



Libro de Actas
Proceedings
Llibre d'actes

4th International Congress: Humanities and Knowledge

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Verónica Onrubia-Martínez
Alejandro Sánchez-Ronco
(Eds.)



4th International Congress: Humanities and Knowledge
4º Congreso internacional: Humanidades y Conocimiento
4t Congrés internacional: Humanitats i Coneixement

Octaedro  Editorial

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes

4th International Congress: Humanities and Knowledge

4º Congreso internacional: Humanidades y Conocimiento

4t Congrés internacional: Humanitats i Coneixement



Construyendo el conocimiento de forma colectiva

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. 4th International Congress: Humanities and Knowledge

EDICIÓN:

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Verónica Onrubia-Martínez
Alejandro Sánchez Ronco
(Eds.)

En este libro se recogen únicamente las aportaciones que han superado un riguroso proceso de selección y evaluación (*double blind peer review process*) según los siguientes criterios de evaluación: calidad del texto enviado, novedad y pertinencia del tema, originalidad de la propuesta y rigor científico. La composición del Comité Científico se incluye en la obra.

Primera edición: noviembre de 2025

© De la edición: Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez, Verónica Onrubia-Martínez & Alejandro Sánchez Ronco.

© Del texto: Las autoras y autores

© De esta edición:

Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02 – Fax: 93 231 18 68
www.octaedro.com – octaedro@octaedro.com

ISBN: 978-84-1079-273-9

Producción: Ediciones Octaedro

Esta publicación está sujeta a la Licencia Internacional Pública de Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 de Creative Commons. Puede consultar las condiciones de esta licencia si accede a: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.

Publicación en Acceso abierto – *Open Access*

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. 4th International Congress: Humanities and Knowledge

Índice

Introducción al Congreso	1
Comités	2
Organizadores, Sedes, Colaboradores y Patrocinadores	4
Ponencias plenarias y ponentes	5
Programa	8
Presentación	10
Rosabel Roig-Vila; Jordi M. Antolí Martínez; Verónica Onrubia-Martínez; Alejandro Sánchez Ronco (Eds.)	10
Ponencias plenarias	11
Els clàssics valencians parlen al món: Intel·ligència artificial, variació lingüística i exportació cultural	
Álvarez-Herrero, Juan Francisco; Gonzàlvez Blasco, Miquel; Martines, Vicent	13
El amanecer de la sonrisa en el Arte	
da Costa, Ricardo Luiz Silveira da Costa	14
Falar da Cruzada nas aulas: Desafios, imaginários e contextualização histórica	
Renzi, Francesco	15
PONENCIAS INVITADAS I+D+i	
Teaching philological subjects in a culturally diverse classroom: a case study of the 21st Junior High School of Athens	
Anagnostopoulou, Artemis	17
La educación como encuentro ontológico: perspectivas desde el realismo especulativo	
Beneite Martí, Joshua	18
Humanities, knowledge, inclusion, and inclusive literacy: a human-centered framework for teaching reading comprehension in Greek EFL classrooms	
Chaireti, Maria	19
Proyecto EduCiDi: hacia una ciudadanía digital plena para las personas con discapacidad intelectual	
Chiner Sanz, Esther; Gómez Puerta, Marcos	20
The Influence of empathy on inclusive education	
Dagkli, Stavroula	21
Local community needs as a factor in shaping school leadership strategies	
Dimitris, Liova	22
Public archaeology in the digital era: AR/VR as a tool for intercultural education and anti-racist pedagogies	
Evangelinaki, Marianthi	24

