, con conciencia de que nuestras elecciones en materia de consumo son una forma de actuar de acuerdo a nuestra propia escala de valores; ellos no se involucran con nuestra felicidad, ya que esta depende de variables más complejas que solo consumir y adquirir bienes, Lipovetsky, G. (2019) “Hay que inventar la felicidad continuamente y nadie tiene las llaves que abren las puertas de la Tierra Prometida: lo único que sabemos es pilotar con ayuda de instrumentos y rectificar continuamente, con ms o menos éxito” (p.355).



## **CAPÍTULO IV. Discusión Estudio de Campo**

A partir de los hallazgos encontrados, resultantes del estudio de campo de nuestro trabajo de investigación, se confirma la hipótesis general que establece que existen diversas problemáticas relacionadas al Desarrollo humano a raíz de la cultura del consumo como un mal, entendiéndose que el consumo en sí, no es malo ni perjudicial siempre y cuando se de en la medida necesaria y que se cubran las necesidades básicas del individuo y la sociedad. Al encausarse mal al consumo y caer en el consumismo desbordando cantidades extremas de recursos que muchos no tienen, se crean estatus de superioridad que ponen en situación desventajosa a las personas más vulnerables y con menos oportunidades. Se cae así en un estado de injusticia y desigualdad.

En lo que respecta a las Hipótesis específicas de este estudio, se mantiene la relación de dependencia entre la Hipótesis general y las hipótesis alternativas específicas, que establecen lo siguiente:

- A mayores niveles en la cultura del consumo, menores posibilidades de Desarrollo humano.
- Los modelos económicos propician los problemas de consumismo y el neoliberalismo se centra en el dios mercado, aunque también existen otros factores culturales y psicológicos que influyen en el consumismo.
- Los imaginarios socioculturales son el principal factor que frena el desarrollo humano, la calidad de vida y la felicidad.

Dichos resultados guardan relación con lo que sostienen diversos autores sobre el orden estético-burocrático que domina la economía de consumo en nuestra actualidad a partir de los modelos que han surgido a lo largo de la historia, dichos modelos reorganizados en el presente por la seducción, la publicidad y la caducidad acelerada, con ayuda de la publicidad y los medios tecnológicos que implemento la globalización, de modo que el desarrollo económico se concentra en lugares donde los grandes y poderosos se consolidan, mientras que las medianas y pequeñas

empresas tienden a la desaparición y la marginación hacia los espacios menos rentables.

Dentro de dicha investigación concordamos en que los seres humanos son considerados bienes de consumo en nuestra actualidad mucho más que en otros tiempos, bienes que hay que usar y desechar, creando así una cultura egoísta, no empática y nada solidaria, pues vemos al otro como un objeto al que se puede usar y tirar, al que se le puede dañar, lastimar e incluso hacer la vida imposible y no pasa nada, porque lo que importa es esta sociedad es el individualismo, el propio yo, salvarse así mismo sin importar lo que surge alrededor y que con la celeridad que hacemos esas cosas no dejara de propagarse. Por ello la importancia del desarrollo humano y la distribución equitativa de la economía que permita aumentar la capacidad de cada individuo y enriquecer su vida sin afectar negativamente el bienestar de otros.

Los autores citados señalan que la forma en que se vive la cultura de consumo en la actualidad, tiene efectos dañinos y perjudiciales tanto para el medio ambiente y para el ser humano y su desarrollo. Esa problemática se refleja en la distribución y compra de los productos, pues sus precios no reflejan el costo social real ni ambiental, ya sea por la mano de obra barata o los costos inflados. Todo ello afecta la calidad de vida de las personas, su salud y su crecimiento económico; la mayoría de los productos son insostenibles a largo plazo por su obsolescencia programada y por su durabilidad cada vez más corta, por lo que se tiene que desechar producto sobre los que debe invertirse nuevamente.

Por otra parte, el consumo desmedido, influenciado principalmente por factores, económicos, sociales, políticos y culturales, genera gran competencia en los mercados en los que se desgranar cantidades excesivas de dinero por productos que no se necesitan y que únicamente se adquieren por tener un estilo de vida que vaya en acuerdo con las nuevas tendencias de la moda. Lo mismo ocurre con servicios que no se ocupan pero que se los adquiere porque suenan atractivos y aparentemente ofrecen muchas cosas o, simplemente, porque los demás lo tienen. La situación emergente afecta al desarrollo humano, donde el

poder simbólico del consumo puede volverse destructivo, ya que dicho consumo puede crear lazos sociales que propicien una poderosa fuente de exclusión en nuestra sociedad, tal y como se ha visto en diversas comunidades o ciudades en las que si un adolescente no tiene zapatos que sean de una marca o tienda conocida, o no está vestido como dicta la moda en ese momento, puede sentirse avergonzado e incluso sus compañeros no tardarían en notarlo y excluirlo burlándose de él o bien rechazándolo; de modo que todo lo anterior es acorde con lo que en este estudio de Investigación se habla!”.

