

## Capacidad resiliente, de las mujeres migrantes, en su trayectoria laboral y profesional que laboran en la Universidad Autónoma de Zacatecas

CALVILLO-RÍOS, Claudia Adriana\*†, ACOSTA-DE LIRA, Jorge Armando, HERNÁNDEZ-MARTÍNEZ, Laura, PRIETO-SILVA, Patricia

Universidad Autónoma de Zacatecas  
Unidad Académica de Psicología

Recibido Enero 8, 2016; Aceptado Marzo 4, 2016

### Resumen

Desde un enfoque psicosocial constructivista, en el estudio se hará un tratamiento cualitativo y cuantitativo de la información recabada. De esa forma, comprenderemos y explicaremos nuestro tema y objeto de estudio, mediante una medición objetiva en relación a la información recabada, para realizar un análisis estadístico y establecer parámetros generales de la conducta. Además, dicha investigación estará basada en el paradigma explicativo. En este paradigma, utilizaremos preferentemente información cuantitativa o cuantificable para describir los fenómenos que estudia, en las formas que es posible hacerlo en el nivel de estructuración lógica en el cual se encuentran las ciencias actuales.

### Resiliencia, migración, multiculturalidad

### Abstract

From a constructivist psychosocial approach, the study will make a qualitative and quantitative treatment of the information collected. In this way, we will understand and explain our subject and object of study, by means of an objective measurement in relation to the information collected, to carry out a statistical analysis and to establish general parameters of the behavior. In addition, such research will be based on the explanatory paradigm. In this paradigm, we will preferably use quantitative or quantifiable information to describe the phenomena that it studies, in the forms that it is possible to do in the level of logical structure in which the current sciences are.

### Resilience, migration, multiculturalism

**Citación:** CALVILLO-RÍOS, Claudia Adriana, ACOSTA-DE LIRA, Jorge Armando, HERNÁNDEZ-MARTÍNEZ, Laura, PRIETO-SILVA, Patricia Capacidad resiliente, de las mujeres migrantes, en su trayectoria laboral y profesional que laboran en la Universidad Autónoma de Zacatecas. Revista de Investigaciones Sociales. 2016, 2-3: 13-18

\*Correspondencia al Autor (Correo electrónico: francisco. claudiacalvillo@uaz.edu.mx)

†Investigador contribuyendo como primer autor.

Según datos de la Coordinación de Personal de la Universidad Autónoma de Zacatecas. La planta docente de la Universidad Autónoma de Zacatecas, cuenta con una población de 2500 docentes –investigadores e investigadoras, quienes laboran en 8 áreas de conocimiento:

- Arte y cultura.
- Ciencias agropecuarias.
- Ciencias básicas.
- Ciencias de la salud.
- Ciencias sociales.
- Ciencias socio-políticas económicas y administrativas.
- Humanidades y educación.
- Ingenierías y tecnologías.

En estas áreas se ofertan diversos programas de Licenciatura y Posgrado. Dicha población docente está constituida por hombres y mujeres. De estas últimas, 36 son inmigrantes extranjeras quienes serán nuestro universo de investigación. En ello, exploraremos, desde una visión psicosocial, crítica y de género, los procesos adaptativos y resilientes que devienen en una interculturalidad e hibridación cultural.

Entre otras cosas, se aborda, la perspectiva de género y el papel de las mujeres por superar conductas negativas como el sexismo, la discriminación, los estereotipos, roles de género y el etnocentrismo, desde una cultura androcéntrica y patriarcal.