The impact of artificial intelligence on educational strategies and policies in Greece Freideriki, Liakou	25
Innovation, inclusion, accessibility, and evaluation of adult education programs for people with disabilities Gkiolias, Lampros	27
Theodicy, trauma, and the reflective culture of remembrance: Holocaust Education in Religious Education Gkouma, Olga	29
Impactos del cambio climático sobre los recursos hídricos en Colombia: revisión sistemática de evidencia científica (2004–2024) Gómez Pedroza, Fredy Julian.....	30
Lifelong learning: a humanistic approach for ecological awareness Kagkelari, Paraskevi.....	31
The teacher as a “bridge” in student development. Highlighting personal characteristics and systemic skills in modern education Karavasilis, Georgios	32
Artificial intelligence (AI) and human health: the ethical considerations and medical boundaries Katogianni, Kleio Marina.....	33
Educación ambiental digital: construyendo conciencia ecológica desde las humanidades Kollarou, Vasiliki.....	34
Universal Design for Learning in Asynchronous Teacher Training Programs Kostoudis, Konstantinos.....	35
Mediterranean diet, as a sustainable model: benefits, importance, eating habits Kouvara, Eleni.....	36
Primary Education facing the challenge of inclusive STEAM: a quantitative perspective Lada, Stavroula.....	37
Physical activity and academic achievement: findings from a cluster-randomized trial in school settings Latino, Francesca; Tafuri, Giovanni; Romano, Generoso	38
School bullying and its implications Lazou, Evangelia.....	40
From ‘random’ to ‘systematic’ support: how institutional reform can empower educators Margiolaki, Ioanna	41
Vocabulary acquisition in foreign language learning:the case of English Mavrovounioti, Despoina.....	42
School mediation enhances the learning climate for differentiated instruction: towards a collaborative, democratic school Metaxopoulou Lickert, Ioanna	44
Entrepreneurial education as a vehicle for intercultural transfer and socio-economic transformation Pantelidou, Androniki.....	45

Students' digital literacy and the role of school initiatives Papagiannis, Chrysovalantis.....	46
A comparative study of MagicSchool.ai, Eduaide.ai and ChatGPT in generating english language lesson plans Paraskeva, Eleni	47
MEEBAI, un proyecto sobre metodología y el ámbito emocional en el aula desde la Inteligencia Artificial Roig-Vila, Rosabel; Cazorla Quevedo, Miguel.....	48
The use of animals in higher education Poulou, Maria	49
Proyecto “Del Liber Iudiciorum al Fuero Juzgo”: logros y perspectivas Romero Cambrón, Ángeles	50
Tradition and modernity: reflections on teaching cultural heritage in the digital age Skaras, Gerasimos	51
Administrative and leadership requirements for implementing evidence-based practices in special education programs: a comprehensive analysis Theochari, Vasiliki.....	52
Digital technology and education Tsapardoni, Aikaterini	53
From classroom to community: how social workers enhance student success Tsiavea, Foteini	54
SIMPOSIOS INVITADOS	55
Simposio invitado	
La fraseología venezolana como reto para la competencia comunicativa intercultural Messina Fajardo, Luisa Allesita (Coord.).....	56
La fraseología venezolana como reto para la competencia comunicativa intercultural Messina Fajardo, Luisa; Connett Aponte, Ricardo Alejandro; Castillo Ochoa, Ruth Carolina; Messina Fajardo, Trinis Antonietta; Di Lodovico, Ana Gabriella.....	57
La marcación metalingüística en el Diccionario de venezolanismos Connett, Ricardo.....	59
La fraseología venezolana como vehículo cultural y reto traductológico Di Lodovico Taraschi, Anna Gabriela	60
Documentación, valor expresivo y preservación de los fraseologismos del español venezolano: un estudio lexicográfico basado en el Diccionario de Venezolanismos y fuentes testimoniales Messina Fajardo, Trinis Antonietta; Castillo Ochoa, Ruth.....	61
De la arepa al apamate: el Diccionario de Venezolanismos como mapa sociocultural y lingüístico Messina Fajardo, Luisa A.	62
Simposio invitado	
Observatorios ciudadanos de comunicación inclusiva: oportunidades para el aprendizaje y la ciencia ciudadana Campillo Alhama, Conchi (Coord.)	63

