

Documento para su presentación en el V Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas GIGAPP-IUIOG. Instituto Nacional de Administración Pública (Madrid, España) 29, 30 septiembre y 1 octubre 2014.

Héctor Rodríguez Ramírez

Mónica Guadalupe Chávez Elorza

Perspectiva socioeconómica de los migrantes mexicanos altamente calificados en Estados Unidos

Resumen/abstract:

El antiguo debate sobre *braindrain* y *braingain* ha cambiado a lo largo de las últimas décadas, y se han incorporado perspectivas que contemplan el término de *braincirculation* o *brainmobility*. Tomado como referencia estas perspectivas es que se analiza la migración de mexicanos altamente calificados, los posgraduados, hacia los Estados Unidos. Se evidencia que esta población ha aumentado relativamente más rápido que el resto de migrantes provenientes de México, llegando a 141 mil en 2011. Así mismo, se pone de manifiesto que su relativa mejor inserción laboral en el mercado de trabajo estadounidense, la posibilidad de potencializar su vinculación, retorno o circulación de talentos para promover el desarrollo del país de origen.

Palabras clave: Migración calificada; Migrantes mexicanos; Estados Unidos; Política pública.

Nota biográfica:

Héctor Rodríguez Ramírez es doctor en Ciencias Sociales y se desempeña como profesor investigador en la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey. Es especialista en temas de población y dinámica demográfica, migración y desarrollo así como en el diseño y evaluación de políticas públicas en diversas áreas temáticas a nivel local, estatal y federal. Correo: hrr@itesm.mx

Mónica Guadalupe Chávez Elorza es doctora en Política Pública y actualmente realiza una estancia posdoctoral en la Unidad de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se ha interesado en investigar la migración internacional de México hacia Estados Unidos y ha colaborado en diversas investigaciones sobre políticas de alivio y medición de pobreza, así como la incorporación de la perspectiva de género en programas de desarrollo. Correo: monick.elorza@gmail.com.

Introducción

La migración de mexicanos hacia los Estados Unidos es un fenómeno de larga historia en nuestro país que data desde finales del siglo antepasado y ha venido adquiriendo proporciones masivas en décadas recientes, con singulares repercusiones socioeconómicas, políticas y culturales en ambos lados de la frontera. Este proceso ha sido influenciado por aspectos tan diversos tales como la dinámica económica de los dos países, la vecindad geográfica, los acuerdos migratorios y las voluntades políticas de ambas naciones.

La historia del fenómeno migratorio en México se ha caracterizado, en gran parte, por el hecho de que los flujos migratorios hacia los Estados Unidos han provenido tradicionalmente del occidente y centro-norte de México. Sin embargo, durante la década de los años noventa otras poblaciones se han sumado o han ampliado con mayor intensidad su presencia en la diáspora de connacionales hacia el vecino del norte, configurando un nuevo escenario de la migración internacional de mexicanos hacia los Estados Unidos que Rodríguez y Delgado (2004) sintetizan en los siguientes aspectos:

- 1) Presencia más relevante de los migrantes procedentes de las zonas urbanas.
- 2) Tendencia creciente de los migrantes por establecerse en los Estados Unidos.¹
- 3) Estancias más larga en el vecino país del norte de los llamados “migrantes de retorno”.
- 4) Mayor participación de las mujeres en flujo migratorio.
- 5) Incremento en la participación de los hijos(as) y otros integrantes de la familia en los procesos migratorios internacionales.
- 6) Mayor diversificación ocupacional y sectorial de los migrantes tanto en México como en Estados Unidos.

Adicional a estas características, en las últimas dos décadas, el fenómeno empieza a manifestar un aspecto adicional y se refiere al dinamismo y volumen que toma la migración de mexicanos altamente calificados hacia los Estados Unidos.²

¹A nivel nacional, de los 1.7 millones de mexicanos que emigraron hacia los Estados Unidos, entre los años de 1990 y 1995, solamente el 21.5% lo hizo de forma temporal, mientras que en el periodo 1995-2000, ese porcentaje se redujo al 17.4%. Y entre 2000 y 2010 el porcentaje fue de 11.0%.

Es en este contexto que el objetivo de este trabajo es presentar un análisis socioeconómico y demográfico de los migrantes mexicanos altamente calificados en Estados Unidos; enfatizando su evolución, su estructura ocupacional y sus condiciones laborales. La fuente principal de información que se utiliza es la *American Community Survey*, ACS, 2011 y 2009-2011, que realiza el Departamento del Trabajo de Estados Unidos, DOL y se complementa con datos de los Censos de población de los Estados Unidos para 1990 y 2000, de Buró de Estadísticas de Estados Unidos.

El documento está organizado en cuatro secciones. En la primera, se presenta breve discusión de las perspectivas teóricas sobre la migración calificada. En la segunda sección se ofrece una perspectiva sociodemográfica de los migrantes altamente calificados en Estados Unidos, enfatizando en su dinámica poblacional. En la tercera, se presenta el mercado de trabajo en el cual se desenvuelven las condiciones laborales que les distinguen. Y finalmente se presentan algunas conclusiones y reflexiones del estudio.

