

La escuela influye directamente en la manera en que describimos e interpretamos el mundo; gran parte de nuestros comportamientos procede de la experiencia de las instituciones educativas a las que hemos asistido, del largo proceso de socialización institucional por el que hemos atravesado. Si el plano cósmico daba sentido a la vida mediante las creencias religiosas, el humanismo invirtió los papeles para que las experiencias del hombre definieran el sentido. Este es el mandamiento primario que el humanismo nos ha dado: crear sentido para un mundo sinsentido.

El gusto por el dominio lingüístico y la competencia literaria pueden y deben convertirse en México en un refugio, en un universo de pensamiento, crítica, libertad y sentido para quienes tienen en la escuela la posibilidad de ligarse al mundo, al desciframiento de los días, a la comprensión de las culturas, a la tolerancia y el respeto por el otro.

PENSAMIENTO  
Y LIBERTAD



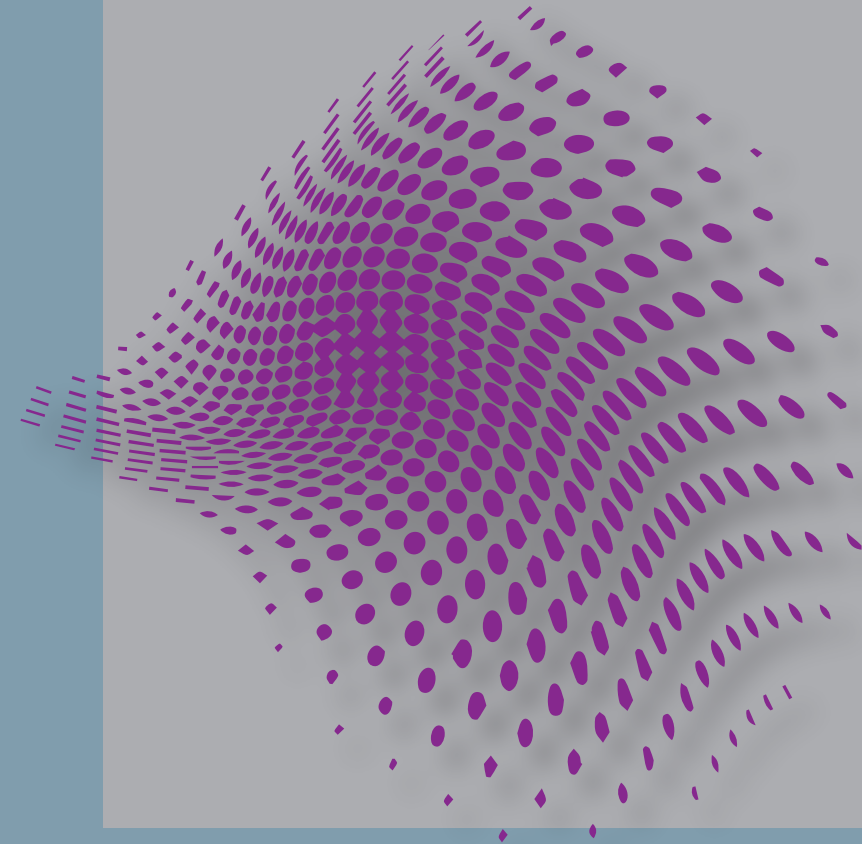
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
TABERNA LIBRARIA EDITORES

Mónica Muñoz Muñoz El holograma de la comunicación

Mónica Muñoz Muñoz

## El holograma de la comunicación

Aportaciones para la enseñanza del español  
desde la sociolingüística y la complejidad



taberna libraria editores