Sin embargo, en lo que no concuerda esta investigación, respecto al estudio de campo con algunos de los autores citados, tiene que ver con lo que esperábamos acertar teóricamente respecto a la felicidad ligada al consumo y los bienes materiales, ya que dichos autores mencionan que, en la sociedad del consumo, el hiperconsumo, los lujos, las marcas, la individualización, el confort entre otras comodidades superfluas a las que tiene acceso el ser humano, si no las tiene, prácticamente son infelices por no poseer dichas características.

Si bien Zacatecas es uno de los estados con mayor deuda en el país y que consume en todos los niveles desde el gobierno hasta la población en general y eso a pesar de que la calidad de vida en el estado no es muy buena, la gente invierte parte de sus recursos en adquirir productos de consumo. Sin embargo, en este estudio, de acuerdo a las encuestas realizadas a 50 personas, no se encuentran esos resultados, ya que su felicidad no está enfocada en los bienes materiales sino más bien en su trabajo, sus metas, logros, estabilidad, paz interior, hacer lo que les gusta y estar sanos. Están conscientes de que la felicidad no es algo continuo, sino pasajero, por lo que no se puede considerar como factor principal en el que se basa su felicidad. Sin embargo, respecto al consumo, cabe señalar que es uno de los principales estados con mayor consumo de alcohol y drogas, siendo las principales la cocaína, la marihuana e incluso estimulantes de tipo anfetamínico, el consumo de Marihuana en el estado es el de mayor presencia, siendo los hombres los que consumen más con un 14.0% y con 3.2% de mujeres, (ENCODE 2014).

## **RESULTADOS Y CONCLUSIONES**

Respecto al consumismo materialista, cabe señalar que existe dicho consumo, sin embargo, respecto a los resultados obtenidos en la encuesta “impresión sobre la felicidad” su felicidad no está basada en lo absoluto en los bienes materiales, corroborando esto, algunas de las respuestas más sobresalientes de los encuestados sobre algunas de las preguntas esenciales de esta investigación fueron las siguientes:

### **Para usted ¿Qué es la felicidad?**

1. Es la satisfacción de conseguir algo, o conseguir lo que se cree que te hace feliz.
2. Sensación de bienestar y tranquilidad
3. Estar bien mi familia y yo
4. Un estado subjetivo de bienestar y armonía en todos los ámbitos de nuestra vida
5. La felicidad es el completo goce de mis capacidades centrales en la forma libre de elección
6. Un estado momentáneo de emociones positivas
7. Una forma de vida, que satisface ciertos aspectos emocionales
8. un estado de ánimo en el que se siente dicha y plenitud.

### **Desde su punto de vista ¿Cuál es la clave de la felicidad?**

1. Lograr una estabilidad emocional, profesional y social
2. La salud propia y de los seres queridos
3. Realizar las actividades de la vida diaria con amor
4. Constancia, actitud, esfuerzo y agradecimiento
5. El acceso a una calidad de vida óptima.
6. Dejar de Romantizar la felicidad y humanizarla.

7. El saber que se quiere desde la parte autentica y pura del ser.
8. La tranquilidad, conformidad y las buenas vibras que emanar para contagiar felicidad

**Mencione las cosas que lo hacen sentir feliz.**

1. Estabilidad económica, estabilidad emocional, estabilidad social y seguridad
2. Salir con mis amigas, estar con mi familia, ver atardeceres
3. El amor, el trabajo, la familia, los viajes, el estudio, la música.
4. Estar con mi familia, tener logros y avanzar positivamente en la vida.
5. Sentirme segura, tranquila y sin carencias económicas
6. Vivir a mi propio ritmo
7. Estar con mi familia y hacer las cosas que me gustan
8. La paz de mi hogar, el amor de mi pareja, la cordialidad de mi familia, mi bienestar personal

**¿Considera el dinero como parte fundamental de su felicidad?**

1. No, pero si es necesario
2. No es la vida, pero ayuda a estar bien
3. Es un factor, pero puedo decir que no es lo más importante para ser feliz
4. Es un instrumento que, bajo buen uso, nos acerca a la felicidad, más nunca será fundamental.
5. No fundamental, pero si un poco necesario.
6. Sí, en ninguna situación de pobreza extrema se es feliz.
7. No fundamental, pero si influye (desafortunadamente)
8. No, pero si es un aspecto importante para estar tranquilo y estable