1. Perspectivas teóricas de la migración calificada

Durante las últimas cinco décadas se ha generado un interesante debate sobre la relación migración-desarrollo y en particular sobre los efectos de la emigración en los países tanto receptores como emisores. Desde la perspectiva de Taylor (1999) esta dicotomía de opiniones migración-desarrollo refleja divisiones profundas en paradigmas de la teoría social: los funcionalistas versus estructuralistas. En este sentido, los debates académicos y políticos sobre la migración y el desarrollo han tendido a oscilar como un péndulo que van desde posiciones optimistas hasta posiciones radicales que estigmatizan al fenómeno de la migración internacional.

De Hass (2007) ha propuesto una clasificación cronológica sobre los diferentes puntos de vista, políticos y académicos, que han existido sobre la relación migración y desarrollo:

- i. El autor argumenta que **hasta antes de 1970**, la posición predominante establecía que la migración era un factor potencial para la promoción del desarrollo de los países emisores, a través de transferencia de capital y

²Para fines de este trabajo este grupo de población se refiere a todos aquellos que nacieron en México, que residen en el vecino del norte y que cuentan con estudios de posgrado (maestría, grado asociado y doctorado).

conocimientos. Desde luego que, implícitamente, esta visión asume un fuerte proceso de migración de circular y de retorno.

- ii. **Entre los años setenta y ochenta**, De Hass señala que en los países emisores de emigrantes se empieza a registrar un desencanto de la migración como palanca del desarrollo, pues los migrantes y las remesas no logran potenciar el desarrollo económico y social de sus lugares de origen. Asociado a este proceso se empieza a hablar ya de “*brainwaste*” o “fuga de cerebros”, de pérdida de capacidades y de impactos económicos marginales.
- iii. **Los años noventa**, se caracterizan por evidenciar una dualidad en la visión de la migración y el desarrollo; algunos países (en Centro América principalmente) y organismos de ayuda multilateral (el Banco Interamericano de Desarrollo, BID) replantean a la migración como palanca de desarrollo. Pero por el otro, se profundiza la visión de la migración como un factor de bajo impulso al desarrollo en el país de origen.
- iv. Finalmente, **a lo largo de la primer década del presente siglo**, resurge la visión optimista de la relación migración y desarrollo, bajo el crecimiento exponencial de las remesas en varios países del mundo, el “*braingain*” o la “circulación de talentos o cerebros” y la transferencia de capacidades y capital financiero. Desde luego que aquí también, se retoma la idea de una migración circular y de retorno.

En el contexto de este interesante debate que se ha presentado en las últimas cinco décadas sobre la relación migración y desarrollo, el tema de los migrantes altamente calificados³ no ha generado debates nuevos y específicos sobre el tema. Quizás los más relevante de la discusión teórica que existe sobre los migrantes altamente calificados es el enfoque dual que algunos autores han desarrollado para ver esta problemática (Pellegrino y Martínez Pizarro (2001), Pellegrino y Vigorito (2009), Taylor 1999 y De Hass (2007)).

En efecto, para estos autores la migración de talentos altamente calificada y sus efectos sobre el desarrollo sólo puede ser abordada a través de la distinción del nivel de desarrollo en que se encuentran los países de origen. Para países emisores de talentos, cuyo estadio de desarrollo es incipiente, la emigración de esta población genera efectos negativos para el desarrollo, pues al no existir las condiciones institucionales y

³Entendiendo por éstos a los que cuentan con estudios de posgrado.

estructurales básicas para su retorno o vinculación, se genera el famoso “*brainwaste*” o “fuga de cerebros”. Por el contrario, para países con altos niveles de desarrollo, la emigración de personas altamente calificadas abre la oportunidad de generar el “*brainexchange*” o “*braincirculation*” o “circulación de cerebros”, pues al existir las condiciones institucionales para su vinculación o retorno, se genera un círculo virtuoso para la migración transitoria con importantes acumulación de estudios, experiencias laborales e intercambios de conocimientos técnicas y métodos (Solimano, s.f.)

Más allá de este debate, los estudios que abordan la temática la migración personas altamente calificadas y el desarrollo, se han centrado en cuatro aspectos: i) en analizar las estrategias que han seguido los países para el retorno de la migración altamente calificada (entre ellos Uruguay, véase Pellegrino y Vigorito, 2009 y Argentina con el Programa Raíces⁴); ii) en el estudio de los mecanismos institucionales que implementan los países receptores para la atracción de talentos, por ejemplo, las visas *BlueCard*⁵ de Comunidad Europea y la visas H-B1, TN o LN1⁶ de Estados Unidos; iii) en mostrar los efectos, fundamentalmente negativos, que la emigración de talentos genera en los países emisores (Bhargava, Docquier&Moullan (2011) y Bhargava y Docquier (2008)); iv) Y, en evidenciar algunos casos de éxito que ha generado la emigración de talentos en los países emisores (Lee y Kim (2010) y Welch y Zhen (2008)).