Los Observatorios Ciudadanos de Comunicación Inclusiva: concepto, alcance y contribución a las políticas de envejecimiento activo en Europa y España Campillo Alhama, Conchi; Mateo Pérez, Miguel Ángel.....	64
Participación cívica y comunicación inclusiva: observatorios ciudadanos en la Red de Ciudades y Comunidades Amigables con Personas Mayores en España Cortés Florín, Elena María; Pérez Belda, Carmen; Soler Javaloy, Patricia; Aragónés González, María	65
Comunicación inclusiva para el desarrollo local: los Observatorios Ciudadanos y la participación cívica de las personas mayores Ordóñez García, Covadonga; Torres Valdés, Rosa.....	66
Ciencia ciudadana en los proyectos europeos de investigación para la lucha contra el edadismo Santa Soriano, Alba; García Martínez, Esther.....	67
Simposio invitado	
Palabras y documentos del medievo	
Mesa Sanz, Juan Francisco (Coord.).....	68
Lengua latina vs. romance. La dispersión de la documentación valenciana en el siglo XIII Maciá Ortuño, Marina	69
<i>Conqueritur de predicto racione quia</i> . La expresión sintáctica de la queja en el <i>Llibre de la Cort del Justicia d'Alcoy</i> Mesa Sanz, Juan Francisco.....	70
El uso del latín con funciones diplomáticas en los textos del <i>Llibre de la Cort del Justicia</i> (1280-1282): una pequeña disputa internacional Nicolás Flores, Fernando.....	71
“Pleurer, crier, écrire” en <i>La Cité des Dames</i> de Christine de Pizan Peral Crespo, Amelia.....	72
Premeditari potestis quantum nobis cordi existit (DPU 4). Verbos mentales en el latín medieval del regnum Valencie Riesco García, Pedro	73
Simposi invitat	
El llatí medieval i la configuració del català	
Martines Peres, Josep; Gonzàlvez Blasco, Miquel (Coords.)	74
Origen i expansió del sufix adverbialitzant <i>-ment</i> en català medieval Antolí Martínez, Jordi Manuel	75
Les variants de l'article definit en català i els usos de ILLE i IPSE en llatí medieval Garcia Sebastià, Josep Vicent.....	76
Aproximació a la gènesi i evolució de la construcció a mitjan des del llatí clàssic fins al català de l'edat contemporània Martínez Martínez, Caterina.....	77
«Fer via», història de una locució: el llarg viatge des del llatí de la construcció del tipus «way-construction» Martines Peres, Josep	78

L'aplec "a+infinitiu" en català medieval: origen i tipologia de construccions Montserrat Buendía, Sandra.....	79
Simposio invitado	
Inteligencia artificial y pensamiento crítico: estrategias pedagógicas para la educación superior del siglo XXI	
Álvarez-Herrero, Juan-Francisco (Coord.).....	80
Desarrollo del pensamiento crítico mediante el uso reflexivo de inteligencia artificial en la formación inicial del profesorado de educación infantil	
Álvarez-Herrero, Juan-Francisco; Lorenzo Álvarez, Carolina; Fernández Herrero, Jorge..	81
Inteligencia artificial, pensamiento crítico y formación del alumnado superior: percepciones y desafíos en el contexto universitario lituano	
Hernández Ortega, José; Ziuraite, Vigilija; Norkevicius, Mindaugas.....	83
Pensamiento crítico y desafíos éticos ante la inteligencia artificial generativa en la educación superior: descarga cognitiva, desinformación y deshonestidad académica	
Poyatos Dorado, César; Jiménez Sánchez, Susana; Rojas Ramírez, Fabián.....	84
Aproximaciones didácticas a la literatura, educación e inteligencia artificial	
Rovira Collado, José.....	85
Simposio invitado	
La implementación de la lectura fácil como traducción inter e intralingüística en el entorno museístico europeo	
Cuadrado Rey, Analía (Coord.).....	86
El multilingüismo y la lectura fácil como convergencia de accesibilidad cognitiva en la comunicación museística española	
Asensio Ferreiro, M ^a Dolores.....	87
Panorama de la Lectura Fácil en Alemania: ejemplos de aplicación en museos	
Cuadrado Rey, Analía.....	88
Programas "Fácil de leer" y "Fácil de leer y de entender": estrategias de accesibilidad cognitiva en el ámbito cultural francés	
Di Cesare, Christelle.....	89
Museos para todos los públicos: el papel de los vídeos en lectura fácil en la accesibilidad cultural	
Harteel, Kendall.....	90
Situación de la lectura fácil en lengua catalana en el ámbito museístico de la ciudad de Alicante	
Navarro-Brotons, Lucía.....	91
Lectura fácil y traducción interlingüística italiano-español: estrategias de accesibilidad cognitiva en el ámbito museístico italiano	
Sciutto, Virginia.....	92
Simposio invitado	
MEEBAI. Construcción de conocimiento a través de la tecnología y la pedagogía	
Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel (Coords.).....	93