De esta manera, con ese contenido programático, se fortalecen conceptos de igualdad de oportunidades en los roles sociales de género, en los espacios en donde -por discriminación- la presencia de las mujeres es menor. Como lo es en los puestos directivos y de gestión y en la toma de decisiones, ya que hay poco reconocimiento y visibilidad a la autoría y autoridad femenina en el mundo laboral y universitario. Esa falta de reconocimiento, se implementa, incluso de manera inconscientemente sexista, lo cual es reflejo de las directrices del ámbito académico dominado por una cultura de lo masculino. Razón por lo cual, es necesario implicar y reconocer la presencia de las mujeres académicas, en el mundo de la cultura y la educación, así, como en las actividades económicas, políticas, culturales y profesionales

La práctica laboral y profesional de los académicos y las académicas en la Universidad Autónoma de Zacatecas, tiene gran relevancia al poder implicar cambios en la formación de alumnos y alumnas, contribuyendo, entre otras cosas, a disminuir los estereotipos e impactar en los roles de género. Este subsistema constituye una de las instancias de socialización, por medio de la cual, se transmiten y fomentan de manera directa o indirectamente una serie de representaciones de estereotipos de género, marcando así el “deber ser” de hombres y mujeres.

Basaglia (1987) señala que, el reconocimiento de que existen profundas diferencias entre los procesos de carácter biológico y social y el tipo de relaciones que se suscitan entre estas dos grandes esferas de la historia de la humanidad marca el inicio de la desmitificación de una lógica natural de la desigualdad social basada en el sexo. Las mujeres comparten una condición opresiva por el hecho de vivir en una sociedad estructurada patriarcalmente, dentro de una cultura que legitima este patriarcado de manera permanente.

Sin embargo, la opresión que viven las mujeres manifiesta variaciones y diferencias importantes, de acuerdo a la clase social a la que pertenece y al lugar que ocupa dentro de la estructura desigual de oportunidades.

Para este fin, es necesario investigar y conocer a lo que se han tenido que enfrentar algunas de las mujeres universitarias, más aun al ser inmigrantes extranjeras.

### Justificación y antecedentes

La inmigración constituye uno de los hechos más antiguos en la formación de las sociedades. La población en el México actual está constituida multiétnicamente, conformada por mestizos e indígenas. También, está enriquecida por la presencia de inmigrantes de otras naciones, lo que derivó en diversos procesos de mestizaje entre estos grupos. La inmigración en México no ha tenido un impacto desbordante en la población en comparación con otros países, pero sí ha habido un incremento importante de inmigrantes en los últimos años. Dicho proceso migratorio, se ha reflejado en la Universidad Autónoma de Zacatecas, ya que ha experimentado el impacto de la inmigración extranjera, tanto en hombres como en mujeres, que contribuyen al desarrollo, tecnológico, artístico y académico de la Universidad.

La experiencia migratoria e intercultural generalmente tiene impacto en los planos lingüístico, sociocultural, cognitivo y afectivo. De esta forma, podemos decir que el proceso de migración es un fenómeno complejo que ha sido estudiado desde distintos ángulos como lo son, factores de expulsión, las dificultades durante el trayecto, los mecanismos de inserción en la sociedad receptora, por mencionar algunos. Como lo menciona Asakura (2014), que rescata la presencia –imagen y voz protagónica- de las mujeres, y revela que la experiencia migratoria

está claramente atravesada por el género.

Con una visión antropológica, en dicho estudio, la autora aborda las representaciones y prácticas de la sexualidad y la maternidad y, para ello, articula tres ejes fundamentales: migración, género y empoderamiento.

El proceso de abandonar el lugar de origen y adaptarse a uno nuevo, implica para la persona, abandonar su cultura de origen, conocer y aprender, normas, valores y costumbres, al no reconocerlas como propias, intentará adaptarse al nuevo contexto que ha decidido incorporarse.

Menciona Anchotegui (2001), prácticamente todo lo que rodea a persona que emigra cambia, desde aspectos tan básicos como la alimentación o las relaciones personales y familiares, el clima, el idioma y la cultura, alrededor de la persona que emigra, pocas cosas son ya como antes.

La resiliencia, es la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado y transformada, positivamente por ellas. La aparición o no de esta capacidad en los seres humanos depende de la interacción de la persona y su entorno humano.