En este sentido, se puede hablar de que existe una relativa escasez de investigaciones que aborden aspectos centrales de relación migración de talentos altamente calificados y el desarrollo, entre los que destacan los factores de expulsión en los países de origen; la cuantificación y descripción sociodemográfica del fenómeno; las capacidades con que cuentan los migrantes calificados para contribuir al desarrollo de sus países y los posibles mecanismos de vinculación para la promoción del desarrollo; entre muchos otros temas.

Tomando en cuenta este contexto es que en las páginas siguientes se ofrecen datos sobre la migración de mexicanos altamente calificados y que residen en los Estados

⁴ RAICES: Red Argentinos Investigadores y Científicos en el exterior, véase: <http://www.raices.mincyt.gov.ar/>

⁵La Blue Cardde la Unión Europea es un permiso de residencia y de trabajo para los migrantes altamente calificados provenientes de países que no pertenecen a la Comunidad Europea, véase <http://www.eubluecard.nl/homepage>

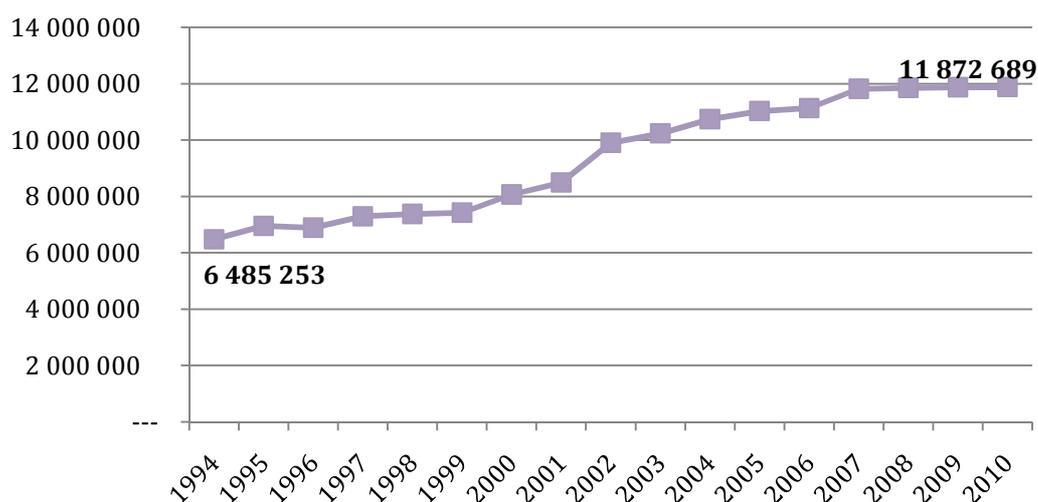
⁶Estas visas están dirigidas a la población extranjera que poseen niveles educativos superiores a la licenciatura o bien (HB1), a trabajadores en compañías transnacionales (LN1) o ciertos profesionistas circunscritos en el marco de los Tratados Comerciales (TN); para mayor detalle, véase: <http://www.immigrationdirect.com/visas/visitor/b1-business-visa.jsp>

Unidos; buscando abonar al conocimiento que sobre este tema existe en el país. La información que se presenta a continuación, si bien se circunscribe a un análisis fundamentalmente descriptivo, busca ofrecer elementos básicos para la dimensionar la problemática de la emigración de talentos mexicanos hacia los Estados Unidos.

2. Dinámica poblacional de los migrantes mexicanos altamente calificados en Estados Unidos

No se puede entender la migración de mexicanos altamente calificados hacia los Estados Unidos sin tener en cuenta el contexto que distingue a la migración global de connacionales hacia el vecino país.

Gráfica 1. Migrantes mexicanos residentes en Estados Unidos, 1994 a 2010



Fuente: Conapo (2012). Población residente en Estados Unidos. Consejo Nacional de Población. Nueva Estimaciones de la Serie sobre Migración Internacional. Recuperado el 25 de agosto de 2014 de http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Poblacion_residente_en_Estados_Unidos.

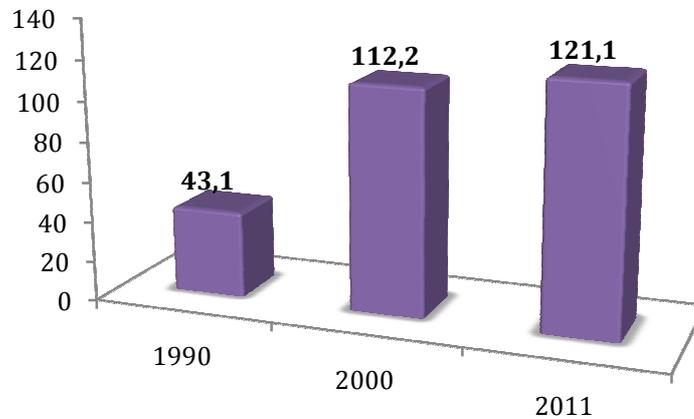
Las estimaciones más recientes realizadas por el Consejo Nacional de Población (Conapo), relativas a la migración de mexicanos hacia los Estados Unidos, revelan que a lo largo de los últimos veinte años, la población de connacionales en aquel país casi se duplicó, al pasar de 6.4 millones en 1994 a 11.8 millones en 2010. A este significativo crecimiento se le asocian tres características: una primera ubicada en los años noventa, con un proceso de crecimiento constante de la migración, pero sin sobrepasar tasas de