Evaluación del sistema MEEBAI y su módulo de recomendación de actividades para personalizar la enseñanza según la atención del alumnado en Educación Superior Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel; Lorenzo Álvarez, Carolina; Fernández-Herrero, Jorge; Álvarez-Herrero, Juan Francisco	94
Estimación de la atención estudiantil mediante inteligencia artificial: una aproximación práctica basada en análisis multimodal Márquez-Carpintero, Luis	95
Competencias digitales e inteligencia artificial en educación: desafíos para la formación docente y la construcción de conocimiento López Sellers, Alberto Joaquín.....	96
Reflexiones sobre los resultados del proyecto MEEBAI desde el punto de vista técnico Suescun Ferrándiz, Sergio	97
The emotional dimension in educational social robotics with Generative Artificial Intelligence: contriutions from research Martinez-Roig, Rosabel; Solano-Fernández, Isabel María	99
Ethical considerations in the application of social robotics in education Onrubia-Martínez, Verónica.....	100
The safe immersive environment: virtual reality supporting executive functions and emotional competence development in educational diversity Sánchez-Ronco, Alejandro	101
Simposio invitado	
El ensayo feminista en la prensa de la Transición	
Orazi, Veronica (Coord.)	102
El género del ensayo moderno Orazi, Veronica	103
Núria Pompeia, «Nosotras: las mujeres objeto-ras» (1975-1977) Orazi, Veronica	104
Del compromiso al desencanto: la columna humorística de Ana María Moix “Nena no t’enfilis (Diario de una hija de familia)” en la revista “Vindicación Feminista” (1976-1978) Mininni, Maria Isabella	105
Las mujeres durante la época de la Transición: un estudio a través de las columnas escritas por Soledat Balaguer De Medio, Claudia	106
“Las mujeres vamos a tomar la palabra”: ensayos periodísticos feministas de Montserrat Roig Darici, Katiuscia.....	107
Simposio invitado	
Formación permanente, digitalidad y moda	
Surma, Ana (Coord.)	108
La Formación Permanente desde la UE y la legislación educativa española del Olmo-Ibáñez, María-Teresa.....	109