**¿Se considera Feliz? ¿Sí?, ¿No? ¿Por qué?**

1. Si, porque estoy logrando mis metas, estoy cumpliendo de manera normal las perspectivas que genero para mi vida

2. Si, no me falta nada
3. Si, porque vivo pleno con lo que tengo, y trabajo más para conservar la estabilidad.
4. Si, porque no tengo problemas que no pueda resolver
5. Si, porque tengo lo que quiero y lo que me he propuesto
6. Sí, porque disfruto lo que hago y puedo hacer lo que más me gusta.
7. Si, tengo lo necesario para vivir bien
8. Si, porque la felicidad no es necesariamente algo continuo, sino que tiene sus momentos exactos al disfrutar

En conclusión, la teoría que hemos revisado resulta ser de mucha critica y reflexión sobre lo que estamos haciendo como seres humanos en función de nuestra cultura y sobre todo el arraigo que tenemos hacia la cultura del consumo, la cual nos ha perjudicado individual y colectivamente por el valor que le atribuimos a los bienes materiales más que a las necesidades básicas que tenemos como seres humanos que realmente nos llevan al bienestar y a una calidad de vida digna que también nos permite la felicidad; si bien, el Estado de Zacatecas no presenta una tendencia consumista muy elevada como otros estados e incluso Países que si basan su felicidad, su estado de ánimo, su vida entera en el consumo de bienes materiales, lo cierto es que también su gente es consumista y se ha de buscar mejorar y optar por el Desarrollo humano y la Calidad de Vida que este mismo ofrece, con todas las posibilidades de crecimiento no solo individual sino también social que beneficie a cada uno de sus integrantes con igualdad para todos. Y como ya vimos a lo largo de este trabajo, mucho del problema se encuentra en la corrupción, de modo que la sociedad tiene una gran tarea para impulsar una cultura anticorrupción por medio del reforzamiento de la educación en las Instituciones, no participar de actos corruptos para evitar incurrir o fomentar la corrupción y lo mas importante es conocer nuestros derechos para que no nos quieran sacar dinero sin haber fallado a la ley.

## Referencias Bibliográficas

- Adéle, R. (2018). *La interculturalidad y sus imaginarios: Conversaciones con Néstor García Canclini*. España: Gedisa.
- Amparo, M. (2015). *Anatomía de la corrupción*. México: CIDE Instituto Mexicano para la competitividad A.C.
- Barthes, A. (2005). *Petit manuel simplifié pour comprendre la mondialisation*. Francia: Publibook université
- Bauman, Z. (2007). *Vida de consumo*. México: Fondo de cultura económica.
- Bauman, Z. (2013). *Vida líquida*. México: Paidós.
- Bauman, Z. (2015). *La cultura en el mundo de la modernidad líquida*. Madrid: Fondo de cultura económica.
- Bauman, Z. (2017). *Trabajo, Consumismo y nuevos pobres*. España: Gedisa.
- Bauman, Z. (2018). *Libertad*. España: LOSADA.
- Bauman, Z. (2018). *Vida líquida*. México: Gandhi.
- Bauman, Z, Leoncini, T. (2018). *Generación líquida*. México: PAIDÓS.
- Bauman, Z, Donskis, L. (2019). *Maldad líquida*. México: PAIDÓS.
- Beck, U. (2004). *Poder y contra-poder en la era global: La nueva economía política mundial*. España: PAIDÓS.
- Beck, U. (2008). *La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad*. España: Paidós.
- Beck, U. (2017). *La metamorfosis del mundo*. España: Paidós.
- Boundja, C. (2014). *Philosophie du développement humain*. Paris: L' Harmattan.
- Calderón, F. (2000). *La nueva cuestión social bajo la mirada del desarrollo humano: una fundamentación sociológica desde la experiencia latinoamericana*.