crecimiento arriba del 3.0%; una segunda que se manifiesta en el primer lustro de este siglo, asociada a la intensidad del flujo migratorio, donde el crecimiento promedio anual de la migración fue superior al 6.0% anual; y una tercera relativa a un periodo prácticamente de estancamiento que se manifiesta entre 2006 y 2010, con un stock de migrantes que rondaba alrededor de los 11.8 millones de mexicanos (ver gráfica 1).

Un elemento central de la migración de mexicanos hacia Estados Unidos es que a lo largo de las últimas dos décadas, el volumen de connacionales con estudios de posgrado ha registrado un incremento mucho mayor que el promedio de la migración global. En efecto, los datos derivados de los Censos poblacionales de Estados Unidos provenientes del Buró de Estadísticas para 1990 y 2000 y de la ACS en 2011, muestran que la población nacida en México con estudios de posgrado se incrementó de manera significativa, al pasar de 43 mil en 1990 a 112 mil en 2000 y llegó hasta 141 mil en 2011 (ver gráfica 2).

Lo anterior muestra que a diferencia de lo que se manifiesta en la migración global de mexicanos, la intensidad de la migración altamente calificada se da en la década de los noventa y sólo creció de manera tangencial a lo largo de la primera década de este siglo (aproximadamente 1.0% promedio anual). Tómese en cuenta que entre los años 2000 y 2011 la migración de mexicanos altamente calificados hacia los Estados Unidos sólo se incrementó en 0.3 veces. Quizás este patrón migratorio de los altamente calificados esté en correspondencia con la difícil situación social, económica, política y de cambios estructurales que vivió México en los años 90, sobre todo con la grave crisis económica de 1994 y que se prolongó hasta finales de la década.

Gráfica 2. Migrantes mexicanos residentes en Estados Unidos con posgrado, miles de personas(1990, 2000 y 2011)

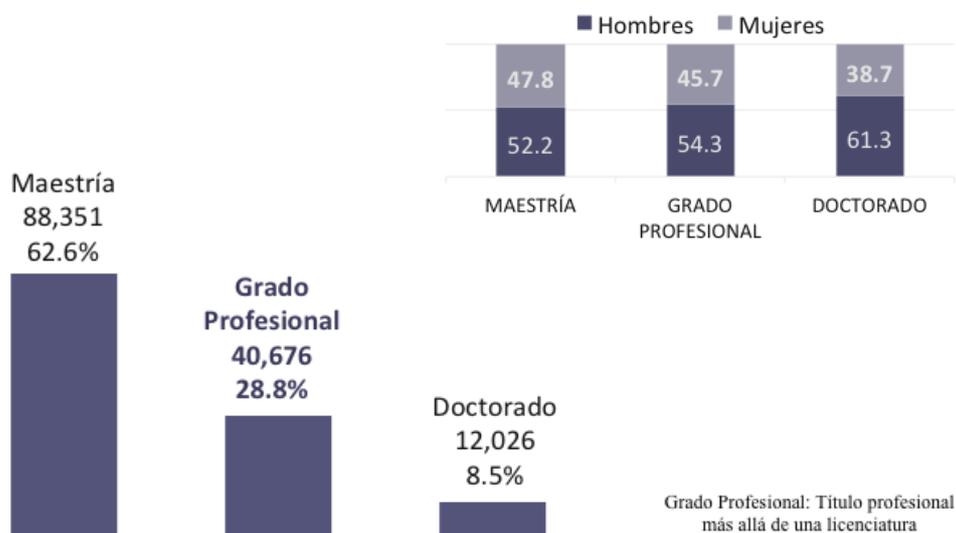


Fuente: Estimaciones propias con base en el U.S. Census Bureau. Dataferret. Censo Poblacional, 1990 y 2010 y, ACS-2011.

Llevando el análisis al ámbito de lo socio-demográficos, los datos permiten abordar algunas particularidades de los 141 mil migrantes mexicanos con posgrado que capta la ACS en 2011:

1. Se evidencia una ligera mayor presencia de hombres, pues el 53.5% pertenecen al género masculino.
2. La edad promedio es de 45 años, con una ligera variación al considerar los grados académicos: 44 años para el nivel de maestría, 46 para grado profesional y 49 años con doctorado.
3. El 62.6% cuenta con maestría, el 28.8% con grado profesional y sólo el 8.5% con doctorado.
4. La presencia femenina varía conforme aumenta el nivel educativo, pues de los 88 mil que tienen maestría el 47.8% son mujeres; de los 40 mil con grado profesional, el 45.7% se trata de mujeres y por último, de las 12 mil migrantes con doctorado, únicamente el 38.7% son mujeres.