Walsh F. (1998), propone una concepción sistemática de la resiliencia, enmarcada en un contexto ecológico y evolutivo y presenta el concepto de resiliencia familiar atendiendo a los procesos interactivos que fortalecen con transcurso del tiempo tanto al individuo como a la familia: explica, entonces que la resiliencia relacional, puede seguir muchos caminos, variando a fin de amoldarse a las diversas formas, recursos y limitaciones de las familias y a los desafíos psicosociales que se les plantean.

## Fundamentación teórica

Teniendo en cuenta que se examinarán factores de empoderamiento en las mujeres inmigrantes universitarias de nacionalidad extranjera, se asume en esta investigación el enfoque teórico-emperico, desde la perspectiva de género, debido a que ésta es una nueva manera de ver e interpretar los fenómenos sociales que se refieren a las relaciones entre hombres y mujeres. Además de las asimetrías sociales, cabe destacar sus diferencias en el uso y la utilización del poder, los recursos y los beneficios. En un contexto institucional, es pertinente, mediante estudios, identificar y cuestionar la discriminación, la desigualdad y exclusión de las mujeres en un entorno universitario.

La presente investigación teórica empírica, se sustentará en un enfoque psicosocial constructivista y de género.

Respecto al primero, según Piaget, la capacidad intelectual y la inteligencia están ligadas íntimamente al medio social. Los dos procesos esenciales de la evolución mental y el aprendizaje son el de asimilación y el de acomodación, que son capacidades adquiridas o construidas, que se despliegan ante estímulos específicos para cada etapa del desarrollo. La asimilación es la integración de una estructura de comportamiento la acomodación es la modificación de esa estructura para adaptarse a nuevas formas de conducta. En un entorno social, esos mecanismos permiten la adaptación del sujeto al contexto sociocultural.

Por otra parte, Bordieu hace hincapié en la importancia de la diversidad cultural y simbólica, para destacar la capacidad de los agentes en posición dominante para imponer sus producciones culturales que a su vez desempeñan un papel esencial en la reproducción de las relaciones sociales de dominación.

Es aquí en donde entra la desigualdad social de los sexos, al ser ubicada por Bordieu como una expresión más de la dominación social. Munévar (2011).

## Delimitación del problema científico

Por su historia, el estado de Zacatecas, no es ajeno al problema de la exclusión de las mujeres dentro de la práctica laboral y social, ya que la Universidad Autónoma de Zacatecas, enfrenta la misma problemática desde su fundación, en el año de 1774. Es hasta el año de 1930, cuando la Universidad realiza la primera contratación femenina. Es en el año de 1935, donde se integra la primera mujer inmigrante, según datos de la Coordinación de Personal de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Con el transcurrir de los años, las mujeres han ganado espacios, dentro de la Universidad y, a su vez, han adquirido puestos de mayor importancia. Sin embargo, esto no significa que ya no es excluida dentro de la Universidad. Por lo tanto, es necesario, realizar una investigación que demuestre las problemáticas que enfrentan las mujeres dentro la Universidad, al momento de realizar su práctica laboral y social. Particularmente, en las mujeres inmigrantes.

Con la investigación que se prenda realizar, se busca aportar referentes conceptuales que ayuden a tomar conciencia sobre las vicisitudes que enfrentan las mujeres al momento de realizar su labor, dentro de la Universidad. Situación que resulta más complicada para las mujeres migrantes, ya que a las dificultades cotidianas de la inserción laboral se añaden los procesos interculturales que tienen que desplegar.

### **Planteamiento hipotético. (hipótesis o preguntas científicas o idea científica a defender)**

En cuanto al ámbito, en la práctica laboral y profesional de las mujeres extranjeras que laboran en la Universidad Autónoma de Zacatecas, existe una segmentación del trabajo basada en estereotipos de género, que dificulta la inserción de las mujeres en el ámbito universitario, por el hecho de ser mujeres. Reuniendo dos factores de exclusión; ser mujeres y ser de población inmigrada.

