



Actas / Proceedings / Actes

5th International Congress: Education and Knowledge

Rosabel Roig-Vila

Jordi M. Antolí Martínez

Verónica Onrubia-Martínez

Carmen Cutillas

(Eds.)



International Congress: Education and Knowledge

Congreso internacional: Educación y Conocimiento

Congrés internacional: Educació i Coneixement

Octaedro  Editorial

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes

5th International Congress: Education and Knowledge
5º Congreso Internacional: Educación y Conocimiento
5é Congrés Internacional: Educació i Coneixement

Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez,
Ver nica Onrubia-Martínez & Carmen Cutillas (Eds.)



Construyendo el conocimiento de forma colectiva

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. *5th International Congress: Education and Knowledge*

EDICIÓN:

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Verónica Onrubia-Martínez
Carmen Cutillas
(Eds.)

Primera edición: junio de 2026

© De la edición:

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Verónica Onrubia-Martínez
Carmen Cutillas

© Del texto: Las autoras y autores

© De esta edición:

Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02 – Fax: 93 231 18 68
www.octaedro.com – octaedro@octaedro.com

ISBN: 978-84-1079-421-4

Producción: Ediciones Octaedro

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

En este libro se recogen únicamente las aportaciones que han superado un riguroso proceso de selección y evaluación (*double blind peer review process*) según los siguientes criterios de evaluación: calidad del texto enviado, novedad y pertinencia del tema, originalidad de la propuesta y rigor científico. La composición del Comité Científico se incluye en la obra.

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.

Publicación en Acceso abierto – Open Access

Índice / Índex / Contents

Presentación / Presentació / Presentation	lxi
Comités / Committees	lxii
Organizadores, Sede, Colaboradores y Patrocinadores / Organitzadors, Seu, Col·laboradors i Patrocinadors / Organizers, Venue, Collaborators and Sponsors.....	lxiv
Ponentes invitados / Ponents convidats / Invited Speakers.....	lxvi
Programa / Programme	lxviii

APORTACIONES / APORTACIONS / CONTRIBUTIONS

CONFERENCIANTES PLENARIOS / CONFERENCIANTS PLENARIS / PLENARY SPEAKERS

Narrativas transmedia y robótica en la formación inicial docente M. Esther del Moral Pérez.....	4
Miradas críticas sobre género e interculturalidad en la educación contemporánea Fiorucci, Massimiliano; Crescenza, Giorgio	5
El smartphone en educación superior desde una perspectiva de sostenibilidad: uso académico vs uso problemático Alexander López Padrón	7
Innovación, sostenibilidad y valores formativos en tiempos de la IA López Vega, Antonio	8
Derechos humanos y horizontes digitales en la educación no universitaria ante la realidad de la IA Medina Beltrán, María Fernanda.....	10

PANELES INVITADOS DE EXPERTOS-AS / PANELLS INVITATS D'EXPERTS-ES / GUEST PANELS OF EXPERTS

Panel invitado de expertos-as

Nuevos retos educativos en torno al desarrollo docente

Competencia digital docente en IA: dimensiones clave y diseño de un instrumento de evaluación formativo para el profesorado Álvarez-Herrero, Juan-Francisco	12
Formación continua de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital para el ámbito educativo en la República Dominicana del Olmo Ibáñez, María-Teresa; Roig-Vila, Rosabel	14