Gráfica 3. Migrantes mexicanos residentes en Estados Unidos con posgrado según nivel educativo y sexo

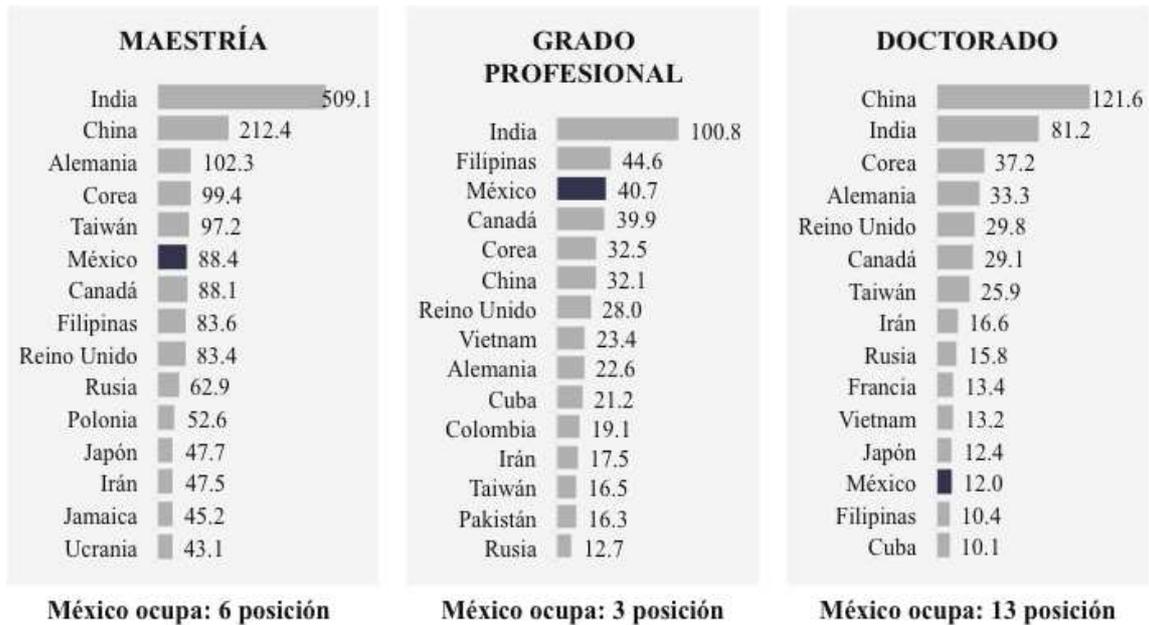


Fuente: Estimaciones propias con datos de la ACS-2011.

Vale la pena destacar que la migración de mexicanos altamente calificados hacia los Estados Unidos es, en términos cuantitativos, relevante al tomar en cuenta el contexto de la migración calificada hacia ese país. Las estadísticas al respecto colocan a México como el sexto país con mayor número de migrantes con grado de maestría (solamente después de India, China, Alemania, Corea y Taiwán), el tercer país con migrantes que cuentan con grado profesional y el décimo tercer país con migrantes con grado de doctorado.

Gráfica 4. Principales países emisores de población con posgrado a los Estados Unidos, 2011

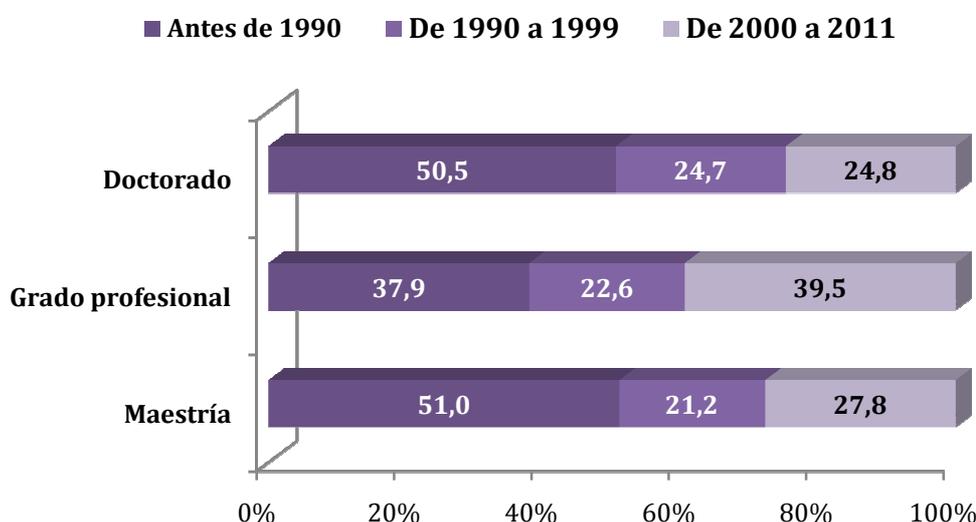
Miles de personas



Fuente: Estimaciones propias con datos de la ACS-2011.