- Castañeda, V. (2014). *Una investigación sobre la corrupción pública y sus determinantes*. Colombia: Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- Castoriadis, C. (1975). *La institución imaginaria de la sociedad*. Tusquets Editores, Barcelona.
- Chávez, L. (2014). *Actores y factores del desarrollo económico en zacatecas*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Cheng, E. (2019). *El arte de la lógica en un mundo ilógico*. México: Grano de Sal.
- Cicaré, A. (2014, mayo-agosto). Desarrollo humano sustentable, trabajo y género en el Mercosur. Redalyc. pp. 254-286.
- Del Percio, E. (2010). *La condición social. Consumo, poder, y representación en el capitalismo tardío*. Buenos Aires Argentina: Jorge Baudino Ediciones.
- Estrada, J. (2015). *La corrupción administrativa en México: Investigación y análisis sociopolítico y psicosocial* vol. 9 num 2, julio-diciembre: Universidad Autónoma Metropolitana
- Gandler, S. (2013). *El Discreto encanto de la modernidad*. México: Siglo XXI Editores.
- García, N. (2005). *Diferentes, desiguales y desconectados: Mapas de la interculturalidad*. México: Gedisa.
- García, N. (2007). *Lectores, espectadores e internautas*. México: Gedisa.
- García, N. (2012). *Cultura y desarrollo: Una visión distinta desde los jóvenes*. Buenos Aires Argentina: PAIDÓS.
- Guillermo, C. (2017). *La corrupción pública y privada: causas, efectos y mecanismos para combatirla*. México: Universidad del Rosario.
- Jares, X. (2006) *Educación para la paz*: España: Editorial Popular



Lipovetsky, G. (2010). *El imperio de lo efímero: La moda y su destino en las sociedades modernas*. España: ANAGRAMA.

Lipovetsky, G. (2012). *La era del vacío: Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. México: ANAGRAMA.

Lipovetsky, G. (2019). *La felicidad paradójica*. Barcelona: ANAGRAMA.

López, A. (2019). *Hacia una Economía Moral*. México: Planeta

Martínez, V. Paris, S. (2006). Amartya k. Sen y la globalización. Alicante España: Paidós.

Moraña, M, Valenzuela, J. (2017). *Precariedades, exclusiones y emergencias: Necropolítica y sociedad civil en América Latina*. México: Gedisa.

Noah, Y. (2019). *De animales a dioses: Breve historia de la Humanidad*. México: Penguin Random House Grupo Editorial.

Octavio, S. (2011). *Zacatecas y la sociedad internet*. México: Taberna Librería.

Paz, O. (2012). *El laberinto de la Soledad: Vuelta a El laberinto de la soledad*. México: Fondo de Cultura Económica.

Pierre, J, Le Merrer, P, Bourguignon, F. (2015) *Économie de la mondialisation vers une rupture durable*. 2e édition. Belgique : Ed: de boeck supérieur.

Remedi, E. (2008). *Detrás del murmullo: Vida política-académica en la Universidad Autónoma de Zacatecas 1959-1977*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Rodríguez, J. (2007). *La feria de las Maravillas*. México: Cambio y desafío sociales Siglo XXI

Rodríguez Anido, J. (2007). *Un mundo en cambio*. México: Cambio y desafío Sociales Siglo XXI

Rodríguez Anido, J., Castillo, N. (2015). *Tiempos de caos: Turbulencias y desarrollo de un mundo en crisis*. Managua, Nicaragua: PAVSA.

Sartori, G. (2016). *La carrera hacia ningún lugar*. Barcelona España: Editorial Taurus.

Sassatelli, R. (2012). *Consumo, cultura y sociedad*. Buenos Aires Argentina: Amorrortu.

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires: Planeta.

Sen, A. (2010). *La idea de la justicia*. Buenos Aires: Taurus.

Sodré, M. (1998). *Reinventando la cultura*. Barcelona España: Gedisa

Stiglitz, J. (2020). *Capitalismo progresista: La respuesta a la era del malestar*. México: Taurus.

Soluri, J. (2013). *Culturas Bananeras. Producción, consumo y transformaciones Socio ambientales*. Bogotá: Siglo del hombre.

Vilas, C. (2011). *Despues del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en America Latina*. Argentina: UNLa.

Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México Nueva Época, Año LXI, núm. 227"mayo-agosto de 2016 Ò pp. 103-136Ò ISSN-0185-1918 UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LA CORRUPCIÓN PÚBLICA Y SUS DETERMINANTES Ò 103

### **Fuentes bibliográficas de Internet**

Durán, J. P. (2007). La pobreza y su relación con el desarrollo social, el crecimiento económico y el empleo: nuevas hipótesis teóricas e implicaciones prácticas. *Unpublished*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2802.4560>

<https://search.datacite.org/works/10.13140/rg.2.1.2802.4560#>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (México). Anuario estadístico y geográfico de Zacatecas 2017 / Instituto Nacional de Estadística y Geografía.-- México : INEGI, c2017.

