

Revista
INVESTIGIUMIRE
Ciencias sociales y humanas



Revista INVESTIGIUM IRE

Ciencias Sociales y Humanas

Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas
Vol. V. No. 1 - noviembre de 2014.
ISSN: 2216 – 1473 e ISSN 2357-5239

Publicación científica que contribuye a la divulgación y difusión de conocimiento de carácter científico e investigativo en Ciencias Sociales y Humanas desde la Institución Universitaria CESMAG - Centro de Estudios Superiores María Goretti.

Directora

María Eugenia Córdoba

Editora

Cristina Romero Chaves, revistainvestigaciones@iucsmag.edu.co
ocromero@iucsmag.edu.co

Coeditoras

Diana Cristina Córdoba Cely, dccordoba@iucsmag.edu.co
Sandra Lucía Bolaños Delgado, sbolanos@iucsmag.edu.co
Adriana Lagos Mora, alagos@iucsmag.edu.co
Carmen Cecilia Cabeza Cortés, cccabezas@iucsmag.edu.co

Asesores editoriales

Armando José Quijano Vodniza, Luz Angélica Dueñas Checa,
Nancy Stella Ceballos Garcés, Rosa Mila Ibarra Cadena,
Emilio Acosta Díaz, Carlos Córdoba Barahona y Gloria Rivera Vallejo

Gestor de soporte

Diego Martínez Hernández, dmartinez@iucsmag.edu.co

Comité Editorial

Mauro Benente, Universidad de Buenos Aires (Argentina).
Jesús Jornet Meliá, Universidad de Valencia (España).
Joan Bau Martínez, Universidad Politécnica de Valencia (España).
Jesús Redondo Pacheco, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia).
Melquicedec Lozano Posso, Universidad Icesi (Colombia).
Tania Bolaños Enríquez, Universidad Cooperativa de Colombia (Colombia).
Luís Eduardo González Martínez, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia).
Gerardo León Guerrero Vinuesa, Universidad de Nariño (Colombia).
Esperanza Agreda Montenegro, Universidad Antonio Nariño (Colombia).

Comité Científico

Diana Mata Codesal, University of Sussex (Reino Unido).
Luz María Lepe, Universidad Autónoma de Querétaro (México).
Jorge Larrosa Bondía, Universidad de Barcelona (España).
José Luis Leal Espinoza, Universidad de Alicante (España).
Guillermo Campoy Menéndez, Universidad de Murcia (España).
Cándido Inglés Saura, Universidad Miguel Hernández de Elche (España).
Roberto Ramírez, Universidad de Nariño, (Colombia).
Javier Taborda Chaurra, Universidad de Caldas (Colombia).

Corrección de Estilo

Carlos Arcos Guerrero

Título

Revista Investigium Ire: Ciencias Sociales y Humanas.

Título Abreviado

Rev.investigium:cienc.soc.hum.

Periodicidad: Anual

Formato: 20 cm x 26 cm

Traductores

José Luis Chaves (Inglés), Luis Enríquez (Portugués)

Diagramación

James H. Montilla

Maquetación e Impresión

Editorial Kimpres SAS
Calle 19 sur No. 69C-17 Bogotá - Colombia
PBX: 4136884 • info@kimpres.com

Diseño de Portada

James H. Montilla

Editorial

Editorial Institución Universitaria CESMAG
editorial@iucsmag.edu.co
www.iucsmag.edu.co/editorial

Suscripción

Precio Unitario Nacional: \$12.000
Precio Internacional: US\$6

Correspondencia y suscripciones

Institución Universitaria CESMAG
Vicerrectoría de Investigaciones
Carrera 20ª No. 14-54 Pasto- Nariño-Colombia. 520003
PBX: +572 7216535, Fax: +572 7212314

Canje

Biblioteca Remigio Fiore Fortezza
biblioteca@iucsmag.edu.co

Sitio Web

<http://investigiumire.iucsmag.edu.co>

Indexación

e-revistas, Google académico, actualidad iberoamericana, Latindex,
WorldCat, ISBNDB, copernicus, scholar china, GALE, COPAC, DICE.

Nota legal

© Institución Universitaria CESMAG
Todos los derechos reservados bajo la Licencia de uso y distribución
Creative Commons Reconocimiento no comercial 4.0 Internacional



Cada autor es responsable del contenido de su respectivo artículo incluyendo cualquier cambio sugerido por el Comité Editorial y no compromete a la Institución Universitaria CESMAG.

Se permite la citación y reproducción nombrando la fuente. Cualquier tipo de reproducción, transformación o distribución, se puede hacer con autorización de la Institución Universitaria CESMAG o de su editorial.



Portada basada
en iconografía Pasto

Contenido

• PRESENTACIÓN	3
• EDITORIAL.....	7

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

• Variabilidad en las formas de enterratorio en La Quebrada de la Cueva, Jujuy, Argentina. <i>Paola Silvia Ramundo</i>	14
• Reflexiones sobre situaciones de comunicación en una etnografía con migrantes africanos en Argentina. <i>Orlando Gabriel Morales</i>	35
• Acercamiento al análisis crítico del discurso a través de la valoración semántica modal. <i>Aymé Salgado Ramírez</i>	50
• Análisis socioespacial de las brechas de la cobertura de pensiones en Argentina, 2001-2010. <i>Carlos R. Martínez y Malena Libman</i>	64
• La historia local desde un enfoque sociológico en el proceso educativo del nivel primario. <i>Osmel Rodríguez Companioni y Ramón Vidal Pla López</i>	80
• Conflicto ecológico-distributivo en torno a los usos del suelo: criterios de valoración de tierras. <i>Sonia L. Lanzelotti</i>	96
• Léxico disponible entre jóvenes y adultos sobre tecnologías de la información y comunicación y ciberlenguaje. <i>Lizeth Rodríguez González, Juan López Chávez y María Rebeca Padilla de la Torre</i>	113
• Ahítesis del desplazamiento y la reterritorialización en primera infancia víctima del desplazamiento en Colombia. <i>Francisco Javier Portilla Guerrero</i>	129