Uno de los elementos importantes en el análisis socio-demográfico de los migrantes altamente calificados es el año de entrada al país para establecer su residencia, los datos de la ACS 2009-2011, revelan que un amplio contingente de migrantes ingresó a los Estados Unidos desde los años noventa y que esta tendencia se ha mantenido a lo largo de la última década (ver gráfica 5).

Gráfica 5. Migrantes mexicanos altamente calificados según periodo de arribo a los Estados Unidos (Porcentajes)



Fuente: Estimaciones propias con datos de la ACS-2011.

3. Mercados de trabajo de los migrantes mexicanos altamente calificados

Dentro de los trabajos que estudian al fenómeno de la migración internacional se evidencia que este proceso fundamentalmente se asocia con altas tasas de inserción laboral en el país de destino. Para el caso mexicano, los datos de la ACS 2011 muestran que la tasa de ocupación de los migrantes mexicanos en Estados Unidos es del orden del 87.4%; para los migrantes mexicanos altamente calificados en Estados Unidos este indicador es algo superior, 93.6%. Esto significa que de los 141 mil mexicanos que residen en el vecino del norte y que cuentan con estudios de posgrado, 107 mil se encuentran ocupados. Visto de otra forma, los datos revelan que tres de cada cuatro talentos mexicanos que residen en la Unión Americana están laborando (Tabla 1).

Sin embargo, es preciso acotar que los niveles de participación laboral varían al considerar el género de los migrantes, destacando que los hombres tienen tasas de participación mucho más altas que las mujeres; diferencia que se profundiza conforme avanza el nivel de estudios. Tómese en cuenta que en nivel doctorado la tasa de participación laboral de los hombres es casi el doble que lo que registran las mujeres.

Tabla 1. Migrantes mexicanos altamente calificados residentes en Estados Unidos según condición de actividad

	TOTAL	MAESTRÍA	GRADO PROFESIONAL	DOCTORADO
Población de 20 años y más	141,053	88,351	40,676	12,026
Ocupados	107,062	67,842	29,363	9,857
Tasa de participación	75.9	76.8	72.2	82.0
Hombres	64,479	39,325	18,729	6,425
Mujeres	42,583	28,517	10,634	3,432

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ACS-2011.

Centrando el análisis en los migrantes mexicanos altamente calificados que desempeñan alguna ocupación en el mercado laboral estadounidense, los datos de la Tabla 2 refieren que su posición en el trabajo está en función del grado académico que poseen. Para los niveles de maestría y grado profesional poco más de la mitad de los ocupados laboran como asalariados, en tanto que para el nivel doctorado esta posición en el trabajo tan sólo representa el 33.9%.

Un aspecto a resaltar es que los migrantes mexicanos altamente calificados con maestría y doctorado tienden a ubicarse en empleos de gobierno. Incluso esta posición laboral representa para el nivel doctorado la principal fuente de ocupación. Vale la pena destacar que el autoempleo constituye para el grado profesional y doctorado también una buena fuente forma de empleo.

Tabla 2. Migrantes mexicanos altamente calificados residentes en Estados Unidos según posición en el trabajo (Porcentajes)

	MAESTRÍA	GRADO PROFESIONAL	DOCTORADO
Posición en el trabajo	100.0	100.0	100.0
Asalariado	51.2	58.9	33.9
Empleado en empresa sin fines de lucro	9.3	6.8	14.6
Empleado de gobierno	29.7	14.4	36.1
Autoempleo o Cuenta Propia	9.8	20.0	15.4

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ACS-2011.

Al analizar el sector económico donde laboran los migrantes mexicanos altamente calificados se observa una diversificación de actividades en función del grado académico. Para maestría y doctorado, el sector económico más importante de

ocupación es de la Educación, 28.8% y 41.8%, respectivamente. En el caso particular de los que cuentan con estudios de doctorado, los otros dos sectores de actividad laboral con relativa importancia son el sector Salud, la Asistencia Social y los Servicios y los Profesionales, científicos, administrativos y de gestión.

Para las personas con grado de maestría, a parte del sector Educativo, su actividad laboral se concentra en los Servicios, en los Profesionales, científicos, administrativos y de gestión y en la Manufactura.

Un caso específico y hasta un tanto distinto de los dos anteriores, lo representan los migrantes mexicanos con grado profesional. Su inserción ocupacional predomina en los sectores Salud y asistencia social, en Servicios y en Profesionales, científicos, administrativos y de gestión.

Finalmente, vale la pena destacar que para los niveles de maestría y grado profesional los datos disponibles evidencian una mayor diversificación en los sectores económicos de actividad.