La formación permanente en America Latina: México una oportunidad López Vega, Antonio	110
Competencias digitales para una ciudadanía activa: claves desde la formación permanente universitaria Martinez-Roig, Rosabel.....	111
Apropiación cultural, moda digital y derechos humanos Medina Beltran, María Fernanda.....	112
3D1030. Un proyecto para la formación permanente Surma, Ana	113
COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES	115
Línea 1. Arte	
Del dibujar para el humanismo Bullón de Diego, José María	116
Del ritual primitivo a la comunicación audiovisual: dos ejemplos de cine colombiano de principios del siglo veintiuno del Olmo Sánchez, Rosario	117
La ópera bajo demanda: transformaciones narrativas, resignificación y marketing en la era digital García Torres, Andrea.....	118
Evaluación de conductores con base de alcohol polivinílico para electroformado de esculturas fresadas en poliestireno expandido (EPS) Hernández Pérez, Alejandro; Pérez Conesa, Itahisa; Acosta Hernández, Fátima F.	119
Un vampiro en el aula: la crítica marxiana y la literatura de vampiros como herramientas pedagógicas contemporáneas López Fernández, Daniel.....	120
La impronta lorenesa en el renacimiento español: movilidad artística y legado escultórico Rodríguez Bote, María Teresa.....	121
Vínculos y comunicación entre talleres artísticos y maestros foráneos en la escultura renacentista andaluza Rodríguez Bote, María Teresa.....	122
Línea 2. Ciencias de la Educación	
Barreras en la colaboración docente: hacia la creación de sistemas de apoyo inclusivos Abellán Rubio, Javier	123
El blog como herramienta docente en la enseñanza de Guion Literario Acosta Tuñas, Carla; Samper Cerdán, María; Juan Penalva, Joaquín.....	125
Regulación social del aprendizaje colaborativo mediada por inteligencia artificial: una revisión focalizada del estado del arte en educación universitaria Acuña, Santiago Roger.....	126
La multigraduación en las Eskola Txikiak. Tipos de metodologías y estrategias didácticas Aguirregoitia Güenechea, Miren.....	127

De las Escuelas de Barriada de Bizkaia a las actuales Eskola Txikiak: escuelas rurales que miran hacia su comunidad Aguirregoitia Güenechea, Miren.....	128
Rúbrica para evaluar habilidades socioemocionales en Educación Infantil y Primaria: validación en contextos de juego Alfárez Pastor, Marina.....	129
Juego y emoción: propuestas innovadoras con gamificación y ABJ para una educación socioemocional en las primeras etapas escolares Alfárez Pastor, Marina.....	130
Integración de música y movimiento a través de una coreografía multigrupo: diseño y aplicación didáctica con el alumnado del Grado de Educación Primaria de la Universidad de León Alonso Diez, Pablo.....	131
Escuchar para comprender: análisis de la música vocal profana de Monteverdi en la formación del alumnado de la Mención de Música del grado en Educación Primaria Alonso Diez, Pablo.....	132
Voces silenciadas: representaciones y ausencias de las mujeres en la historia republicana chilena del siglo XX Álvarez Sepúlveda, Humberto	133
El cambio climático en la Educación Secundaria: enfoques metodológicos emergentes para un aprendizaje transformador Aragón González, María Ángeles; Velaco Martínez, Leticia.....	134
Pedagogía transformadora: interacción social, aprendizaje colaborativo y desarrollo socioemocional en contexto del aula invertida Arellano-Becerril, Enrique; Ruiz Barrios, Estefania.....	136
Flipped Classroom+Breakout educativo como estrategia de innovación docente Ariza Carrasco, Cristian; Aguilar Yamuza, Beatriz; Espejo Jiménez, Francisco Manuel....	137
Evaluación neuroadaptativa en entornos virtuales: una métrica emocional y atencional del aprendizaje significativo en el marco PAIDEIA Arranz Romero, Javier	138
IA generativa en educación secundaria desde el practicum Ascanio Zárata, Marcos; Rodríguez Rodríguez, Daniel; Gómez Trigueros, Isabel María ..	139
Language, stories, and sustainability: preparing future EFL teachers for transformative action Balza Tardaguila, Irene; Milla Melero, Ruth.....	140
Definición y validación de dimensiones e indicadores y construcción de una rúbrica para la evaluación de la calidad de los espacios de aprendizaje Bautista Pérez, Guillermo; Muros Alcojor, Adrià; Ortega Donoso, Sara Isabel	141
Evaluación de la correlación entre bienestar emocional y rendimiento académico en aulas innovadoras de 2 centros de Educación Primaria Bautista Pérez, Guillermo; López Costa, Marta.....	142
La creatividad como posibilidad: acercamientos alternativos hacia la desafección y el sufrimiento socioemocional de adolescentes Bayarri López, Cristina	143