La comunità slovena in Friuli Venezia Giulia. Un esemplare modello organizzativo e di sistema a rete	
Pojani, Tiziana	384
Introduction à la valeur adverbiale des termes chromatiques en français et en espagnol	
Quintero Álvarez de Eulate, Carmen	385
Présentation du livre La couleur en linguistique: étude diachronique en français et en espagnol	
Quintero Álvarez de Eulate, Carmen	386
El acercamiento de la lengua jurídica al aula	
Romero Cambrón, Ángeles	387
Evaluación de la metáfora biológica del modelo coevolutivo para la competitividad en una empresa constructora de Bogotá, D.C.	
Rosero García, Doris; Puentes Henao, Mariana	388
“Les deux amants” de María de Francia: introducción práctica a la ecocrítica y la geocrítica en el aula universitaria	
Rovira Cerdà, Helena	389
El papel de la educación en la propuesta reformista de Abd al-Rahman al-Kawakibi	
Ruiz Callejón, Encarnación	390
Cohabitar espacios educativos para una formación sostenible: obras colectivas y alteridad en movimiento	
Sgro, Monica	391
Migrazioni transnazionali versus la città di Trieste: la convivenza e il multiculturalismo.	
Stornello, Claudio	392
Le scuole delle comunità straniere, greca, serba ed ebraica a Trieste dal XVIII al XIX secolo	
Stornello, Claudio	393
Transformando el entorno urbano: la relación entre sustentabilidad, desarrollo regional y apropiación del espacio público para mejorar la habitabilidad vecinal	
Vargas Castillo, José Manuel	394
Ecos del gongorismo en la cosmovisión andina, análisis del concepto de muerte en obras seleccionadas de la literatura hispanoamericana	
Vargas Párraga, Luis Enrique; Palacios Blacio, Luis Arturo	395
Fraseología elemental: el peso de la tradición clásica en los textos de Aguirre y Sor Juana	
Vargas Párraga, Vanessa Monserrate	396
El flamenco en las aulas de ELE en China: propuesta didáctica para la enseñanza de la variación diatópica	
Wang, Qianxun	397
 LÍNEA 9. Educación y otras Ciencias Sociales / LÍNIA 9. Educació i altres Ciències Socials / TOPIC 9. Education and Other Social Sciences	
Simulación con Inteligencia Artificial (IA) para el entrenamiento de competencias en Trabajo Social: una propuesta de innovación docente	
Acevedo Alcaraz, Esther; Andaluz Franco, María; Ochando Ramírez, M ^a Victoria	398

Public education spending and student learning outcomes: an econometric evidence on efficiency Amaonye, Chinenye Blessing; Abang, Samuel Oweh; Ariwa, Ezendu; Okonkwo, Francis Chekwube; Anyikwa, Ngozi Eucharía	400
El estudio de la instrucción como forma de análisis del pasado dentro de la Nueva Historia Política Amores Bonilla, Pedro Antonio	402
El politicidio de la cultura política republicana como forma de represión franquista Amores Bonilla, Pedro Antonio	403
Una revisión documental sobre las brechas interseccionales de género en educación desde la perspectiva del Trabajo Social Educativo Aragóns González, María; Mut Montalvà, Elena.....	404
Barreras interseccionales de género en la elección académico-profesional en Educación Secundaria: un análisis cualitativo desde el Trabajo Social Educativo Aragóns González, María; Mut Montalvà, Elena.....	406
Consenso, legitimidad y moderación: análisis del discurso político y la innovación comunicativa de Adolfo Suárez durante su liderazgo en la transición española (1976–1981) Candela Sevilla, Virgilio Francisco; Molina Picazo, Miguel; Mula Grau, Jesús	408
El pensamiento crítico en la Didáctica de las Ciencias Sociales: Una revisión histórica de las escuelas de vanguardia del siglo XX Candela Sevilla, Virgilio Francisco	410
Relación entre cronotipo y aprendizaje. Una revisión del estado del arte Catalán Gregori, Belén; Gabaldon Estevan, Daniel	411
Experiencias de innovación docente para el aprendizaje del enfoque ecosocial en la formación en Trabajo Social: una revisión bibliográfica Cortés Florín, Elena María; Ramírez García, José Emiliano; Paredes Boj, Desirée; Arrandis García, Joseph	412
El laboratorio de incidentes críticos como herramienta de innovación docente en Trabajo Social Cuenca Silvestre, Mercedes; Ferrer Aracil, Javier; Hurtado García, Inma	414
Efecto del aprendizaje basado en proyectos y del aprendizaje basado en problemas en el rendimiento y satisfacción del alumnado: una experiencia desde la sociología Dopico González, Montserrat.....	416
Conocimientos, hábitos y prácticas en el entrenamiento de fuerza en jóvenes adultos: un estudio transversal Estrada Marcén, Nerea Cristina; Sos Avellanas, David; Roso Moliner, Alberto; Mainer Pardos, Elena	417
Aprendizaje basado en juegos para comprender la exclusión social: una experiencia basada en escape room en el Grado en Criminología de la Universidad de Valladolid García García, Javier	418
El Calendario de Historia de Vida como herramienta de producción de conocimiento en un proyecto de aprendizaje-servicio en la Universidad de Valladolid García García, Javier	420