Tabla 3. Migrantes mexicanos altamente calificados residentes en Estados Unidos según sector económico de actividad (Porcentajes)

Sector económico	MAESTRÍA	GRADO PROFESIONAL	DOCTORADO
	100.0	100.0	100.0
Primario	1.9	2.3*	0.4*
Construcción	3.8	6.2	1.8*
Manufactura	10.7	6.4	6.6*
Comercio	7.4	9.4	5.6
Trasporte y almacenamiento	1.4	2.6*	0.7*
Información, Finanzas, seguros y arrendamiento	8.9	4.0	4.1
Profesionales, científicos, administrativos y de gestión	11.8	15.5	12.3
Educación	28.8	10.1	41.8
Salud y asistencia social	7.1	25.1	13.4
Servicios/1	18.2	18.3	13.4

Notas: *Menos de 30 casos muestrales.

1/ Arte, entretenimiento y recreación, otros servicios administrativos excepto públicos.

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ACS-2009-2011.

Una vez analizada la dinámica demográfica y la estructura ocupacional de los migrantes mexicanos altamente calificados en Estados Unidos, un último aspecto que

interesa resaltar en este trabajo es el de las condiciones laborales con que cuenta este grupo de población. Los datos a este respecto, son escasos y por el tipo de información muestral con el que se trabaja, en ocasiones difíciles de generalizar para ciertos grupos. No obstante, para el caso de los migrantes mexicanos, la ACS 2009-2011, permite obtener algunos indicadores básicos sobre la calidad laboral de los empleos.

Al tomar en cuenta las horas trabajadas, las semanas laboradas al año, el contar con seguro médico pagado por el empleador y el ingreso salarial anual, se puede observar que en un alto porcentaje este grupo de mexicanos laboran en un mercado de trabajo poco precario, con mejores condiciones laborales que el resto de connacionales que trabajan en Estados Unidos y poseen menos niveles educativos.

Tabla 4. Migrantes mexicanos altamente calificados residentes en Estados Unidos según características laborales seleccionadas (Porcentajes)

Características laborales seleccionadas	MAESTRÍA	GRADO PROFESIONAL	DOCTORADO
Ocupados	67,842	29,363	9,857
Horas trabajadas a la semana	100.0	100.0	100.0
Menos de 35 horas	12.1	16.2	15.7
De 35 a 44 horas a la semana	56.9	50.2	49.7
De 45 horas o más	31.0	33.6	34.6
Semanas laboradas durante el año	100.0	100.0	100.0
Menos de 27 semanas	3.7	4.9	3.9
De 27 a 49 semanas	11.8	9.9	8.5
De 50 a 52 semanas	84.5	85.2	87.6
Porcentaje que cuenta con Seguro Ofrecido por el empleador	74.2	57.2	73.6
Porcentaje de Ocupación en actividades que requieren grado mínimo de licenciatura	73.8	58.8	82.8
Salario anual (dólares)	100.0	100.0	100.0
Menos de 20,000	15.3	25.3	18.2
De 20,000 a 29,999	10.3	15.2	6.0*
De 30,000 a 39,999	9.4	12.2	8.1*
De 40,000 o más	65.0	47.4	67.8

Notas: * Menos de 30 casos muestrales.

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ACS-2011.

Es interesante puntualizar como más del 80.0% de los ocupados trabaja más de 35 horas a la semana; el 85% cuenta con un empleo estable todo el año; tres cuartas

partes de ellos se ocupan en empleos relacionados con actividades que requieren niveles educativos de licenciatura o más y casi dos terceras partes tiene ingresos anuales superiores a los 40 mil dólares.

Reflexiones finales

El análisis descriptivo que se ha presentado en párrafos anteriores sobre los migrantes mexicanos altamente calificados que residen en Estados Unidos pone en evidencia que se trata de un fenómeno social de singular importancia no sólo cuantitativa sino estratégica para el desarrollo del país. El hecho de que las últimas cifras disponibles revelen la existencia de poco más de 144 mil personas nacidas en México, con estudios de posgrado y residiendo en el vecino del norte, habla de un fenómeno de relativa importancia, pues si se compara esta cifra con el volumen de mexicanos que residen en el país con el mismo nivel de estudios (920,809 personas), se tiene que los primeros representan el 15% respecto a estos últimos.

El talento mexicano que reside en la Unión Americana es un grupo de población diverso pero que a grandes trazos se podría clasificar en tres tipos de migrantes según su actividad:

- i. Se tiene en primer lugar a un grupo de mexicanos que laboran en actividades científicas, tecnológicas y de educación. En esencia, se trata de un reducido grupo de mexicanos con estudios de doctorado que se vinculan a instituciones educativas y centros de investigación.
- ii. En segundo término se cuenta con un amplio grupo de mexicanos, que en su mayoría cuentan con estudios de maestría y que desarrollan actividades empresariales, de innovación y de emprendedurismo. A este tipo de migrantes, Solimano (s.f.) le ha denominado “talento productivo”
- iii. Finalmente, se encuentra un grupo de mexicanos con un grado profesional y cuyas actividades se relacionan con los servicios, en especial, los ligados a la salud, la recreación y la cultura.