Poscrítica y posthumanismo: ¿formas de estudiar o de ensamblarse? Beneite Martí, Joshua.....	144
Percepciones y experiencias de jóvenes gitanos y gitanas sobre la práctica de actividad físico-deportiva en la ciudad de Alicante Bernabeu Vilaplana, Bruno; Carbonell Martínez, José Antonio; Avalos Ramos, M ^a Alejandra.....	145
Análisis teórico sobre la unidad de programación “La música de lo cotidiano” para una educación competencial, inclusiva y contextualizada Bonill López, Juan Carlos.....	146
Educación y práctica musical colectiva: un enfoque preventivo en salud mental Cabral Domínguez, Miguelina; Martínez González, Lydia; March Luján, Vicente Alejandro; Muñoz Guinea, Eva.....	147
Actividades de evaluación en Pilota Valenciana: análisis emocional Carbonell Martínez, José Antonio; Bernabeu Vilaplana, Bruno; Ávalos Ramos, M ^a Alejandra.....	148
Salud y bienestar en entornos educativos inclusivos: eliminación de plásticos como estrategia preventiva ante disruptores endocrinos Casanova Correa, Juan; Escorza Piña, Susana; Cruz Troyano, Regina; Pastrana de la Flor, Mariano Manuel.....	149
La enseñanza del inglés a alumnado sordo en un entorno bilingüe: el caso del Colegio Gaudem Cazalla Ramón, Sandra; Monjo Oliver, Ariadna; Barceló Coblijn, Lluís.....	150
Determinantes individuales y permanencia en la educación superior: análisis longitudinal en los grados en Maestro/a en Educación Infantil y Educación Primaria Chiner Sanz, Esther; Gómez Puerta, Marcos; Noguera Mas, Roser.....	151
El marketing como sistema creativo: integración de las 4Cs de Kaufman y Beghetto con las 4Ps estratégicas para fomentar la creatividad e innovación docente de la Morena Taboada, Marián.....	152
Diseño interdisciplinar de un modelo observacional para el estudio del juego, el movimiento y el aprendizaje en la infancia Díaz Cobos, Gabriel.....	153
Validez de criterio de la prueba de flexión profunda de tronco con una pierna para estimar la extensibilidad isquiosural en estudiantes de Primaria y Secundaria Díaz-Hidalgo, Sara; Mata-Molina, Juan Manuel; Guijarro-Romero, Santiago.....	154
La interacción motriz como catalizadora del aprendizaje en Educación Primaria: revisión teórica y fundamentos para una educación integral Espada Follana, Ana Maria; Díaz Cobos, Gabriel.....	155
Evaluación de logros y desafíos para la implementación de Google Workspace en la educación pública salvadoreña Galdámez Letona, Rolando Moisés.....	156
Trayectorias emocionales en la formación docente: resignificación de la ansiedad hacia la enseñanza de las matemáticas García Suárez, José.....	157