Geoalfabetización en futuros docentes: ríos y relieve de Extremadura según el entorno geográfico	
Giles Pérez, María Fernanda; Corrales Serrano, Mario; Alfonso Torreño, Alberto; Garrido Valarde, Jacinto	421
Actitud hacia la Geografía y competencia cartográfica en formación docente: identificación y localización	
Giles Pérez, María Fernanda; Corrales Serrano, Mario; Garrido Valarde, Jacinto; Alfonso Torreño, Alberto.....	422
Políticas públicas en el contexto del envejecimiento poblacional	
Laurindo de Morais, Geiziane; Oliveira Estevam, Dimas.....	423
La formación permanente en la UAH: la apertura de la universidad a la sociedad	
Morgado Freige, María Pilar	424
Religion and ethics in principals' management of workplace social networks as a catalyst for educational innovation and sustainable professional performance of teachers in public secondary schools in Anambra State	
Okafor, Judith; Madubuko, John Chijioke; Oguejiofor, Chidumebi Ngozi	425
Razonar con sistemas de inteligencia artificial en la docencia universitaria	
Raga Vives, Anna	427
Autoestima, reconocimiento, imagen corporal y nivel socioeconómico en alumnos de COBAEZ	
Ruvalcaba Arredondo, Leonel; Sánchez Domínguez, Anaís; Vanegas López, Jessica	428

LÍNEA 10. Educación y sociedad / LÍNIA 10. Educació i societat / TOPIC 10. Education and Society

Emoción e interdependencia como fuerza política. El uso de la sátira y la parodia en el arte contemporáneo para la crítica social	
Adamczak, Karolina; Santiago Martín de Madrid, María Paula.....	430
Las imágenes que cuidan: la desclasificación de las emociones en el arte audiovisual	
Adamczak, Karolina; Santiago Martín de Madrid, María Paula.....	432
Percepciones de los adultos mayores sobre el apagón eléctrico en España: Un estudio cualitativo en Castilla-La Mancha	
Aroca Cifuentes, Francisco Javier; Lirio Castro, Juan; Portal Martínez, Esther; Herranz Aguayo, Inmaculada.....	433
Fortalecimiento de la autogestión académica en la orientación vocacional para adolescentes	
Oquendo Figueroa, Celeni María; Boada, Antonio	434
Perfiles profesionales, cultura emprendedora y espacios emergentes de profesionalización: tres ejes vertebradores en el proceso de incorporación laboral	
Castilla Mesa, M ^a Teresa; Gióvine, Cósimo.....	435
Manos en acción. Contrahuellas para un mundo compartido: matrices, reciclaje y acción comunitaria en contextos educativos	
Cervantes Barceló, Lucía; Esteve Sendra, Chele; Tomás Miralles, Ana.....	437

Literatura negra, geografia i didàctica: el cas d'Helena Jubany com a espai d'aprenentatge i memòria Clopés Garrell, Jordi.....	439
Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de microeconomía: aplicación en la economía creativa en la educación superior Colantuono Correia de Sousa, Aline	440
Le politiche educative per contrastare il fenomeno dei NEET. Coppola, Margherita; Vegliante, Rosa.....	441
La diversidad en disputa: derechos humanos, inclusión y política educativa en los libros de texto de primaria en México de la Mora Cuevas, José Manuel; Chavez Ramirez, Alejandra; Prado Rebolledo, Angélica Yedit	442
Sesenta años del Informe Coleman: evolución de trabajos influyentes posteriores y sus visiones sobre equidad educativa De la Vega Rodriguez, Luis Felipe.....	443
Perfil del conocimiento materno sobre el desarrollo infantil en madres pakistanís: un análisis por dimensiones y dominios evolutivos El-Khayat Yicheoua, Maryam; Rivero García, Magda; Leiva Ureña, David.....	444
El futuro del trabajo, expectativas de vida de las universitarias en su plan de vida y la empleabilidad Gomez Gamero, Maria Edith	446
Aprendizaje, convivencia e inclusión desde la voz de las familias: un estudio de caso Gómez-del-Castillo Segurado, María-Teresa; Gómez-del-Castillo Segurado, María-Teresa; Prados Gallardo, María del Mar; Aguilera Jiménez, Antonio.....	447
Migración, Educación Popular y Economía Solidaria: Propuesta para la Transformación Socioeconómica en Comunidades Rurales Ibarra Núñez, Marcos Manuel; Villegas Berumen, Héctor Gabriel	449
Diseño de rúbricas específicas para la evaluación de competencias en valoración bioconductual en fisioterapia: una aproximación cuantitativa al desempeño clínico La Touche Arbizu, Roy Arturo; León Hernández, José Vicente; Reina Varona, Álvaro; Pardo Montero, Joaquín	450
Acoso homofóbico en la adolescencia: dinámicas de género, lenguaje y procesos de victimización entre pares Leggieri, Marco	451
Satisfacción vital de los abuelos como cuidador principal de sus nietos López Alonso, Silvia	452
La descolonización de la mirada en la educación primaria: una propuesta de alfabetización visual crítica mediante la relectura del patrimonio artístico y la identidad local Mena Caamaño, Alba	453
Inclusión lingüística de personas migrantes en situación de vulnerabilidad social: una experiencia de investigación-acción participativa en Portugal Moreira, Maria.....	454