Se trata de un grupo de mexicanos que ha logrado ingresar al mercado de trabajo estadounidense bajo condiciones laborales aceptables que distan mucho de lo que distingue la inserción laboral del migrante mexicano promedio; cuentan con buen nivel de ingreso y las prestaciones básicas. Esta posición socio-económica que les distingue

abre, para la mayoría de ellos, amplias posibilidades para que sean agentes catalizadores de la innovación y desarrollo científico en México, pero mucho de ello depende y dependerá de las condiciones institucionales, programas, acciones y políticas públicas que el gobierno mexicano pueda y quiera diseñar e implementar.

En efecto, desde la perspectiva de política pública, el tema de los migrantes mexicanos altamente calificados que residen en Estados Unidos, puede verse desde las dos aristas teórica-analíticas que la literatura ha planteado al respecto: como una fuga de cerebros o como la posibilidad de aprovechar una circulación de talentos y abrir mayores posibilidades al desarrollo integral de México.

Esto significa que México tiene la opción de ignorar a este importante grupo de población y asumir los costos económicos y sociales de su desarticulación con el aparato productivo del país y con la promoción del desarrollo. Pero también, el gobierno mexicano tiene la alternativa de construir las condiciones institucionales y los puentes que permitan la vinculación, la circulación o el retorno del talento mexicano con el desarrollo nacional.

Ello implica, generar las condiciones sociales, normativas, tecnológicas, financieras, de infraestructura, de mercado y de formación de talentos en el país para maximizar el impacto de la cooperación que se puede establecer entre México y el talento que reside en los Estados Unidos. Aquí el reto más importante es lograr crear las instancias y mecanismos que logren una efectiva coordinación de cada uno de los aspectos referidos.

Vale la pena señalar que hay algunos esfuerzos que se están haciendo al respecto, tal es el caso del Programa de Repatriación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Red de Talentos Mexicanos en el Exterior y los actividades que algunas instituciones de educación superior realizan. Sin embargo, se trata de iniciativas aisladas y con escaso impacto multiplicativo para lo que demanda el desarrollo nacional.

Referencias

- Bhargava, A., & Docquier, F. (2008). HIV pandemic, medical brain drain, and economic development in sub-Saharan Africa. *The World Bank Economic Review*, 22(2), 345-366.
- Bhargava, A., Docquier, F., & Moullan, Y. (2011). Modeling the effects of physician emigration on human development. *Economics & Human Biology*, 9(2), 172-183.
- Conapo (2012). Población residente en Estados Unidos. Consejo Nacional de Población. Nueva Estimaciones de la Serie sobre Migración Internacional. Recuperado el 25 de agosto de 2014 de http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Poblacion_residente_en_Estados_Unidos.
- De Haas, H. (2007), *Remittances and social development: A conceptual review of the literature*. UNRISD: Geneva.
- Lee, J. J., & Kim, D. (2010). Brain gain or brain circulation? US doctoral recipients returning to South Korea. *Higher Education*, 59(5), 627-643.
- Pellegrino, A. (s.f.). La migración calificada en América Latina. Segunda Parte. Mesa de Trabajo 1 Migración y Desarrollo: Migración Calificada, 125-136. Disponible en línea en <http://www.crmsv.org/documentos/SEGIB/6%20segundaParte.pdf>
- Pellegrino, A., & Martínez Pizarro, J. (2001). *Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina*. CEPAL.
- Pellegrino, A., y Vigorito, A. (2009). La emigración calificada desde América Latina y las iniciativas nacionales de vinculación. Un análisis del caso uruguayo. *Revista Pensamiento Iberoamericano*, 4(1), 189-215.
- Rodríguez Ramírez, H. y Delgado, R. (2004). El nuevo panorama de la migración internacional y sus potencialidades para el desarrollo regional en Zacatecas. *El norte de toda migración y empleo en tiempos de globalización*. pp. 29.
- Solimano, A. (s.f.) América Latina como fuente de talentos de nivel mundial ¿Se está rezagando la región? Segunda Parte. Mesa de Trabajo 1 Migración y Desarrollo:

Migración Calificada, 141-147. Disponible en línea en <http://www.crmsv.org/documentos/SEGIB/6%20segundaParte.pdf>

Taylor, J. E. (1999). The new economics of labour migration and the role of remittances in the migration process *International Migration*, 37 (1): 63-88

U.S. Census Bureau. Dataferret. Censo Poblacional, 1990 y 2010.

U.S. Census Bureau. Dataferret. American Community Survey 2011 y American Community Survey 2009-2011.

Welch, A. R., & Zhen, Z. (2008). Higher education and global talent flows: Brain drain, overseas Chinese intellectuals, and diasporic knowledge networks. *Higher Education Policy*, 21(4), 519-537.