[https://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF\\_Docs/ZAC\\_ANUARIO\\_PDF.pdf](https://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF_Docs/ZAC_ANUARIO_PDF.pdf)

Data México, plataforma de visualización agregada, ultima actualización 16 Julio 2020

<https://datamexico.org/es/profile/geo/zacatecas-za?redirect=true#calidad-vida>

Diagnóstico del consumo de Drogas del Área de Influencia del CIJ Zacatecas

<http://www.cij.gob.mx/ebco20182024/9890/9890CD.html#:~:text=El%20consumo%20de%20drogas%20alguna,media%20del%208.3%25%3B%20seguido>

## ANEXOS

### ANEXO A: Cuestionario impresión sobre la felicidad



#### Encuesta (Impresión sobre la Felicidad)

El siguiente cuestionario contiene una serie de 12 preguntas que tienen como finalidad recolectar Datos Relevantes sobre la Perspectiva e impresión que tiene la Sociedad Zacatecana y su percepción sobre el concepto de “FELICIDAD” en función de aspectos personales, sociales y económicos.

Es importante recalcar que el siguiente cuestionario es anónimo, no se piden datos personales como nombre, correo electrónico, dirección o teléfono, por lo cual le invitamos a contestar cada pregunta con conciencia y de la manera más sincera posible, ya que la información recabada será utilizada para fines académicos.



[aby.psique@gmail.com.mx](mailto:aby.psique@gmail.com.mx) (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)



ENCUESTA ELABORADA POR: PSIC. Abigail Flores Márquez Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas (MIHE) de la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS), pertenecientes a la UAZ.





## Encuesta (Impresión sobre la Felicidad)



[aby.psiqez@gmail.com.mx](mailto:aby.psiqez@gmail.com.mx) (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)



\*Obligatorio

### INSTRUCCIONES

**De respuesta a cada una de las siguientes preguntas obligatorias para poder pasar a la siguiente sección.**

ESTADO Y MUNICIPIO \*

Tu respuesta

GENERO \*

☐

Mujer

☐

Hombre

☐

Otro:

\_\_\_\_\_

GRADO DE ESCOLARIDAD \*

☐ PRIMARIA SECUNDARIA

☐ PREPARATORIA/BACHILLER

☐ LICENCIATURA

☐ MAESTRIA

☐ DOCTORADO

☐ Otro: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE SU CARRERA PROFESIONAL (SI ES EL CASO ANOTARLO, SI NO LO ES PONER NINGUNO) \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

EDAD \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

ESTADO CIVIL \*

☐ **casado**

☐ UNIÓN LIBRE

☐ SOLTERO

☐ DIVORCIADO

☐ VIUDO



## Encuesta (Impresión sobre la Felicidad)



[aby.psique@gmail.com.mx](mailto:aby.psique@gmail.com.mx) (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)



\*Obligatorio

### INSTRUCCIONES

**De respuesta a cada una de las preguntas según su conocimiento, percepción, criterio y/o experiencia entorno a la "FELICIDAD"**