Migración, Educación Popular y Economía Solidaria: Propuesta para la Transformación Socioeconómica en Comunidades Rurales

Ibarra Núñez, Marcos Manuel¹

Villegas Berumen, Héctor Gabriel²

¹Universidad Autónoma de Zacatecas, ²Tecnológico Nacional de México

Este estudio examina cómo la interacción entre migración, educación popular y economía solidaria impulsa el desarrollo socioeconómico en comunidades rurales, tomando como caso Jerez, Zacatecas, México. Este es un municipio considerado históricamente como migrante, con un aporte considerable del valor total de remesas que el estado de Zacatecas recibe. En este sentido, existe otro factor de peso que afecta a Jerez, la violencia y una presencia amplia del crimen organizado, lo que erosiona la cohesión social y puede propiciar la vulneración de derechos fundamentales, principalmente en jóvenes, quienes son un blanco prioritario para las filas de grupos delictivos. El objetivo del trabajo es analizar cómo la interacción entre la economía solidaria, la educación popular y las remesas impulsa el desarrollo socioeconómico en Jerez, Zacatecas. Estas tres dimensiones, cuando se aprovechan eficazmente, fortalecen el emprendimiento y la cohesión social. La migración no solo genera remesas, sino también conocimientos, habilidades y prácticas culturales que pueden revitalizar la economía y fortalecer la cohesión social. Con un enfoque teórico fenomenológico y sistémico, se analizan remesas, redes de apoyo y reinversión comunitaria como factores clave del emprendimiento solidario. En este sentido, la metodología es de corte cualitativo que incluyó a 55 personas migrantes, 42 emprendedores solidarios y 25 profesores. Para cubrir con el objetivo propuesto se utilizó la entrevista semiestructurada realizada a migrantes, emprendedores y docentes. Aunado a lo anterior, también se aplicaron encuestas con preguntas abiertas con la finalidad de indagar de manera profunda sobre el acceso a la educación, participación en iniciativas económicas y su experiencia con la migración. Para completar las técnicas e instrumentos anteriores, también se realizaron observaciones comunitarias para profundizar en el contexto del estudio. Más allá de identificar temas aislados, el análisis exploró cómo estos elementos interactúan. Las remesas no solo se estudiaron como ingresos, sino como impulsores del emprendimiento y de las condiciones sociales del municipio, derivadas de la circulación de este recurso en movimiento. La educación se evaluó en su capacidad para fomentar la cooperación y reducir la violencia. Los hallazgos muestran que la integración de prácticas educativas con principios de solidaridad promueve resiliencia, cohesión social y alternativas sostenibles frente a la violencia estructural y la dependencia económica. La educación popular emerge como un pilar fundamental para dotar a los ciudadanos de las habilidades necesarias para participar en nuevos modelos económicos solidarios. Respecto a esto último, los resultados indican que, cuando se implementa adecuadamente, la economía solidaria puede actuar como un catalizador del desarrollo sostenible en Jerez. Además, las personas migrantes que retornan lo hacen con un capital económico y social que les hace potenciales emprendedores para el fomento de la economía local. Para finalizar, ante un contexto donde las dinámicas globales perpetúan desigualdades, el estudio aporta una propuesta para comunidades en situación de vulnerabilidad, que destaca el potencial transformador del fenómeno migratorio articulado con procesos educativos inclusivos, críticos e interculturales en adición a una economía solidaria que priorice la equidad, autogestión y sostenibilidad. La educación popular, inspirada en Freire, es clave para preparar a la comunidad para enfrentar estos desafíos. En Jerez, ha facilitado la integración de emigrantes retornados y fortalecido la cooperación comunitaria, promoviendo un desarrollo inclusivo y resiliente ante la violencia y la desigualdad.