El gobierno escolar: una estrategia educativa para promover ciudadanía para la paz, inclusión e interculturalidad en un colegio de Bogotá García-Noguera, Luis	158
El debate sobre la posverdad: pensar el rol de la ciudadanía para la paz en un colegio de Bogotá García-Noguera, Luis	159
Metodología aprendizaje servicio en la asignatura de Religión Católica García Hernández, Ana; García Sánchez, Sara	160
Beneficios, desafíos e inconvenientes en la incorporación de inteligencia artificial en la educación superior Gómez Contreras, Jennifer Lorena.....	161
Transferencia lingüística y restricción modal en el Inglés L2: análisis de corpus para estudiantes universitarios hispanohablantes González Quintana, Carolina	162
Innovative ICT-integrated approaches to teaching language for specific purposes in telecommunications engineering González Quinanta, Carolina	163
Conocimiento docente sobre metodologías activas en Primaria y Secundaria del Principado de Asturias González López, Andrea María; Pascual Sevillano, M ^a Ángeles; Sánchez Castro, Susana	164
Evaluación de un programa para la reducción de creencias sexistas en futuros docentes de Magisterio de la Universidad de Zaragoza Gracia Sánchez, Laura.....	165
Recursos de museos y obras de arte para visibilizar narrativas silenciadas en la enseñanza de la historia en Educación Primaria Guillén Ayala, María José; Moreno Vera, Juan Ramón.....	166
Reconstrucción histórica de la Red de Semilleros de Investigación de la Universidad de Nariño (2009–2025) Jojoa Jojoa, Harold Antonio	167
Docentes en equilibrio: motivación, satisfacción y bienestar en la formación profesional (FP) Kaltsas, Apostolos	168
“Ecos de la inclusión”: producción de pódcast por futuros profesionales que trabajan con colectivos vulnerados por el sistema educativo Alcaraz, Salvador; Lorente-Avilés, Sandra	169
Desde la antigua Grecia hasta los tiempos actuales: una propuesta didáctica sobre los Juegos Olímpicos para Educación Primaria Mansilla Jiménez-Alfaro, María; Narros Martínez, César	170
Hábitos de lectura y conocimiento de los clásicos de los estudiantes de Magisterio de la Universidad Católica de Ávila Martín Herráez, Fernando; Bertolín Bruguera, Eva; Gómez Vallecillo, Ana Isabel	171
La materia de Música en la ESO ante la diversidad cultural: una aproximación al análisis del sector editorial desde la perspectiva de la educación inclusiva Martín Lobato, Beatriz L.; González Gutiérrez, Sara; Merchán Sánchez-Jara, Javier F.	172

Hacia un modelo para el desarrollo de REAs colaborativos orientados a la integración de repertorios tradicionales en entornos educativos	
Martín Ferrero, Andrea; González Gutiérrez, Sara; Merchán Sánchez-Jara, Javier Félix ...	173
Estado actual de la evidencia científica sobre los pasos diarios equivalentes a las recomendaciones mundiales de actividad física en estudiantes: Una revisión de alcance	
Mata-Molina, Juan Manuel; Díaz-Hidalgo, Sara; Guijarro-Romero, Santiago	174
Estrategia académica para la co-creación de contenidos instruccionales asistida por IA generativa en educación superior a distancia	
Medina Coronado, Daniela; Infantes Aldazábal, Carol Georgina.....	175
¿Qué emociones aparecen a lo largo de la etapa de Educación Primaria cuando resuelven una tarea de reconocer figuras geométricas?	
Monje, Javier; Buforn, Àngela; Bernabeu, Melania	176
La evolución del alumnado sordo en el sistema educativo español: una reflexión teórica desde la equidad lingüística y cultural	
Monjo Oliver, Ariadna; Cazalla Ramón, Sandra; Barceló Coblijn, Lluís.....	177
La tecnología como aliada del aprendizaje musical en la escuela primaria	
Part Tarrasó, Borja.....	178
Los proyectos interdisciplinarios en el fortalecimiento de las habilidades de pensamiento en la infancia	
Pazmiño Cárdenas, Ivonne Anabel; Pazmiño Cárdenas, Erika Margarita	179
Innovación con enfoque STEAM: cultivando el pensamiento crítico, la creatividad y la igualdad en Educación Inicial	
Pazmiño Cárdenas, Erika Margarita; Pazmiño Cárdenas, Ivonne Anabel	180
Percepción del profesorado sobre la inteligencia artificial generativa en educación secundaria	
Pérez-Montesdeoca, Héctor; Martín Barreto, Pablo; Fernández-Sogorb, Aitana; Rodríguez-Rodríguez, Daniel.....	181
Desafíos de la inclusión social de adolescentes en contextos de encierro a través de la educación secundaria obligatoria	
Picón Martínez, Alberto José; Rodríguez Facal, Ana Mariela	183
Análisis de los factores influyentes en el bienestar emocional y el rendimiento académico: variables sociodemográficas en el contexto pluricultural de Ceuta	
Pulido Acosta, Federico; Barbarán Sánchez, Juan Jesús.....	184
Intervención educativa: lúdica y juego inclusivo para desarrollar el lenguaje y la comunicación en estudiantes con Síndrome de Down	
Ramos Alba, Juana Lizeth; Ibarra Núñez, Marcos Manuel.....	185
Memoria oral y perfiles cognitivos (IM/EA): ejes para la lectura y la escritura en escuelas rurales ecuatorianas	
Rodríguez Álvarez, Ada Nelly	186
Aprendizaje-servicio y didáctica de las matemáticas: un enfoque transformador en la formación inicial docente	
Rodríguez Padín, Rocío	187