En la Universidad Autónoma de Zacatecas existen 36 mujeres inmigrantes extranjeras, que llegaron a la Universidad, las cuales han realizado su práctica laboral y profesional, pasando por distintos procesos resilientes.

De lo anterior, es importante dar respuesta a las siguientes interrogaciones e hipótesis: ¿Por qué dichas mujeres migraron?, ¿la inmigración desintegra a la familia y dejando a las mujeres como responsables?, ¿cuáles han sido las experiencias resilientes ante las situaciones adversas, que han experimentado?, ¿cómo han podido hacer frente a esto? además es importante conocer, ¿para la Universidad Autónoma de Zacatecas, cuál es el impacto de la inmigración extranjera femenina, en la planta docente y administrativa?

Hipótesis: Las mujeres migrantes extranjeras se sobrepone a su condición extranjera —en un contexto laboral— a partir de concretar procesos de resiliencia a través de la interculturalidad y su resultante, la hibridación cultural.

### **Aportes teóricos**

Contribuir conceptual y empíricamente al tema de la resiliencia, la interculturalidad y la hibridación cultural desde un enfoque local, de cómo las 36 mujeres inmigrantes extranjeras, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, lograron adaptarse a las situaciones que cambiaron sustancialmente su vida, además de investigar qué fue lo que les permitió adaptarse.

A partir de la integración de categorías, conceptos se aportará conocimientos y estrategias que puedan ser utilizados para planificar y desarrollar investigaciones académicas dentro del campo de los estudios de género.

### **Aportes metodológicos**

Radica en que a partir de todo un proceso investigativo, se construye una metodología singular desde el punto de vista de género que puede servir de referente para otros investigadores tanto dentro como fuera de la Universidad.

### **Aportes prácticos**

Identificación de los factores resilientes para enfrentar las adversidades, en las mujeres migrantes académicas que laboran en la Universidad Autónoma de Zacatecas, tanto dentro como fuera del ámbito laboral en un contexto inmigrante e intercultural.

### **Referencias**

- Melillo, A. & Suarez Ojeda N. (2001). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- Amorós, C. (2006). *Interculturalidad, feminismo y educación*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Azar de Spain, S. (2010). *Terapia sistémica de la resiliencia: abriendo caminos, del sufrimiento al bienestar*. Buenos Aires: Paidós. Aragonés Castañer, A.M. (2000). *Migración Internacional de trabajadores: una perspectiva histórica*. México: UNAM.

Basaglia, F. (1987), *Mujer, locura y sociedad*. México: Universidad Autónoma de Puebla.

Camacho Zambrano. G. & Acosta, A. (2009). *Mujeres migrantes: trayectoria y perspectivas de desarrollo humano*. Quito: Instituto de estudios Ecuatorianos.

Firth Cozens, J. & West M.A. (1993). *La mujer en el mundo del trabajo: perspectivas psicológicas y organizativas*. Madrid: Morata.

Fornet-Betancourt, R. (2004). *Reflexiones sobre el concepto de interculturalidad*. México: Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe.

Grotberg, E.H. (2005). *La resiliencia en el mundo de hoy: como superar la adversidad*. Barcelona: GEDISA

Henderson, N. & Milstein, M.M. traducción de Vitale, G. (2008). *Resiliencia en la escuela*. Buenos Aires México: Paidós.

Hiroko, A. (2014). *Movimientos en espiral: sexualidad y maternidad de mujeres mixtecas con experiencia migratoria transnacional*. México: Publicaciones de la casa chata.

López Sáenz, M.C. & Penas Ibañez, B. (2008). *Paradojas de la interculturalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva..

Martínez Montiel, L. M.. (2005). *Inmigración y diversidad Cultural en México: una propuesta metodológica para su estudio*. México: UNAM.

Melillo, A. & Suárez Ojeda, E.N. & Rodríguez, D. (2014). *Resiliencia y subjetividad: los ciclos de vida*. Buenos Aires: Paidós.