1. Para usted ¿Qué es la felicidad? \*

Tu respuesta

2. Para usted ¿Qué representa la felicidad? \*

Tu respuesta

3. ¿Cómo sabe cuándo está feliz? \*

Tu respuesta



4. ¿Cómo se siente cuando está feliz? \*

Tu respuesta

5. Desde su punto de vista ¿Cuál es la clave de la felicidad? \*

Tu respuesta

6. Mencione las cosas que lo hacen sentir feliz. \*

Tu respuesta

7. Para usted ¿Existe la infelicidad? ¿sí?, ¿No? ¿Por qué? \*

Tu respuesta

8. Defina ¿Qué es la infelicidad? \*

Tu respuesta

9. Para usted ¿Cuál es o cuáles son las causas que originan la infelicidad? \*

Tu respuesta

10. ¿Considera el dinero como parte fundamental de su felicidad? \*

Tu respuesta

11. ¿A qué clase social considera usted que pertenece? \*

☐☐

Clase Alta

☐

Clase Media

☐

Clase Media-alta

☐

Clase Media-baja

12. ¿Se considera Feliz? ¿Si?, ¿No? ¿Por qué? \*

Tu respuesta

## ANEXO B: Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Genero)

GENERO

84 respuestas

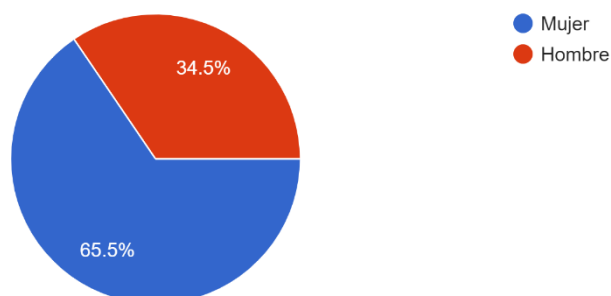


FIG. 1.2

Fuente: Elaboración propia

## ANEXO C: Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Grado de escolaridad)

GRADO DE ESCOLARIDAD

84 respuestas

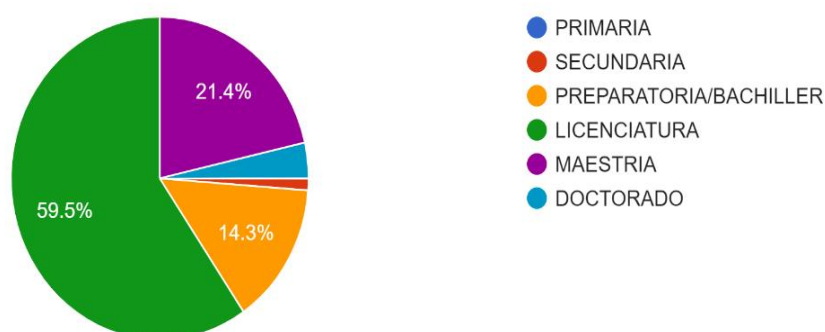
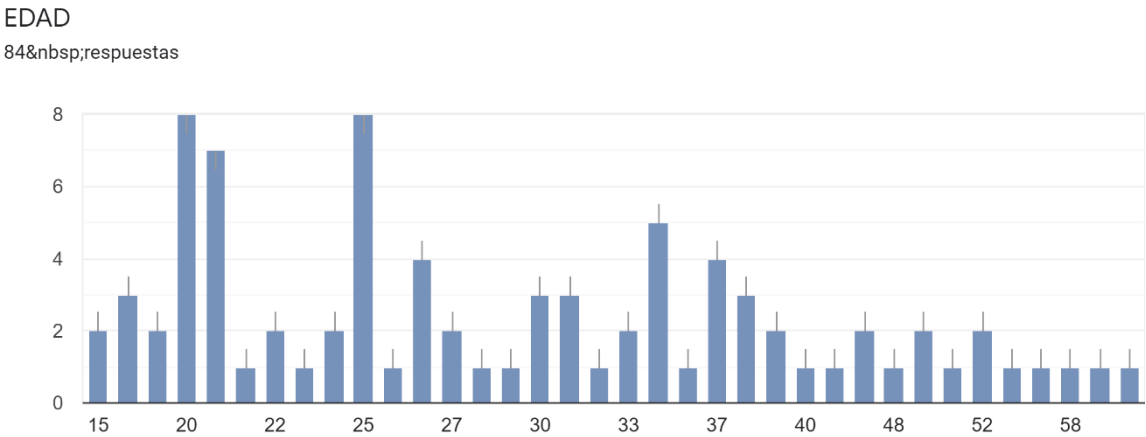


FIG. 1.3

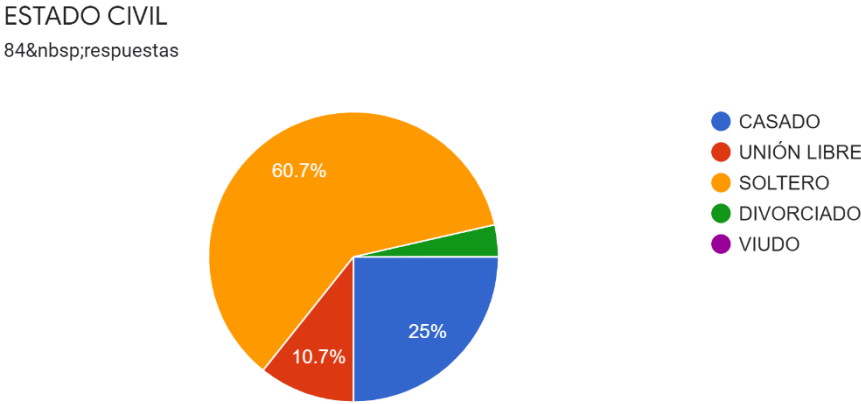
Fuente: Elaboración propia

**ANEXO D: Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Edad)**



**FIG. 1.4**  
**Fuente: Elaboración propia**

**ANEXO E: Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Estado Civil)**



**FIG. 1.5**  
**Fuente: Elaboración propia**

## ANEXO F: Gráficos cuestionario sobre impresión de la felicidad (Clase Social)

11. ¿A qué clase social considera usted que pertenece?