REVISIÓN Y REFLEXIÓN INVESTIGATIVA

• El análisis del texto audiovisual. Julio César Goyes Narváez.....	144
• La construcción de paz desde un régimen poder informativo en el departamento de Nariño, Colombia. <i>Omar Gerardo Martínez Roa y Pedro Nel Burgos Hernández</i>	160
• Conciliación entre trabajo y responsabilidades familiares: una revisión teórica con enfoque de género. <i>Eliana Laura Aspiazú</i>	177
• Descolonización e interculturalidad en la obra historiográfica de Orlando Fals Borda. <i>Jaime Colpas Gutiérrez</i>	195
• Consideraciones sobre la igualdad, la tolerancia y la paz en las religiones: judaísmo y cristianismo. <i>José de Jesús Herrera Ospina</i>	209
• GUÍA PARA AUTORES.....	222
• COLABORADORES	269



LÉXICO DISPONIBLE ENTRE JÓVENES Y ADULTOS SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y CIBERLENGUAJE¹

Recibido: febrero 15 de 2014 /**Revisado:** julio 23 de 2014/**Aceptado:** 20 octubre de 2014
Por: **Lizeth Rodríguez González², Juan López Chávez³ y María Rebeca Padilla de la Torre⁴**

Para citar este artículo/To reference this article /Para citar este artigo

Rodríguez, L., López, J. & Padilla, M. (enero-diciembre, 2014). Léxico disponible entre jóvenes y adultos sobre tecnologías de la información y comunicación y ciberlenguaje. *Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas*, V (1), 113-128. doi: <http://dx.doi.org/10.15658/CESMAG14.05050107>

RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo dar cuenta de un estudio de disponibilidad léxica, aplicado a 80 informantes, entre jóvenes y adultos. La prueba tuvo una orientación distinta a la que tradicionalmente se emplea, al utilizar sólo cinco centros de interés específicos. El propósito fue comparar entre generaciones, el léxico disponible sobre el uso de tecnologías de la información y la comunicación, internet y ciberlenguaje. Los resultados mostraron lo siguiente: los jóvenes usan en su vocabulario más palabras relacionadas con las tecnologías y el ciberlenguaje, que los adultos, aunque las diferencias de los vocablos producidos en ambas generaciones no fueron notables.

Palabras clave: Adultos, ciberlenguaje, disponibilidad léxica, internet, jóvenes, tecnologías de la información y comunicación.

LEXICON AVAILABLE BETWEEN YOUNG PEOPLE AND ADULTS ABOUT INFORMATION TECHNOLOGIES AND COMMUNICATION AND CIBERLENGUAGE

ABSTRACT

This article aims to give an account of a study of lexical availability, applied to 80 informants, among young adults and adults. The test took a different orientation to that traditionally used, by only using 5 centers

1 Artículo derivado de la investigación titulada: *La apropiación que le otorgan jóvenes y adultos al ciberlenguaje*, el cual se financia y desarrolla actualmente dentro del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), México.

2 Estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Maestra en Ciencias de la Educación por la UAZ. Profesora-investigadora en la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Correo electrónico: lizetharg@gmail.com

3 Doctor en Lingüística hispánica por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Licenciado en Lengua y Literaturas Hispánicas, UNAM. Profesor-investigador en la Unidad Académica de Letras de la UAZ, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel II. Correo electrónico: jlopezpinos97@yahoo.com

4 Doctora en Estudios Científico-Sociales, en la línea de Comunicación, Cultura y Sociedad, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. Maestría en Comunicación, Universidad de Guadalajara. Especialidad en Sociología de la Cultura, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Licenciatura en Medios Masivos de la Comunicación. Profesora-investigadora en el Departamento de Comunicación de la UAA, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel II. Correo electrónico: mpadilla@correo.uaa.mx



of interest. The purpose was to compare between generations, the lexicon available on the use of technologies of information and communication, internet, and cyberlanguage. The results showed the following: young adults use more words related to technology and the cyberlanguage in their vocabulary than adults. Although, the differences from the words produced in both generations were not significant.

Keywords: Adult, cyberlanguage, lexical, internet, young, information and communication technologies.

LÉXICO DISPONÍVEL ENTRE JOVENS E ADULTOS SOBRE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A CIBERLINGUAGEM

RESUMO

O presente artigo teve por objetivo estudar a disponibilidade lexical de 80 informantes, jovens e adultos. O teste teve uma orientação diferente à tradicional, usando apenas cinco centros de interesse específico. O objetivo foi comparar o léxico disponível sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação, internet e ciberlinguagem entre ambas às gerações. Os resultados mostraram que os jovens usam mais palavras no seu vocabulário relacionado a tecnologias e ciberlinguagem que os adultos, embora as diferenças de palavras produzidas em ambas às gerações não foram notáveis.

Palavras-chave: Adultos, ciberlinguagem, disponibilidade lexical, internet, juventude, tecnologias da informação e comunicação.