Intervención educativa: lúdica y juego inclusivo para desarrollar el lenguaje y la comunicación en estudiantes con Síndrome de Down

Ramos Alba, Juana Lizeth

Ibarra Núñez, Marcos Manuel

Universidad Autónoma de Zacatecas

Desde décadas anteriores las personas que son diferentes a lo “normal” han sido excluidas y, por lo tanto se les coloca en situaciones donde las condiciones de vida resultan adversas; aunque se ha ido modificando la manera de tratarlas y de que tengan algunos derechos, la realidad es que actualmente a estos seres humanos la sociedad le genera barreras para el aprendizaje y la participación por lo cual limitan significativamente el desarrollo de las personas con discapacidad en los diversos espacios de desarrollo en su entorno, derivado a los desafíos, limitaciones y retos que tienen para adquirir una comunicación efectiva con las personas de sus contextos, esto ha impactado en la poca actuación que se les da en la escuela, familia, y comunidad, es decir que no son tomados en cuenta ni incluidos en las diversas actividades, así como a la restricción que tienen para el acceso a la información y la escasez en el ámbito laboral; lo que dificulta su desarrollo integral. Para abordar esta problemática que no solo es en el ámbito escolar, sino que trasciende a lo social en el siguiente resumen se presentan los resultados preliminares de una investigación para la obtención de grado de Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente de la Universidad Autónoma de Zacatecas; Para ello se llevó a cabo una intervención educativa en un Centro de Atención Múltiple; escuela de educación especial ubicada en Valparaíso en una zona conurbada, en donde la comunidad carece de diversos recursos para la atención de dichas personas. La intervención educativa está basada en la investigación- acción partiendo de la premisa de que la lúdica es una estrategia integral y flexible para generar un aprendizaje significativo y desarrollar habilidades en el Síndrome de Down, como: los elementos del lenguaje (semántica, pragmática, fonológica, sintáctica, morfosintaxis), y las habilidades de la comunicación (verbal, no verbal, escucha activa, asertividad, sistemas alternativos y aumentativos); está diseñada para estimular de manera directa e indirecta las funciones del lenguaje y la comunicación. Se realizó mediante proyectos diseñados como lo marca la Nueva Escuela Mexicana, en donde las alumnas pongan en juego los elementos necesarios para la adquisición, desarrollo o fortalecimiento de sus habilidades. Su implementación tuvo diversas etapas comenzando con un diagnóstico que permitió conocer la realidad de las alumnas en sus contextos, así como sus características, gustos e intereses para poder planear las actividades; el diseño y codiseño de las actividades basadas en la lúdica pero también se tomó en cuenta el Diseño Universal para el Aprendizaje para que no solo fuera juego, sino que sea un juego con propósito que permite a las alumnas desarrollar habilidades para su integridad. A través de esta intervención se ha demostrado que las personas no dejan de aprender siempre y cuando se generen las condiciones necesarias para que pueda hacerlo, el juego y la lúdica son un factor importante para los procesos de enseñanza y aprendizaje en alumnos con y sin discapacidad, en específico cuando se quiere estimular los elementos del lenguaje y la comunicación, no solo para que el estudiantado logre leer o escribir, sino que tengan mayores herramientas para la sociabilidad haciendo uso de otros sistemas de comunicación y puedan tener un desarrollo integral en los diversos contextos de las estudiantes, puesto que la lúdica genera las condiciones necesarias para el aprendizaje continuo potenciando diversas habilidades y aptitudes. Se debe continuar con este tipo de investigaciones para colaborar en la disminución de barreras para lograr una inclusión efectiva