84 respuestas

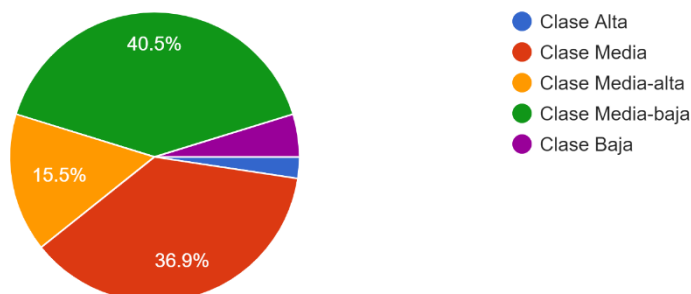


FIG. 1.6

Fuente: Elaboración propia

## ANEXO G: Porcentaje de hogares que cuentan con determinada conectividad

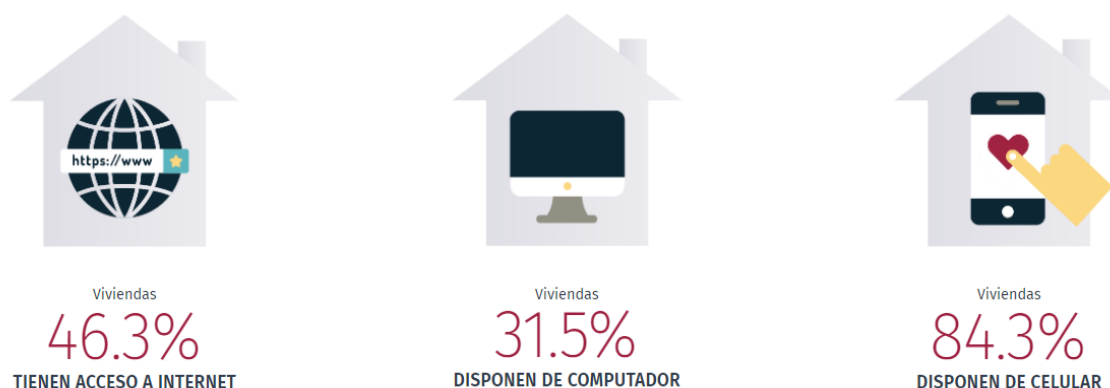


FIG. 1.7

Los íconos presentan el porcentaje de hogares que cuentan con determinados elementos de conectividad y/o servicios. Con el selector superior se puede cambiar entre 5 categorías que incluyen diferentes elementos: acceso a tecnologías, entretenimiento, disponibilidad de bienes, disponibilidad de transporte y equipamiento.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020 (Cuestionario Básico y Cuestionario Ampliado)

## ANEXO H: Distribución porcentual de la población

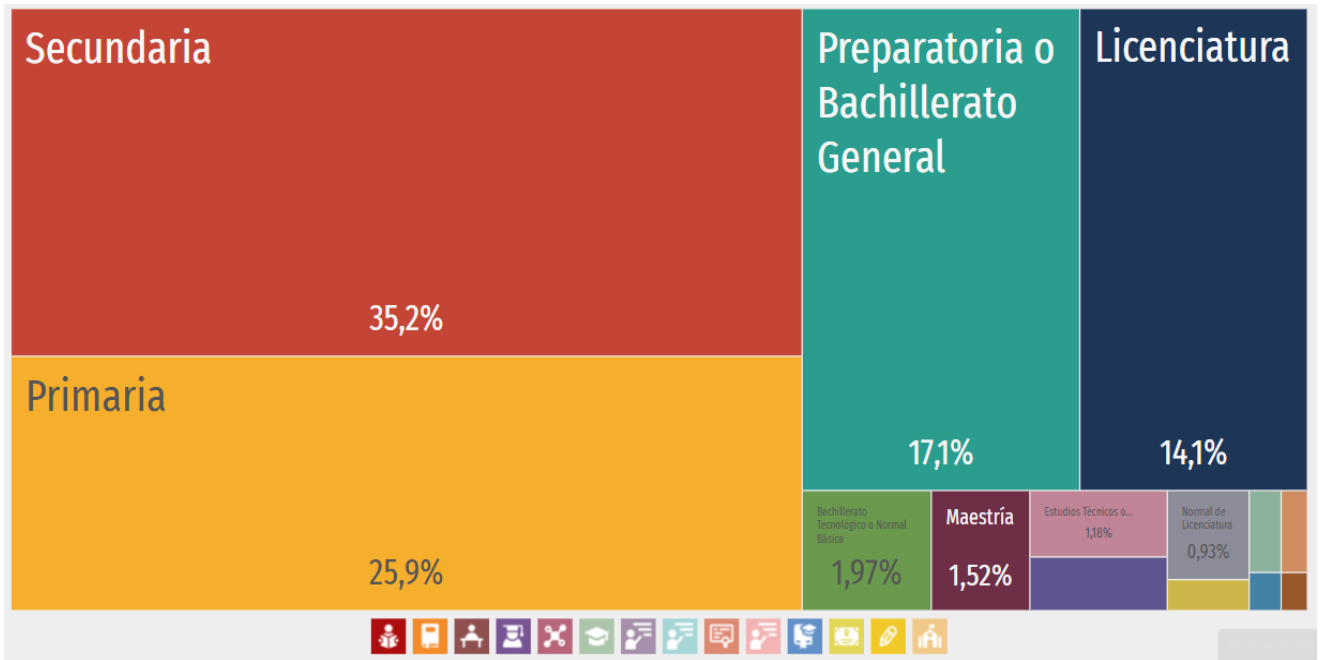


FIG. 1.8

La gráfica muestra la distribución porcentual de la población de 15 años y más en Zacatecas según el grado académico aprobado.

En 2020, los principales grados académicos de la población de Zacatecas fueron Secundaria (390k personas o 35.2% del total), Primaria (287k personas o 25.9% del total) y Preparatoria o Bachillerato General (189k personas o 17.1% del total).

Fuente: [Censo Población y Vivienda \(Cuestionario ampliado\)](#).

## ANEXO I: Percepción de seguridad en su entidad federativa

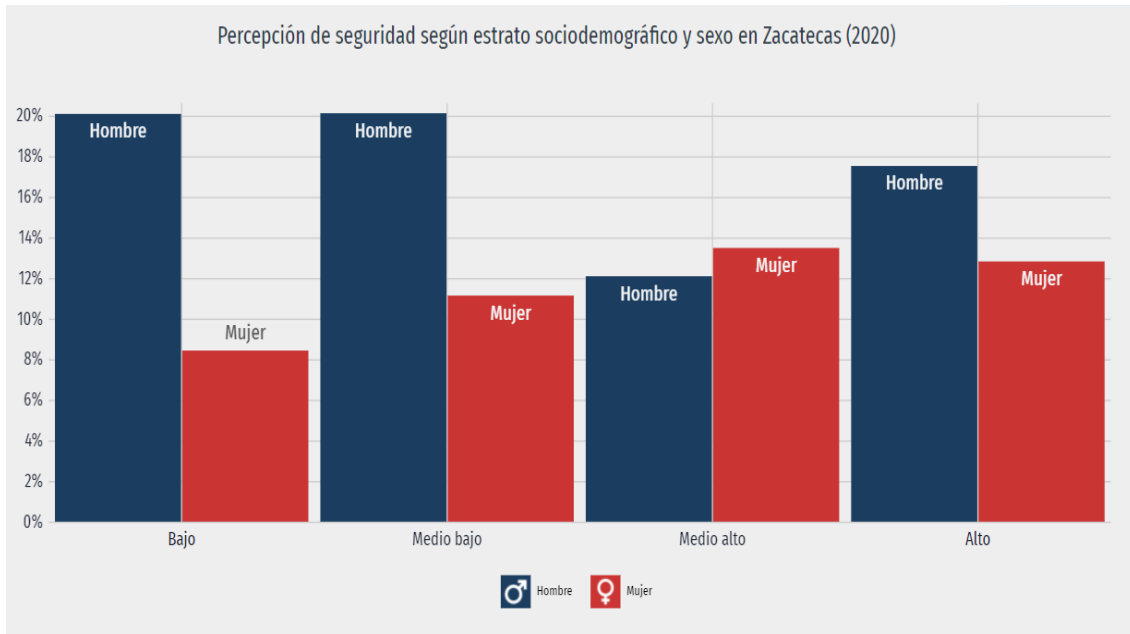


FIG. 1.9

Percepción de seguridad en su entidad federativa

18.5%,HOMBRES

11.3%,MUJERES

En 2020, 18.5% de los hombres mayores de 18 años de Zacatecas percibieron seguridad en su entidad federativa, mientras que 11.3% de mujeres mayores de 18 años compartieron dicha percepción.

A nivel de personas, los hombres del estrato sociodemográfico medio bajo percibieron mayor seguridad (20.1%), mientras que las mujeres percibieron mayor seguridad en el estrato socioeconómico medio alto (13.5%).

Fuente: [Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública \(ENVIPE\)](#).

## ANEXO J: Entidad Federativa Zacatecas



FIG. 1.10

Fuente:

<https://datamexico.org/es/profile/geo/zacatecasza?redirect=true#calidad-vida>

<https://datamexico.org/es/profile/geo/zacatecas-za?redirect=true#population-and-housing>